



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОШЧЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОД ДЕСНОГОРСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Е.Рука</u> / <u>Рука Е.И.</u> /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Макаганчук</u> / <u>Макаганчук</u> / Л.А. Макаганчук /	«Подтверждено» Директор МБОУ <u>Антонова</u> / <u>Антонова</u> 2019 г. ФИО <u>О.В. Антонова</u> Протокол № 1 от «18» <u>августа</u> 2019 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ в 6 А, Б, В классах

Воротниковой Оксаны Владимировны, учителя биологии

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе требований к результатам освоения:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 - 2020 учебный год.

В процессе изучения начального курса биологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов биологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- о методах познания живой природы;
- овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2)

формирование первоначальных систематизированных

представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3)

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4)

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных

местообитаний видов растений и животных;

5)

формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6)

освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание учебного предмета «Биология» 6-й класс

Часть 1. Цветковые растения (15 ч.)

Строение и основные органы цветкового растения. Цветок – орган полового размножения растений, строение и многообразие цветков. Функции частей цветка. Жизненный цикл цветкового растения. Половое размножение растений. Опыление и его формы. Соцветия – средство облегчить опыление. Типы соцветий. Формирование семени и плода, их функции. Распространение плодов и семян. Строение семени. Прорастание семян.

Корень, его строение, формирование и функции (механическая, поглощение воды и минеральных веществ). Почва и ее роль в жизни растения. Роль удобрений для возделывания культурных растений. Строение и формирование побега. Почка.

Видоизменения побега: клубень, луковица, корневище. Стебель и его строение. Проведение веществ. Ксилема и флоэма в стебле.

Вегетативное размножение растений, его формы. Камбий. Лист, его строение и функции.

Значение цветковых растений в жизни человека.

Лабораторные работы: Изучение строения цветков. Прорашивание луковицы. Изучение строения листа.

Часть 2. Систематика цветковых растений (11 ч.)

Систематика цветковых растений. Однодольные и двудольные растения. Многообразие и хозяйственное значение розоцветных, мотыльковых, пасленовых, зонтичных, сложноцветных, лилейных и злаков на примере растений своей местности. Важнейшие группы культурных растений, выращиваемые в своей местности.

Холод и засуха и приспособление растений к их переживанию.

Лабораторные работы: Описание двудольного растения по плану. Прорашивание семян фасоли. Прорашивание клубня картофеля. Изучение органов растения на примере кочана капусты. Формула цветка.

Часть 3. Сообщества растений (6 ч.)

Растительное сообщество. Основные жизненные формы растений (дерево, кустарник, травянистое растение). Взаимосвязь растений друг с другом и с другими живыми организмами. Сообщества леса, луга, степи, болота, тундры и пустыни и роль растений в них. Значение сообществ в жизни человека. Охрана растений.

Часы по выбору учителя: 3 ч.

3. Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класса на 2019-2020 учебный год (34 часа)

№ по плану	№ фактич	Дата	Тема урока	Корректировка
1			Строение цветка (самые разные цветки устроены по одному плану)	
2			Опыление цветковых растений (опыление: внешний мир помогает растению)	
3			Советие – средство облегчить опыление	
4			Плод – орган защиты и расселения семян	
5			Прорастане семян (пробудившись, семя становится проростком)	
6			Корень – якорь, насос и хранилище	
7			Корень – якорь, насос и хранилище	
8			Побег, его строение (побег состоит из стебля, листьев и почек, хотя это не всегда очевидно)	
9			Побег, его строение (побег состоит из стебля, листьев и почек, хотя это не всегда очевидно)	
10			Стебель, его строение и функции (стебель – опора и транспортная магистраль)	
11			Лист, его строение и функции (лист испаряет воду и усваивает свет)	
12			Лист, его строение и функции (лист испаряет воду и усваивает свет)	
13			Вегетативное размножение – способ получения нового растения без семян	
14			Как люди используют растения	
15			Цветковые растения. Повторение	
16			Цветковые растения. Контроль	
17			Двудольные и однодольные растения	
18			Мотыльковые (Бобовые) – ароматные источники белков, обогащающие почву	
19			Паслённые – картофель и его съедобные и ядовитые	

		родственники
20		Капустные (Крестоцветные) – цветки похожие, а побеги и плоды разные
21		Розоцветные (Розовые) – украшение и утюшение
22		Зонтичные (Сельдерейевые) – морковь и её родственники
23		Сложноцветные (Астровые) – соцветия, похожие на цветки
24		Лилейные – околоводные простой, но часто яркий
25		Злаки (Мятликовые) – хлеб человечества
26		Холод и засуха – ежегодные бедства
27		Цветковые растения. Систематика. Повторение
28		Цветковые растения. Контроль
29		Сообщество леса (лес – деревья создают особую среду)
30		Сообщество луга и степь (луг и степь – сплетение трав в почве и воздухе)
31		Сообщество болота (болота – сырье и безводные)
32		Промежуточная аттестация
33		Тундра – растительность высокогорий и северных широт
34		Пустыня оживает ненадолго Сообщества растений. Цветковые растения.

