**A trip to London.**

**Открытое внеклассное мероприятие.**

Учитель: Аммаева Марина Абдулкадыровна, МБОУ «СШ №4» г.Десногорска.

Класс: 5-В.

УМК: М.З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанева « Английский с удовольствием»

**Тема урока: «Путешествие в Лондон»**

**Цели урока:** систематизировать и обобщить знания, формировать общие учебные умения в условиях решения учебных задач.

*Предметные:*

- научиться рассказывать о достопримечательностях Лондона;

- совершенствование лексических навыков говорения;

- совершенствование навыков монологической речи;

*Развивающий аспект:*

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;

*Воспитательный аспект:*

-воспитывать уважительное отношение к историческим ценностям других стран;

- формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе;

Образовательный аспект:

-совершенствование навыков говорения, чтения, письма;

*Познавательный аспект:*

- знакомство с традициями и достопримечательностями Лондона.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*Регулятивные:*

- осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;

- учить самостоятельно ставить цели.

*Познавательные:*

-уметь осознанно строить речевые высказывания, формулировать ответы на вопросы.

*Коммуникативные:*

- формировать умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками;

- развивать умение пользоваться диалогической формой речи.

*Межпредметные связи:* история, география.

*Форма работы:* индивидуально- групповая.

*Ресурсы:* карточки с заданиями, презентация.

**Ход урока.**

***1. Организационный момент:***

T: Good afternoon, children. I am glad to see you.

Ch: Good afternoon, teacher.

***2.Формулирование темы урока, постановка целей:***

T: Today we have an unusual lesson.

Look at the board. You can see some pictures. ( На интерактивной доске появляются слайды).

What is this? (Что это?)

Ch: This is an airport (London Eye, Tower bridge, Big Ben)

T: What is the topic of our lesson? What are we going to talk about?

Сh: We are going to talk aboutsights of London, about travelling.

( Учитель просит сформулировать цели и задачи урока)

Ch: Называют цели и задачи.

***3. Ch: Now I want you to listen to the dialogues.***

*Сцена на улице:*

* Excuse me. Could you tell me the way to travel agency, please?
* No problem. Go straight along the street, turn left and you will see a big supermarket. Travel agency is just behind the supermarket.
* Thank you.
* You are welcome.

*Сцена в туристическом агентстве:*

 -Good morning!

-Good morning! Can I help you?

- Yes, a group of six students are going to visit London. And we would like to see sights. What would you advise to visit?

- We can show some presentation and you will choose the best.

- That`s great!

 *Дети показывают презентации.*

- Westminster Abbey

- Science Museum

- Madam Tussaud`s Museum

*Диалог в туристическом агентстве:*

* Have you made your choiсe?
* Yes, we have. Could you tell us how much the tickets are and what documents are required?
* To go to London you should do some tasks.
* Oh, that`s great. I hope we`ll cope with them.

**Task1.**

* You are going abroad and that`s why you must fill in application form.(Дети заполняют форму, вписывают свое имя, фамилию, возраст, гражданство и домашний адрес). Один из обучающихся выполняет задание на интерактивной доске.

**Task 2.**

-Guess the character (Угадайте героев мультфильмов).

1. Funny, kind, likes honey, has many friends, lives in the forest, full of ideas, friendly (Winnie-the Pooh)

2. A nice woman likes children, children like her, full of imagination, tells wonderful stories, famous for magic, the best nurse. ( Marry Poppins)

3. Brave and strong, a boy, clever, fond of nature, lives among animals, a true friend of animals. (Mougly)

*Динамическая пауза*

It`s more interesting to travel with a song. Let`s sing.( Дети поют песню «The Mulberry bush» )

**Task3.**

 Let`s find a house for each word. We`ll see how you know the rules of reading. (Задание на знание правила чтения)

[ei] –lake, stadium, amazing, maze

[æ]- land, valley, classic, jam, Thames, attractive

**Task4.**

*Задание для работников туристического агентства.*

Find the pair (найди пару)

Hyde Square

Trafalgar Garden

The Tate Arch

Covent Park

Marble Gallery

Ответ: Hyde Park, Trafalgar Square, The Tate Gallery, Covent Garden, Marble Arch.

**Task 5.**

 A rhyme about mice. (Задание на знание грамматического материала)

 Put the verb to be in the correct form.

 I think mice … very nice

 Their tails… long

 Their faces… small

 They don`t have any chins at all

 Their ears… pink

 Their teeth… white

They run about

 The house at night

But I think mice

 … rather nice.

Well done! You deserve a trip to London. Here are tickets and presents for you.

*Подведение итогов: рефлексия.*