**Формирование духовно-нравственных качеств**

**личности школьника**

**через внеурочную деятельность**

Из опыта реализации программы

духовно-нравственного воспитания «Исток»

Хромылевой Елены Николаевны, учителя начальных классов

МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска

**Аннотация**

Предлагаемая авторская программа внеурочной деятельности духовно-нравственноговоспитания «Исток» представляет собойпояснительную записку, тематическое планирование, приложения к программе.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что обеспечение духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской федерации.

Поэтому духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся является одной из главных задач современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Роль образования – помочь обучающимся в понимании и принятиинациональных, общечеловеческих ценностейи следования им в жизни.

Главными общечеловеческими ценностямиво все времена были и остаются: добро, справедливость, любовь, красота, истина, свобода.

Базовыми национальными ценностямиявляются: патриотизм, гражданственность, семья, природа, искусство, традиционные религии России, труд и творчество, социальная солидарность.

На основе этого я разработала программу духовно-нравственного воспитания

**«Исток».**

Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся – 8-9 лет.

Количество часов в год – 68. Количество часов в неделю – 2.

**Актуальность программы**

Самая большая опасность, подстерегающая нас сегодня, – разрушение личности. Сейчас в нашем обществе духовные ценности стоят ниже материальных. Зачастую у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости. Подростки стали жестокими, агрессивными и неуправляемыми.

По исследованиям психологов, младший школьный возраст имеет отличительные особенности в восприимчивости внешних влияний,в непосредственном поведении и в доверии к взрослым. Эти особенности являются залогом успеха в воспитании младших школьников. Именно в этом возрасте закладывается основа духовности: нравственное богатство человека.

Программа «Исток» актуальна для решения вопросов, возникающих в педагогической деятельности.

**Программа состоит из девяти разделов.**

***1-й разделпрограммы – «Жизнь замечательных людей»***

Носителями общечеловеческих духовных ценностей являются некоторые личности, прославившие делами не только свое имя, но в равной степени и свое Отечество. Российская земля вырастила много таких личностей, среди которых я выбрала самые яркие. Все они несли добро, любовь, веру и просвещение. Преподобный Сергий Радонежский – собиратель земель русских. Петр I – первый русский император-реформатор. Пушкин А.С. – великий русский поэт. Кутузов М.И. – великий русский полководец. Гагарин Ю.А. – первый космонавт Земли. Глинка М.И. – великий русский композитор.

***2-й раздел программы – «Православные праздники Руси»***

Сохранению непреходящих национальных ценностейспособствуют православные праздники. Они помогают в восстановлении связи времен и поколений, формируютосновы национального самосознания, учат добру, вере, надежде илюбви.

***3-й раздел программы – «Русские народные художественные промыслы»***

Велико достояние нашего народного культурного наследия. Нельзя оставаться равнодушными,рассматривая работы народных мастеров знаменитых промыслов: Хохломы, Дымково, Гжели и других. Одной из задач программы является приобщение детей к истокам русскойнародной культуры, таланту и мастерству предков.

Ещё А.С. Пушкин говорил: *«Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности».* Изучение традиций русской народной культуры я  реализую вформе творческой мастерской.

***4-й раздел программы – «Русский народный костюм»***

С традициями и бытом русского народа дети знакомятся в школьном мини-музее «Народный быт Смоленщины» и Историко-краеведческом музее.

***5-й раздел программы – «Народная игрушка»***

Необходимо знакомить детей с народной игрушкой. Актуальной и интересной является работа по приобщению детей к русской народной культуре.

***6-й раздел программы –«Родина»***

Частью духовного воспитания является ***воспитаниегражданственности***. Воспитание активной гражданской позиции и бережного отношения к своим национальным символам естьодноиз  главных условий национального возрождения.

***7-й раздел программы – «Гимн русской доблести»***

Также частью духовного воспитания является ***патриотическое воспитание****.* Цель которого –   воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

***8-й раздел программы – «Семья и семейные ценности»***

Говоря о духовно-нравственном развитии и воспитании личности, нельзя

забывать **о семье**.

Семейные ценности, которые усваивает ребёнок с первых лет жизни, имеют большое значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения внутри семьи переносятся на отношения в обществе. Всем известно, что и хорошее, и плохое человек получает в семье.

Не зря предки наши называли семью «малой церковью». В семье зарождаются семена духовности, здесь пробиваются первые ростки уважения к старшему поколению, традициям и устоям.

***9-й раздел программы – «Зерно добра»***

Эта часть программы представляет собой занятия – беседы по сказкам и рассказам нравственно-поучительного характера. Вся сюжетная линия каждого произведения служит определенной воспитательной задаче.

В основу этого раздела легли сказки и рассказы из книги М. А. Андрианова «Философия для детей в сказках и рассказах».

На каждом занятии раскрывается какой-то аспект проявления ценности в жизни, например, доброта, сострадание, честность, благородство и т.д.

Основная часть занятия строится вокруг истории, призванной в образной форме показать суть преподносимой нравственной ценности.

На каждом занятии используются пословицы и поговорки, которые полны глубокого смысла и играют немаловажную роль в воспитании духовно-нравственных качеств. Они учат правилам поведения, моральным нормам.

Проводятся с детьми практикумы по усвоению общечеловеческих ценностей. Разрабатываются законы дружбы, правила доброты, происходит разбор

различных ситуаций, где детям предоставляется возможность самостоятельно принимать решения по внутреннему убеждению.

**Каждое занятие:**

* обеспечивает знакомство детей с определенным понятием;
* способствует формированию основ нравственного поведения, определяющих отношение ребенка с обществом;
* способствует тому, чтобы дети стали добрее, вежливее, любознательнее, терпимее в отношении друг друга;
* развивает умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать собеседника;
* развивает умения высказывать суждения и доказывать свою правоту.

***Многие занятия имеют региональную направленность.***

В системе занятий применяются такие **формы работы**, как

1) теоретические:

- беседы

- практикумы (анализы ситуаций)

- тестирование

- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, сказки, наглядный материал)

2) практические (творческая мастерская):

- работа в альбомах

- рисунки на заданную тему

3) посещение библиотеки

4) экскурсии в школьный мини-музей «Народный быт Смоленщины» и Историко-краеведческий музей

5) заочные экскурсии (просмотр видеофильмов с последующим обсуждением)

6) участие в конкурсах

7) видеоуроки в сети Интернетна нравственную тематику

Программа «Исток» позволяет решить поставленные цели и задачи. Я уверена, что она способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся.