

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru



**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

/Ермакова Н. В./

Протокол № 1

от « 28 » 08 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР

/Косенкова В.А./

« 29 » 08

2019 г.

Директор

**«Утверждаю»**

Приказ № 54  
от « 30 » 08 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

в соответствии ФГОС 2 поколения

**по окружающему миру в 1-в классе**

Сметаниной Надежды Викторовны,  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории,

на 2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана для обучения 1 класса МБОУ «СШ №4» на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год.*

### **Цели курса**

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

### **Задачи:**

- а) обучающая – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;
- б) развивающая – осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; формирование общеучебных умений, элементарной эрудиции, общей культуры;
- в) воспитывающая – воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Планируемые результаты обучения**

К концу обучения в **первом** классе учащиеся **научатся**:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в **первом** классе учащиеся **смогут научиться**:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Введение. Что такое окружающий мир. Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Я – школьник. Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд.

Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Ты и здоровье. Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

### Мы и вещи.

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа. Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Родная страна. Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи. Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь).

Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.).

Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

Экскурсии. Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

Практические работы. Уход за комнатными растениями.

# Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира

(66 часов, 2 часа в неделю)

№ урока в году	№ урока в теме	Дата проведения урока	Корректировка даты	Тема урока
1.	1.			<b>1 четверть</b>
2.	2.			Введение. Этот удивительный мир
3.	3.			Давай познакомимся (урок- путешествие).
4.	4.			Мы – школьники. Правила поведения в школе
5.	5.			Сентябрь - первый месяц осени (урок – игра).
6.	6.			Что нам осень подарила
7.	7.			Грибная пора (урок-сказка).
8.	8.			Семья
9.	9.			Любимые занятия. Воскресный день (урок- конференция)
10.	10.			Как из зерна получилась булка? (урок-путешествие).
11.	11.			Человек и домашние животные (урок-конференция)
12.	12.			Октябрь уж наступил. Птицы осенью (урок- экскурсия)
13.	13.			Явления природы
14.	14.			Где ты живешь? (урок-путешествие).
15.	15.			Правила поведения на дорогах (урок-мультимедиа).
16.	16.			Ты и вещи (урок-мультимедиа).
17.	17.			Кто работает ночью
18.	18.			Твои помощники – органы чувств (урок-игра).
19.	1.			Правила гигиены (урок-мультимедиа).
20.	2.			<b>2 четверть</b>
21.	3.			О режиме дня
22.	4.			Урок в спортивном зале. Будем закаляться
23.	5.			Ноябрь – зиме родной брат (урок- экскурсия)
24.	6.			Понятия: «золотая осень», «предзимье», «середина осени».
25.	7.			Дикие животные (урок-конференция).
26.	8.			Звери - млекопитающие (урок-игра).
27.	9.			Что мы знаем о птицах (урок- викторина).
28.	10.			Родной край
29.	11.			Дом, в котором ты живешь урок-игра).
30.	12.			Зачем люди трудятся? Презентация «Все работы хороши».
31.	13.			Экскурсия в школьную библиотеку.
32.	14.			В декабре, в декабре все деревья в серебре... (урок- сказка).
33.	15.			Какой бывает вода? (урок-практикум).
34.	16.			О дружбе (урок-игра).
35.	1.			Идем в гости (урок-инсценирование).
36.	2.			С наступающим Новым годом! (урок-игра).
37.	3.			<b>3 четверть</b>
38.	4.			Январь – году начало, зиме - середина
39.	5.			Экскурсия в городской парк.
				Хвойные деревья (урок-практикум).
				Жизнь птиц зимой (урок-инсценирование).
				Птицы в зимнем лесу.

40.	6.			Наша страна - Россия (урок-мультимедиа).
41.	7.			Символика России: гимн, флаг, герб.
42.	8.			Богата природа России (урок-мультимедиа).
43.	9.			Путешествие по карте России. (урок-путешествие)
44.	10.			Мы – россияне. Народная сказка (урок-мультимедиа).
45.	11.			Февраль – месяц метелей и вьюг (урок-экскурсия).
46.	12.			Звери - млекопитающие (урок-мультимедиа).
47.	13.			Разновидности зверей.
48.	14.			Наш уголок природы. Животные уголка природы (урок-практикум).
49.	15.			Наш уголок природы. Растения уголка природы (урок-практикум).
50.	16.			Мы – граждане России (урок-мультимедиа).
51.	17.			Правила поведения (урок- инсценирование).
52.	18.			23 февраля – День Защитника Отечества (урок-инсценирование).
53.	19.			8 Марта – праздник всех женщин (урок-игра).
54.	20.			Март – капельник (урок- экскурсия).
<b>4 четверть</b>				
55.	1.			Птицы и звери весной (урок-мультимедиа).
56.	2.			Если хочешь быть здоров, закаляйся! (урок-игра).
57.	3.			Здоровая пища. Какое бывает настроение (урок-мультимедиа).
58.	4.			Апрель – водолей (урок- экскурсия).
59.	5.			Жизнь насекомых весной (урок-мультимедиа).
60.	6.			Весенние работы. Кто работает на транспорте (урок-мультимедиа).
61.	7.			День Космонавтики (урок-мультимедиа).
62.	8.			Май весну завершает (урок-экскурсия).
63.	9.			Жизнь земноводных весной (урок-мультимедиа).
64.	10.			Животное – живое существо (урок-конференция).
65.	11.			<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>
66.	12.			Ты – пешеход (урок-мультимедиа)