



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

ГОРОД ДЕСНОГОРСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО <u>С.Дуб.</u>	Заместитель директора по УВР <u>С.Дуб.</u> / Л.А. Макаганчук	Директор <u>М.В.О.В. Антонина</u>
ФИО от « <u>28</u> » <u>2019</u> г.	ФИО от « <u>28</u> » <u>2019</u> г.	ФИО от « <u>28</u> » <u>2019</u> г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ в 5 А, Б, В классах

Бортиковой Оксаны Владимировны, учителя биологии

2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СП № 4» г. Десногорска;
- Учебного плана МБОУ «СП № 4» г. Десногорска на 2019 -2020 учебный год.

В процессе изучения начального курса биологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов биологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;

владение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными;

для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

### **1. Планируемые предметные результаты**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## **2. Содержание учебного предмета «Биология» 5-й класс**

### **Введение (2 ч)**

Какие науки относятся к естественным, какие методы используются учеными для изучения природы.

Основные понятия: естественные науки (астрономия, физика, химия, география, биология), методы изучения природы (наблюдение, эксперимент, измерение).

Персоналии: Жан Анри Фабр.

### **Глава 1. Мир биологии (18 ч)**

История развития биологии как науки; современная система живой природы; клеточное строение организмов; особенности строения, жизнедеятельности и значение в природе организмов различных царств; значение биологических знаний для защиты природы и сохранения здоровья.

Основные понятия: биология; биосфера; клетка: оболочка, ядро, цитоплазма; единицы классификации: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; половые клетки: яйцеклетка, сперматозоид; оплодотворение; наследственность; организмы-производители; организмы-потребители; организмы-разрушители; охраняемые территории: заповедники, национальные парки; ядовитые животные и растения.

Персоналии: Аристотель, Уильям Гарвей, Роберт Гук, Карл Линней, Грегор Мендель, Чарльз Дарвин, Владимир Иванович Вернадский.

## Глава 2. Организм и среда обитания (14 ч)

Как приспособляются организмы к обитанию в различных средах; какие факторы называются экологическими; какие организмы входят в состав природных сообществ и каков характер их взаимоотношений друг с другом и окружающей средой; какие растения и животные обитают на материалах нашей планеты и кем населены воды Мирового океана.

Основные понятия: среда обитания: водная, наземно-воздушная, почвенная и организменная; экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные; круговорот веществ.

## 3. Календарно-тематическое планирование по биологии 5 класса на 2019-2020 учебный год (34 часа)

№	Дата	Тема урока	Корректировка
	План	Факт	
1		Живой организм и его свойства. Урок изучения нового материала	
2		Экосистема – совместное «хозяйство»	
3		Урок изучения нового материала	
4		Почему живые организмы так разнообразны	
5		Входной контроль	
6		Систематика – наука о многообразии	
7		Биология и её роль в жизни человека	
		Научные методы	

8		Превращение веществ
9		Бактерии –разрушители органических веществ
10		Наследственность
11		Бактерии в организме человека
12		Бактерии в природе и промышленности
13		Наука о жизни. Бактерии. Пров. Раб. №1
14		Клетки ядерных организмов
15		Грибы.Практическая работа № 1 «Строение плесневого гриба»
16		Размножение грибов
17		Грибы в биосфере и жизни человека
18		Растения
19		Водоросли.Практическая работа № 2 «Строение одноклеточной водоросли»
20		Бесполое размножение
21		Половое размножение
22		Лишайники
23		Бактерии, грибы, водоросли. Пров. Раб № 2
24		Мхи
25		Ткани
26		Наземные растения
27		Плауны, хвоши, папоротники
28		Голосеменные
29		Хвойные
30		Цветковые

**В течение года необходимо провести Практическая работа – 2.  
Проверочная работа – 3.  
Итог 34 часа.**

31		Повторение
32		Промежуточная аттестация. Тест.
33,		Работа над ошибками
34		