

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru



«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

/Ермакова Н. В./

Протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

/Косенкова В. А./  
«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«СПО №4»  
 /Антошина О.В./  
Приказ № 544  
от «30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

*по литературному чтению*

**в 4-а классе**

Виноградовой Людмилы Викторовны,  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана для обучения 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

**Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих целей:**

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком; формирование читательского кругозора и приобретение самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с различными видами информации.
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

Читательское пространство обеспечивается тремя пластами доступной литературы: произведения для изучения на уроке (в учебнике), произведения для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), произведения и книги для самостоятельного чтения в рубрике «Книжная полка» в конце каждого изучаемого раздела или нескольких разделов.

## **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение»**

Содержание данного курса литературного чтения обеспечивает **формирование предметных универсальных умений** и решение следующих задач литературного развития младших школьников:

- овладение навыками чтения, умением воспринимать и понимать прослушанное или прочитанное произведение;
- воспитание интереса к чтению как средству получения информации и удовлетворения личных познавательных и эстетических запросов, а также интереса к книге (учебной, художественной, справочной);
- овладение устной и письменной коммуникативной культурой: работа с произведениями разных жанров; ведение диалога и построение монологического высказывания о героях и их поступках; поиск необходимой информации в учебниках, словарях, справочниках и энциклопедиях и ее использование; высказывание мнения о прочитанных или прослушанных произведениях и книгах;
- воспитание эстетического вкуса и умения воспринимать художественное произведение как искусство слова: выделять особенности художественных произведений, находить (на доступном уровне) средства выразительности и использовать их в речи;
- формирование эстетического вкуса и понимания младшими школьниками нравственно-этических ценностей при изучении художественных произведений.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся четвёртого класса**

В результате изучения данного предмета в 4 классе учащиеся должны:

**знать:**

-название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;

-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

**называть, приводить примеры:**

-сказок народных и литературных;

-стихов и рассказов из круга детского чтения;

-произведений основных жанров детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, пьеса, баллада, очерк, миф)

**различать, сравнивать:**

-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);

-жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);

-сказки народные и литературные;

-словари и справочники;

-элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);

-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

**уметь:**

-читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;

-выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;

-определять тему и главную мысль произведения;

-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту; делить текст на смысловые части и оставлять простой план;

-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;

-создавать небольшой устный текст на заданную тему

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-для самостоятельного чтения книг;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

-определять тему и жанр незнакомой книги;

## **Содержание программы**

### **Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (4 ч)**

Произведения фольклора. Русская народная сказка «Иван царевич и Серый волк», Былина «Волх Всеславович», «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

*Повторение:* загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

### **Басни. Русские баснописцы (4 ч)**

И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; И.И.Хемницер «Стрекоза», «Друзья»; Л.Н.Толстой «Стрекоза и Муравьи»; А.Е. Измайлова «Кукушка», «Лестница»; И.И.Дмитриев «Муха».

### **Произведения В.А.Жуковского (3 ч)**

Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Воспоминание». Слушание и работа с книгами В.А.Жуковского.

### **Произведения А.С.Пушкина (2 ч)**

«Осень»(отрывки), «И.И.Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И.Пущин «Записки о Пушкине»; В.И.Даль «Из воспоминаний».

### **Произведения М.Ю.Лермонтова (2 ч)**

«Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс».

### **Произведения П.П.Ершова (3 ч)**

Литературные (авторские) сказки. «Конёк-Горбунок» (отрывки), «Кто он?» (в сокращении). Слушание и работа с детскими книгами.

### **Произведения В.М.Гаршина (3 ч)**

«Лягушка – путешественница». Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки.

### **Произведения русских писателей о детях (3 ч)**

Н.Г.Гарин - Михайловский "Старый колодезь" (глава из повести «Детство Тёмы»)

### **Произведения зарубежных писателей (6 ч)**

В.Гюго "Козетта". Марк Твен «Приключения Тома Сойера» ( отрывки); Х.-К.Андерсен «Дикие лебеди», «Самое невероятное», стихотворение Х.-К.Андерсена «Дети года».

### **"В мире книг" (4 ч)**

"Книга-книг - Библия". Детская библия. Библейские предания. "Мифы Древней Греции": Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар». "Мифы народов мира": славянский миф «Ярило-Солнце», Древнеиндийский миф «Творение».

### **Произведения Л.Н.Толстого (6 ч)**

Художественные рассказы: «Акула», «Два брата». Басни Л.Н.Толстого: «Мужик и водяной». Научно-популярные рассказы: Л.Н.Толстой «Черепаха». Познавательные рассказы: Л.Н.Толстой «Русак». Былины Л.Н.Толстого, «Святогор-богатырь».

### **Стихи А.А.Блока (2 ч)**

Стихи о Родине: А.Блок «Россия». Стихи для детей: А.Блок «Рождество».

### **Стихи К.Д.Бальмонта (2 ч)**

«Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи».

### **Произведения А.И.Куприна (2 ч)**

Рассказы о животных: А.Куприн «Скворцы».

### **Стихи И.А.Бунина (2 ч)**

«Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство», «Листопад» (отрывок).

### **Произведения С.Я.Маршака (4 ч)**

«Словарь», пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». "С.Маршак - переводчик: Р.Бернс «В горах моё сердце». "Маршак - сказочник, поэт, драматург, переводчик".

### **Стихи Н.А.Заболоцкого (2 ч)**

«Детство», «Лебедь в зоопарке». Стихи русских поэтов.

### **Стихи Н.М.Рубцова (2 ч)**

"Берёзы", "Тихая моя родина", "Ласточка".

### **Произведения С.В.Михалкова (1 ч)**

"Школа", "Хижина дяди Тома", "Как бы мы жили без книг?" Книга Г.Би-чер-Стоу  
"Хижина дяди Тома"

**Юмористические произведения (2 ч)**

Н.Носов "Федина задача". И. Гамазкова "Страдания". В. Драгунский "Тайное становится явным".

**Очерки (4 ч)**

И. Соколов-Микитов «Родина». М.Шолохов «Любимая мать-отчизна». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки». «Темы очерков». Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди». М.Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».

**«Путешествия. Приключения. Фантастика» (3 ч )**

Н. Вагнер «Фея Фантаста» «Берёза», «Сказка», «Руф и Руфина». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».

**Проверка навыков чтения (1 ч)**

**Промежуточная аттестация. Тест (1 ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 4 КЛАСС**

<i>№ по плану</i>	<i>№ факт.</i>	<i>Дата</i>	<i>Корректи-ровка</i>	<i>Тема урока</i>
				<b>Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни</b>
1.				Произведения фольклора. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»
2.				«Былины». Былина «Волхв Всеславович»
3.				«Легенда о граде Китеже» «Легенда о покорении Сибири Ермаком».
4.				Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» <b>«Басни. Русские баснописцы»</b>
5.				И. Крылов «Стрекоза и Муравей».
6.				И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»
7.				А. Измайлов «Кукушка», «Лестница».
8.				И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет».
				<b>«Произведения В.А. Жуковского»</b>
9.				В. Жуковский «Песня», «Ночь»
10.				В. Жуковский «Спящая царевна»
11.				Слушание и работа с книгами. «Книги В.А. Жуковского».
				<b>«Произведения А.С. Пушкина»</b>
12.				Стихотворение «Осень» (отрывки).
13.				А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»
				<b>«Произведения М.Ю. Лермонтова»</b>
14.				М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»
15.				М. Лермонтов «Горные вершины»
				<b>«Произведения П.П. Ершова»</b>
16.				Литературные (авторские) сказки. П. Ершов «Конёк-Горбунок»
17.				П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)
18.				Обобщение «Русские поэты». «Проверьте себя»
				<b>«Произведения В.М. Гаршина»</b>
19.				В. Гаршин «Лягушка-путешественница»
20.				В. Гаршин «Лягушка-путешественница»
21.				Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки».
				<b>«Произведения русских писателей о детях»</b>
22.				Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь»
23.				Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)
24.				Обобщение по разделу «Произведения русских писателей о детях». «Проверьте себя»
				<b>«Произведения зарубежных писателей»</b>
25.				В. Гюго «Козетта»
26.				Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)

27.		X.-К. Андерсен «Дикие лебеди»
28.		X.-К. Андерсен «Самое невероятное»
29.		Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года».
30.		Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей».
		<b>«В мире книг»</b>
31.		«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания.
32.		«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»
33.		«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце».
34.		Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира».
		<b>«Произведения Л.Н. Толстого»</b>
35.		«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула»
36.		«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»
37.		«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой «Черепаха»
38.		«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой «Русак»
39.		«Былины Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь»
40.		Обобщение. «Проверьте себя»
		<b>«Стихи А.А. Блока»</b>
41.		«Стихи о Родине». А. Блок «Россия»
42.		«Стихи для детей». А. Блок «Рождество»
		<b>«Стихи К.Д. Бальмонта»</b>
43.		К. Бальмонт «Россия», «К зиме»
44.		К. Бальмонт «Снежинка», «У чудищ»
		<b>«Произведения А.И. Куприна»</b>
45.		«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы»
46.		Обобщение. «Проверьте себя»
		<b>«Стихи И.А. Бунина»</b>
47.		И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство»
48.		Обобщение. «Проверьте себя»
		<b>«Произведения С.Я. Маршака»</b>
49.		С. Маршак «Словарь»
50.		«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев»
51.		«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...»
52.		Контрольный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик»
		<b>«Стихи Н.А. Заболоцкого»</b>
53.		Н. Заболоцкий «Детство» «Лебедь в зоопарке»
54.		Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов».
		<b>Стихи Н.М. Рубцова»</b>
55.		Н. Рубцов «Берёзы» «Тихая моя родина», «Ласточка»
56.		Обобщение. «Проверьте себя»
		<b>«Произведения С.В. Михалкова»</b>

56.			Обобщение. «Проверьте себя»	
			<b>Произведения С.В. Михалкова (1 ч)</b>	
57.			С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Би-чер-Стоу «Хижина дяди Тома»	
			<b>Юмористические произведения (2 ч)</b>	
58.			Н. Носов «Федина задача»	
59.			И. Гамазкова «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным»	
			<b>Очерки (4 ч)</b>	
60.			И. Соколов-Микитов «Родина». М.Шолохов «Любимая мать-отчизна». А. Куприн «Сказки Пушкина». И. Шер «Картины-сказки»	
61.			«Темы очерков». Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди».	
62.			М.Горький «О книгах».	
63.			Ю. Яковлев «Право на жизнь».	
64.			<b>Проверка навыков чтения (1 ч)</b>	
65.			<b>Промежуточная аттестация. Тест (1 ч)</b>	
			«Путешествия. Приключения. Фантастика» (3 ч )	
66.			Н. Вагнер «Фея Фантаста» «Берёза», «Сказка», «Руф и Руфина»	
67.			Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	
68.			«Проверьте себя» (итоговая контрольная работа)	