МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Ефуке /Фукс Е .М. / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР Мар /Макаганчук Л.А / «29» августа 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор /Антошина О.В./ Приказ № 544 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по географии
в 9 « А», «Б»,«В»,«Г» классах
Фукс Елены Михайловны,
учителя первой квалификационной категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- ✓ основной образовательной программы;
- ✓ учебного плана МБОУ « СШ № 4» г Десногорска на 2019-2020 уч.год.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, на селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль туре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

-сформировать географический образ своей страны н ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

-сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

-показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

-вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

-развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

-создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

В данный курс интегрированы темы регионального курса «Население Смоленской области» и «Экономика Смоленской области ».

Планируемые предметные результаты:

-выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
-ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
-оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
-объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
-оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
-использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
-различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
-использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
-находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
-различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
Выпускник получит возможность научиться:
-создавать простейшие географические карты различного содержания;
подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

-приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
-оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
-давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
-наносить на контурные карты основные формы рельефа;
-давать характеристику хозяйства своей области (края, республики);
показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
-выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
-оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч,)

их них 9 ч— резервное время)

Общая часть курса (35 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственноеустройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие«географическое положение», виды и уровни (масштабы)географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности
границ России. Страны — соседи России.

Экономико и транспортно_географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России,
роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы. **1.** Анализ административно-территориального деления России. **2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

**Исторические особенности заселения и освоения
территории России.** Главные ареалы расселения восточных
славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении

мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов

России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения.

Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города

России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения.

Население Смоленской области.(региональный курс)

Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы. **3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов.

Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко

логические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их

хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки.

Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению.

Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприя_

тий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на органи зацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы. **5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО"ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и

значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте-и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду.

Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники

энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. **6.** Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического

комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных

Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных
и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейна
ми. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта.

География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду.

Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы
развития. Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно- коммунальноехозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Экономика Смоленской области (региональный курс).

Региональная часть курса (28 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

Районирование России. Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация
территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России.

Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы. **9.** Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО"ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо- Запад — межрайонный комплекс.

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг.

Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы.

Основные направления развития.

Северо_Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города .Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов:

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ *фактич.*	*Дата проведения*	*Тема урока*	Корректировка
Раздел **1. Общая часть курса.(35 часов)** **Тема 1.** *МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)*				
1			Место России в мире. Государственная территория России.	
2			Географическое положение и границы России. .	
3			Географическое положение России. Практическая работа №1 « Сравнение географического положения России с другими странами. »	
4			Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №2 « Анализ административно-территориального деления России »	
Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)				
5			Исторические особенности заселения и освоения территории России.	
6			Численность и естественный прирост населения. Практическая работа№ 3. «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России »	
7			Национальный состав населения.	

8			Миграции населения. Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России.»	
9			Городское и сельское население. Расселение населения. Население Смоленской области.	
Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)				
10			География основных типов экономики на территории России.	
11			Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	
12			Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	
Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)				
13			Научный комплекс.	
14			Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения отраслей машиностроения.	
15			География машиностроения. Практическая работа. 5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.»	
16			Военно-промышленный комплекс.	
17			Роль, значение и проблемы ТЭК.	

18			Топливная промышленность. Практическая работа № 6 « Характеристика угольного бассейна».	
19			Электроэнергетика России.	
20			Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	
21			Металлургичес-кий комплекс.	
22			Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	
23			Цветная металлургия.	
24			Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	
25			Факторы размещения химических предприятий.	
26			Лесная промышленность.	
27			Состав и значение АПК.	
28			Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур и главных районов животноводства.»	
29			Пищевая и легкая промышленность	
30			Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	
31			Железнодорожный автомобильный транспорт	
32			Водный и другие виды транспорта.	
33			Связь. Сфера обслуживания.	
34			Межотраслевые комплексы.	

35			Экономика Смоленской области	
Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (28часов)				
36			Районирование территории России	
Тема 1.Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)				
37			Общая характеристика Европейской России.	
38			Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	
39			Население и главные черты хозяйства	
40			Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	
41			Географические особенности областей Центрального района.	
42			Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	
43			Северо-Западный район	
44			Обобщающий урок . Центральная Россия.	
45			Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
46			Население Европейского Севера	
47			Хозяйство Европейского Севера Практическая работа №9 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	
48			Европейский Юг. Географическое положение,	

48			Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
49			Население Северного Кавказа.	
50			Хозяйство Северного Кавказа.	
51			Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	
52			Население Поволжья	
53			Хозяйство Поволжья.	
54			Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	
55			Население Урала	
56			Хозяйство Урала	
57			Обобщающий урок . Западный макрорегион.	
Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)				
58			Общая характеристика	
59			Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	
60			Западная Сибирь	
61			Восточная Сибирь	
62			**Практическая работа. 11.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	
63			Дальний Восток	
64			Промежуточная аттестация.	
65-66			Обобщающее повторение	