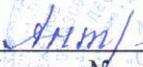
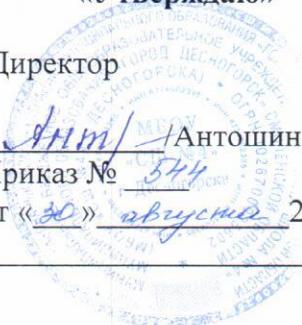


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru



<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  / Ермакова Н. В./ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Косенкова В. А./ «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  / Антошина О. В./ Приказ № <u>344</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
в соответствии ФГОС 2 поколения  
  
*по литературному чтению на родном языке*  
**в 4-а классе**

Виноградовой Людмилы Викторовны,

*учителя начальных классов  
первой квалификационной категории,*

на 2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана для обучения 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

**В курсе литературного чтения на родном языке актуализируются следующие цели:**

□ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

□ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

□ углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

□ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

□ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»:**

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

Читательское пространство обеспечивается тремя пластами доступной литературы: произведения для изучения на уроке (в учебнике), произведения для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), произведения и книги для самостоятельного чтения в рубрике «Книжная полка» в конце каждого изучаемого раздела или нескольких разделов.

## **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к **предметным результатам** предметной области «Литературное чтение на родном языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

# **Содержание программы**

## **«Крупицы народной мудрости»**

Малые жанры фольклора.  
Русская народная сказка «Марья Моревна»

## **«Страницы старины седой»**

Былина «Вольга Святославич».  
Песня-слава «Русская Земля».  
Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».

## **«Басни. Русские баснописцы»**

И. Крылов. «Крестьянин в беде».  
А. Измайлов. «Лестница».  
И. Крылов «Осёл и Соловей».  
С. Михалков. «Слово о Крылове».  
И. Дмитриев. «Петух, кот и мышонок».

## **«Произведения В.А. Жуковского»**

В. Жуковский «Вечер», «Загадки».  
В. Жуковский «Сказка о царе Берендееве, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кошца Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кошевой дочери».

## **«Произведения А.С. Пушкина»**

Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»  
А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».  
Из воспоминаний В.И. Даля  
.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).

## **«Произведения М.Ю. Лермонтова»**

М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».

## **«Произведения В.М. Гаршина»**

В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

## **«Произведения русских писателей о детях»**

К. Станюкович «Максимка»

Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».

## **«В мире книг»**

Библейское предание «Суд Соломона»

Древнеиндийский миф «Создание ночи»

Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

## **«Произведения Л.Н. Толстого»**

«Воспоминания Л.Н. Толстого».

## **«Стихи А.А. Блока»**

А. Блок «На поле Куликовом».

## **«Стихи К.Д. Бальмонта»**

К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».

## **«Произведения А.И. Куприна»**

А. Куприн «Четверо нищих»

А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».

Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк».

Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».

## **«Стихи И.А. Бунина»**

К. Чуковский «Н. Некрасов»

## **«Произведения С.Я. Маршака»**

С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава»

С. Маршак «Сказка про козла»

С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах).

## **«Произведения о детях войны»**

В.П. Катаев «Сын полка»

К. Симонов «Сын артиллериста»

## **«Произведения С.В. Михалкова»**

Сказка «Как старик корову продавал».

Проверка навыков чтения

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»  
4 КЛАСС**

<i>№ по плану</i>	<i>№ факт.</i>	<i>Дата</i>	<i>Корректи-ровка</i>	<i>Тема урока</i>
<b>«Крупицы народной мудрости»</b>				
1.				Малые жанры фольклора.
2.				Русская народная сказка «Марья Моревна»
<b>«Страницы старины седой»</b>				
3.				Былина «Вольга Святославич».
4.				Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».
<b>«Басни. Русские баснописцы»</b>				
5.				И. Крылов. «Крестьянин в беде».
6.				А. Измайлов. «Лестница».
7.				И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».
8.				И. Дмитриев. «Петух, кот и мышонок».
<b>«Произведения В.А. Жуковского»</b>				
9.				В. Жуковский «Вечер», «Загадки».
10.				В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иван-царевиче, о хитростях Кощя Бессмертного и о премудрости Мары-царевны, кошевой дочери».
<b>«Произведения А.С. Пушкина»</b>				
11.				Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»
12.				А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля
13.				А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).
<b>«Произведения М.Ю. Лермонтова»</b>				
14.				М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».
<b>«Произведения В.М. Гаршина»</b>				
15.				В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
<b>«Произведения русских писателей о детях»</b>				
16.				К. Станюкович «Максимка»
17.				Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».
<b>«В мире книг»</b>				
18.				Библейское предание «Суд Соломона»
19.				Древнеиндийский миф «Создание ночи»
20.				Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
<b>«Произведения Л.Н. Толстого»</b>				
21.				«Воспоминания Л.Н. Толстого».
<b>«Стихи А.А. Блока»</b>				
22.				А. Блок «На поле Куликовом».
<b>«Стихи К.Д. Бальмонта»</b>				
23.				К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».
<b>«Произведения А.И. Куприна»</b>				

24.			A. Куприн «Четверо нищих»
25.			A. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».
26.			Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона». <b>«Стихи И.А. Бунина»</b>
27.			. К. Чуковский «Н. Некрасов»
			<b>«Произведения С.Я. Маршака»</b>
28.			С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава»
29.			С. Маршак «Сказка про козла», «Ледяной остров» (повесть в стихах).
30.			Промежуточная аттестация.
			<b>«Произведения о детях войны»</b>
31.			В.П. Катаев «Сын полка»
32.			К. Симонов «Сын артиллериста»
			<b>«Произведения С.В. Михалкова»</b>
33.			Сказка «Как старик корову продавал».
34.			Итоговый урок. Проверка навыков чтения.