

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Самофалова Г.Е.</i> Протокол № 1 от «<u>18</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Макаганчук Л.А.</i> «<u>19</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор <i>Антошина О.В.</i> Приказ № <u>644</u> от «<u>10</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по Всеобщей истории
в 5 абв классах

Жабеевой Валентины Михайловны,
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории,

на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории соответствует требованиям к освоению результатов Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска - учебному плану МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

Изучение курса всеобщая история

направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полигничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полигничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Предметные результаты обучения истории в основной школе: всеобщая история История Древнего мира

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и поданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключалось назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС.

Всеобщая история История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. **Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток
Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империи.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. **Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верование древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Эtrуски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

№ п/п	№ по теме	Дата по плану	Раздел. Тема .	Корректировка
1	1		<i>Введение. Что изучает история.</i>	
2	2		Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.	
3	3		Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»)	
4	4		Историческая карта	
5	5		Первобытность. Расселение древнейшего человека.	
6	6		Человек разумный .Условия жизни и занятия первобытных людей.	
7	7		Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	
8	8		Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	
9	9		<i>Входной контроль .Тестирование.</i>	
10	10		От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.	
11	11		Возникновение древнейших цивилизаций.	
12	12		<i>Повторительно обобщающий урок по теме: Общий взгляд на первобытный мир.</i>	
			Древний мир.	
13	1		Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.	
14	2		Древний Египет. Условия жизни и занятия населения.	
15	3		Управление государством (фараон ,чиновники) Религиозные верования Египтян. Жрецы. Фараон- реформатор Эхнатон.	
16	4		Военные походы. Рабы.	
17	5		Познания древних египтян. Письменность.	
18	6		<i>Храмы и пирамиды.</i>	

19	7	<i>Повторительно обобщающий урок по теме: «Древний Египет»</i>
20	8	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города и государства. Мифы и сказания. Письменность.
21	9	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
22	10	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия. Занятия жителей. Развитие ремесел и торговли.
23	11	Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.
24	12	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.
25	13	Персидская держава: военные походы, управление империей.
26	14	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения, занятия населения. Древние города- государства. Общественное устройство, варны.
27	15	Религиозные верования. Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.
28	16	Древний Китай. Условия и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империя Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и поданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.
29	17	Религиозно- философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.
30	18	<i>Повторительно обобщающий урок по теме: «Древний Восток»</i>
		Древняя Греция

31	1		Античный мир: понятие ,карта античного мира.
32	2		Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)
33	3		Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».
34	4		Верования древних греков. Сказания о богах и героях.
35	5		Греческие города государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесел.
36	6		Великая греческая колонизация.
37	7		Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.
38	8		Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.
39	9		Классическая Греция. Греко - персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.
40	10		Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе.
41	11		Рабство. Пелопонесская война Возвышение Македонии.
42	12		Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия.
43	13		Школа и образование. Литература.
44	14		Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков .Театр.
45	15		Спортивные состязания. Олимпийские игры.
46	16		Период эллинизма. Македонские завоевания.
47	17		Держава Александра и ее распад.
48	18		Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

49	19	<i>Повторительно обобщающий урок по теме: Древний Греция.</i>
50	1	Древний Рим
51	2	Население Древний Италии Рим эпохи царей. Римская республика.
52	3	Патриции и плебеи. Управление и законы. Верование римлян.
53	4	Завоевание Римом Италии.
54	5	Войны с Карфагеном: Ганнибал. Римская армия.
55	6	Установление господства Рима в Средиземноморье .Реформы Гракхов.
56	7	Рабство в Древнем Риме.
57	8	От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.
58	9	Установление императорской власти , Октавиан Август.
59	10	Римская империя: территория. Управление.
60	11	Возникновение и распространение христианства.
61	12	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.
62	13	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.
63	14	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии .Ораторское искусство. Цицерон.
64	15	Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон.
65	2	<i>Быт и досуг римлян.</i> Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.
66	3	<i>Повторительно обобщающий урок по теме: Древний Рим.</i>
67	1	Промежуточная аттестация
68	2	Итоговое повторение.
		<i>Резерв</i>