



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» муниципального образования**
«город Десногорск» Смоленской области
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95
E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО /Ермакова Н.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №4» /Косенкова В.А./ « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СШ №4» /О.В. Антошина / Приказ № <u>544</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

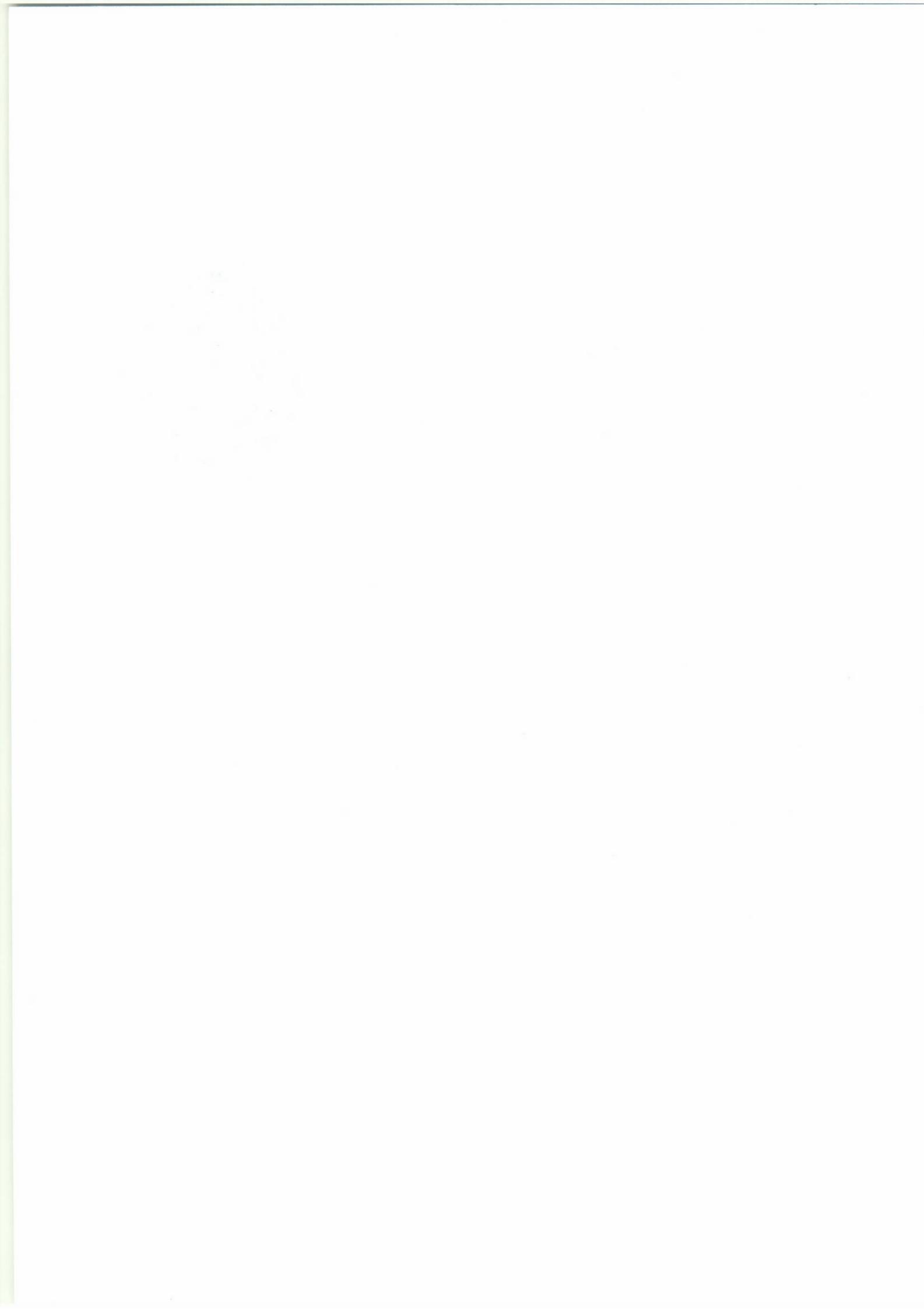
в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения

внекурчной деятельности
(социальное направление)

«Я-гражданин России»

в 3-в классе

Романчук Екатерины Николаевны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории,
на 2019 - 2020 учебный год



Пояснительная записка

Рабочая программа кружка социального направления «Я – гражданин России» разработана для обучения 3 класса МБОУ «СШ № 4» на основе *основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

Цель программы:

- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируют постановка и решение **следующих задач:**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени;
- формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверные версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Содержание программного материала

Раздел I. Я живу в России (19 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах). *Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.*

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (13 часов)

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (15 часов)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир (21 час)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колoss Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран).

Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Коррек.	Темы занятий
Я живу в России (19 ч)			
1			От Москвы и до окраин. Здесь я родился (моя малая Родина).
2			Москва - столица России. Виртуальная экскурсия по Москве.
3			Красная площадь - сердце нашей Родины.
4			Москва в литературе и живописи.
5			Россия - многонациональное государство. Народы России.
6			Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях.
7			Календарные праздники.
8			Религиозные праздники.
9			Современные праздники.
10			Граждане России.
11			Творчество народов России (национальные игры).
12			Русская игра.
13			Устное творчество народов России.
14			Моя любимая сказка, пословица, поговорка народов России.
15			Декоративные промыслы России.
16			Нужно ли малым народам стремиться сохранять свой язык и культуру?
17			Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов.
18			Традиции школы и нашего класса.
19			Символика страны и родного края.
Без прошлого нет настоящего и будущего (13 ч)			
20			Самое необычное на Земле.
21			Достижения человека. Каждый человек - личность?
22			Как настоящее связано с прошлым.
23			Наука о происхождении и становлении человека
24			Религиозно-мифологические представления о мире и человеке.
25			Познавательная игра «Машинка времени».
26			Фантастический рассказ «Как появился человек?»
27			Беседа «Уроки прошлого».
28			Легенды славян.
29			Былинный пир.
30			Мифы Древней Греции.
31			Библейские представления о происхождении мира и человека.
32			Библия и наука (современные ученые о достоверности Библии).
Как далекая Россия становится близкой (15 часов)			
33			Как воскресить прошлое. Археология.
34			Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России.
35			Великий Новгород: город археологии.
36			Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика.
37			Имена и фамилии.
38			Что означает мое имя?
39			История моей фамилии.
40			Известные люди нашего края.

41		Моя родословная. «Храни меня, мой талисман».
42		Письменность.
43		Первые буквари на Руси.
44		От берестяных грамот до печатных книг.
45		Время и пространство в истории.
46		Работа с лентой времени.
47		Экскурсия в музей. Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи).

Как далекая Россия становится близкой (24 часа)

48		Мы все разные.
49		Что я знаю о себе? Что я знаю о других?
50		Чудеса света.
51		Восьмое чудо света в мире.
52		Восьмое чудо света в России.
53		География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).
54		Сохранить прекрасное, вечное.
55		Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.
56		Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа.
57		Что угрожает Земле? Сохранить Землю.
58		Природа родного края.
59		Экологический маршрут.
60		Международное сотрудничество.
61		Россия - моя Родина.
62		История родного края.
63		История моей улицы.
64		Памятные места Великой Отечественной войны.
65		Интервью «Рассказ ветерана».
66		Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.
67		День памяти «Во имя жизни на Земле».
68		Фестиваль искусств «Моя Россия».

