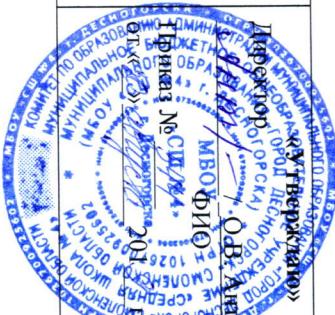




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
ГОРОД ДЕСНОГОРСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail:dssh4@yandex.ru

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>
Руководитель ШМО <u>Ефимов / Федор Е.М./</u>	Заместитель директора по УВР <u>Ната / Л.А. Макаганчук /</u>
ФИО <u>«28» октября 2019 г.</u>	ФИО <u>«29» октября 2019 г.</u>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по БИОЛОГИИ в 7 А, Б, В классах

Воротниковой Оксаны Владимировны, учителя биологии

2019 - 2020 учебный год



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе требований к результатам освоения:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 - 2020 учебный год.

В процессе изучения начального курса биологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов биологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;

овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

### **1. Планируемые предметные результаты**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## 2. Содержание учебного предмета «Биология» 7-й класс

**Рабочая программа рассчитана на 34 рабочие недели (68 часов в год при двухчасовой недельной нагрузке)**

№	Кол-во часов по рабочей программе	Номера уроков	Тема
1	2	1-2	Введение
	40	3-42	Многообразие животных
	13	43-55	Строение, индивидуальное развитие, эволюция
	3	56-58	Развитие и закономерности размещения животных на Земле
	6	59-64	Биоценозы
	3	65-67	Животный мир и хозяйственная деятельность человека
	1	68	Заключительный урок по курсу «Биология. Животные. 7 класс»
2		4,11,13,17,24,30,43,44	Лабораторные работы
3		63	Экскурсия
4		55	Контрольные работы
5		22,34,42,64,69	Уроки обобщения изученного материала
<b>Всего</b>		<b>68 часов</b>	

**3. Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класса  
на 2019-2020 учебный год (68 часов)**

№ по пла ну	№ фактич	Дата	Тема урока	Корректировка
1			<b>Введение (2 часа)</b> <b>Инструктаж по ТБ на уроках биологии</b> История развития зоологии	
2			Современная зоология	
3			Простейшие: Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики	
4			Простейшие: Жгутиконосцы, инфузории Инструктаж по ТБ <i>Л.р «Многообразие водных одноклеточных животных»</i>	
5			Тип Губки: известковые, стеклянные, обыкновенные	
6			Тип Кишечнополостные Классы Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы.	
7			Тип Плоские черви Классы Ресничные, Сосальщики, Ленточные.	
8			Циклы развития паразитических червей	
9			Тип Круглые черви	
10			Тип Кольчатые черви. Класс Многоножковые	
11			Классы Малошетинковые, Пиявки Инструктаж по ТБ <i>Л.р «Внешнее строение дождевого червя»</i>	
12			Тип Моллюски Классы Моллюсков Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие	
13			Инструктаж по ТБ <i>Л.р «Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков»</i>	
14			Тип Иглокожие Классы Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Офиуры, Голотурии	
15			Тип Членистоногие.	

		Класс Ракообразные.
16		Класс Паукообразные
17		Класс Насекомые <b>Инструктаж по ТБ</b> <i>Л.р «Изучение представителей отрядов насекомых»</i>
18		Отряды насекомых: таракановые, прямокрылые, уховертки, поденки.
19		Отряды насекомых: стрекозы, вши, жуки, клопы
20		Отряды насекомых: бабочки, равнокрылые, двукрылые, блохи.
21		Отряд насекомых: перепончатокрылые
22		Обобщашопий урок по теме: «Тип членистоногие»
23		Тип Хордовые Подтипы Бесчелерпные и Черепные
24		Класс Рыбы Инструктаж по ТБ
		<i>Л.р «Внешнее строение и передвижение рыб»</i>
25		Класс Хрящевые рыбы
26		Класс Костные рыбы
27		Класс Земноводные, или Амфибии
28		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии Отряд Чешуйчатые
29		Отряды пресмыкающихся: черепахи и крокодилы
30		Класс Птицы <b>Инструктаж по ТБ</b> <i>Л.р «Изучение внешнего строения птиц»</i>
31		Отряды птиц: Пингвины, Страусообразные, Казуарообразные, Гусеобразные
32		Отряды птиц: дневные хищные, совы, куриные.
33		Отряды птиц: Воробинообразные, Голенастые
34		Обобщашопий урок по теме «Птицы»
35		Класс Млекопитающие или Звери
36		Отряды млекопитающих: Однопроходные, сумчатые,

		Насекомоядные, Рукокрылые
37		Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные
38		Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие
39		Отряды млекопитающих: Хоботные, Хищные.
40		Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные.
41		Отряды млекопитающих: Приматы
42		Обобщающий урок по теме «Класс Млекопитающие»
43		Покровы тела Инструктаж по ТБ
44		Опорно-двигательная система. Инструктаж по ТБ <i>Л.р «Изучение особенностей покровов тела»</i>
45		Способы передвижения животных. Полости тела.
46		Органы дыхания и газообмен.
47		Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии
48		Кровеносная система. Кровь.
49		Органы выделения.
50		Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.
51		Л Органы чувств. Регуляция деятельности организма.
52		Продление рода. Органы размножения.
53		Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения. Инструктаж по ТБ <i>Л.р «Определение возраста животных»</i>
54		Периодизация и продолжительность жизни животных.

55		Контрольная работа по теме: «Строение. Индивидуальное развитие Эволюция»
56		Доказательства эволюции животных
57		Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира.
58		Многообразие видов как результат эволюции.
59		Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных
60		Естественные и искусственные биоценозы
61		Факторы среды и их влияние на биоценозы.
62		Цепи питания. Поток энергии.
63		Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.
64		Экскурсия «Изучение взаимосвязей животных с другими компонентами биоценоза»
65		Обобщающий урок по теме: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Биоценозы»
66		Воздействие человека и его деятельности на животных Одомашнивание животных Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.
67		Обобщение знаний по теме «Животный мир и хозяйственная деятельность человека»
68		Заключительный урок по курсу «Биология. Животные. 7 класс»

