МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

| | | |
|---|---|---|
| **«Рассмотрено»**<br>Руководитель ШМО<br>_____/Ермакова Н. В./<br>Протокол № 1<br>от «28» августа 2019 г. | **«Согласовано»**<br>Заместитель директора<br>по УВР<br>_____/Косенкова В. А./<br>«29» августа 2019 г. | **«Утверждаю»**<br>Директор<br>_____/Антошина О.В./<br>Приказ № 544<br>от «30» августа 2019 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

***по основам религиозных культур и светской этике***
***(модуль «Основы светской этики»)***

**в 4-а классе**

Виноградовой Людмилы Викторовны,
*учителя начальных классов*
*первой квалификационной категории,*

на 2019- 2020 учебный год

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» разработана для обучения 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

*- основной образовательной программы начального общего образования;*

*- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

***Цели и задачи изучения учебного предмета:***

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

***Задачи курса:***

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

## Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы светской этики»

***Требования к предметным результатам:***

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# ПО ПРЕДМЕТУ «ОРКСЭ»
# МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» 4 КЛАСС

| № урока п/п | № урока факт | Дата проведения урока | Корректировка даты | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** | | | | |
| 1. | | | | Россия – наша Родина |
| **Часть I.Основы религиозных культур и светской этики.** | | | | |
| 2. | | | | Что такое светская этика? |
| 3. | | | | Мораль и культура. |
| 4. | | | | Особенности морали. |
| 5. | | | | Добро и зло – главные моральные понятия в жизни. |
| 6. | | | | Представление о добре и зле. |
| 7. | | | | Добродетели и пороки. Добродетель и порок – две противоположные характеристики личности. |
| 8. | | | | Свобода и моральный выбор человека. |
| 9. | | | | Выбор между нравственным и безнравственным поведением. |
| 10. | | | | Свобода и ответственность. |
| 11. | | | | Моральный долг. |
| 12. | | | | Справедливость. |
| 13. | | | | Альтруизм и эгоизм. |
| 14. | | | | Что значит быть моральным? |
| 15. | | | | Дружба. |
| 16. | | | | Творческие работы обучающихся на тему «Дружба». |
| 17. | | | | Презентация творческих работ на тему «Дружба». |
| 18. | | | | Род и семья – исток нравственных отношений. |
| 19. | | | | Нравственный поступок. |
| 20. | | | | Золотое правило нравственности. |
| 21. | | | | Стыд, вина и извинения. |
| 22. | | | | Честь и достоинство. |
| 23. | | | | Совесть. |
| 24. | | | | Нравственные идеалы. |
| 25. | | | | Нравственные идеалы. На кого я могу равняться. |
| 26. | | | | Образцы нравственности в культуре Отечества. |
| 27. | | | | Этикет. |
| 28. | | | | Семейные праздники. |
| 29. | | | | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. |
| 30. | | | | Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству. |
| **Часть II. Создание и защита проектов.** | | | | |
| 31. | | | | Проект: «С чего начинается Родина?» |
| 32. | | | | Промежуточная аттестация. |
| 33. | | | | Творческие работы «Герои России», «Мой друг» |
| 34. | | | | Презентация «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» |