



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Ермакова Н. В./ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Косенкова В.А./ «<u>29</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  /Антошина О.В./ Приказ № <u>544</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в соответствии ФГОС 2 поколения
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Познавательная экология»

в 4 – а классе

Виноградовой Людмилы Викторовны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познавательная экология» разработана для 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год.

Цель:

- формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими объектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы кружка

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Личностные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Содержание курса «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» -68 часов

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1-2. Введение.

Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Воздинковение жизни на Земле. Нахождение сходств и различий между растительным и животным мирами разных эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ»

Тема 3-4. Времена года на Земле

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 5-6. Наблюдения за сезонными изменениями в не живой и живой природе

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, сколько мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 7-8. Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулируемых изменений, их взаимосвязь (коэффициент растительности - численность травоядных - численность хищников)

Тема 9-10. Практическое занятие «Осень на прикольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструкция по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 11-12. Условия жизни растений

Дикорастущие и культивируемые растения. Тенелюбивые и светолюбивые растения

Тема 13-14. Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местобитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ»

Тема 15-16. Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книжек о динозаврах, рассматривание рисунков.

Тема 17-18. Просмотр видеофильма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение вопроса видов и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 19-20. Экологический проект «Почему нужно заниматься природой?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обработка материалов к теме проекта.

Тема 21-22. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Смоленской области.

Размерывание животов.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА»

Тема 23-24. Реки и озера

Пресная вода. Осали.

Тема 25-26. Получение кислорода под водой

Жители рек - рыбы. Как работает жабра, другие способы получения кислорода. Синие кальмары - через трубочки, лягушки лягушка носят под крыльями воздушный пузырь.

Тема 27-28. Пресноводные животные и растения

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 29-30. Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 31-32. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод -причина загрязнения водоемов

Тема 33-34. Оководные птицы

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 35-36. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 37-38. Акция «Сохраним первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов.

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ »

Тема 39-40. Жизнь среди людей

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 41. Ролевая игра «Это все кошки»

Тема 42-44. Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация –декупаж.

Тема 45-46. Викторина «Собаки –наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра –викторина «Породы собак».

Тема 47-48. Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугай, канарейки).

Тема 49-50. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 51-52. Люди и паразиты

Понятие –паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 53-54. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии.

Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защищи себя».

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

Тема 55-56. Почва

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 57-58. Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду.

Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 59-60. Заботы хлебороба весной

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 61-62. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 63-64. Подготовка почвы на пришкольном участке

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.

Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 65-66. Высадка рассады на участке. Составление графика полива

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 67-68. Декоративные растения.

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 68 часов

№ занятия	Тема занятия	Дата
	Введение	
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	
2	Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным мирами разных эпохи развития Земли.	
	1. Среда обитания	
3	Времена года на Земле	
4	Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков	
5	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	
6	Признаки ранней осени	
7	Изменения окружающей среды	
8	Количество растительности – численность травоядных – численность хищников	
9	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	
10	Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.	
11	Условия жизни растений	
12	Теплолюбивые и светолюбивые растения	
13	Разнообразие животных, условия их жизни	
14	Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания	
	2. Жизнь животных	
15	Динозавры – вымерший вид животных	
16	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков	
17	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	
18	Обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.	
19	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	

20 Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

21 Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

22 Разгадывание загадок.

3. Реки и озера

23 Реки и озера

24 Осадки.

25 Получение кислорода под водой

26 Жители рек - рыбы

27 Пресноводные животные и растения

28 Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

29 Жизнь у рек и озер

30 Водоплавающие млекопитающие

31 Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

32 Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

33 Околоводные птицы

34 Составление цепи питания

35 Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»

36 Рассматривание первоцветов в Красной книге области.

37 Акция «Сохраним первоцвет!»

38 Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов.

4. Человек и животные

39 Жизнь среди людей

40 Изготовление кормушек

41 Ролевая игра «Это все кошки»

42 Работа в группах: аппликация – декупаж

43 Домашние животные

44 Рассказы детей о своих питомцах

45 Викторина «Собаки – наши друзья»

46 Игра – викторина «Породы собак».

47 Уход за домашними животными

48 Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев.

49 Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручили».

50 . Работа в группах

51	Люди и паразиты
52	Работа со справочной литературой.
53	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями
54	Мини- сочинение «Зашти сея»
55	5. Сельскохозяйственный труд
56	Почва Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).
57	Семена овощных и декоративных культур
58	Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.
59	Заботы хлебороба весной
60	Закрепить представления о сезонности труда людей
61	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений
62	Приkleивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки
63	Подготовка почвы на пришкольном участке
64	Перекапывание участка, внесение органических удобрений.
65	Высадка рассады на участке. Составление графика полива
66	Работа в группах.
67	Декоративные растения
68	Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».