Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4»
муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95
E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 4»	Директор МБОУ «СШ № 4»
_____/ Ермакова Н.В./	_____/ Косенкова В.А./	_____/ Антошина О.В./
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«29» августа 2019 г.	Приказ № 544 от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии с требованиями ФГОС

по технологии

(УМК «Школа России»)

в 1 – б классе

учитель – Хромылева Елена Николаевна

высшая категория

2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана для обучения 1 класса МБОУ «СШ №4» г. Десногорска на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

Цель: развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и
- духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать его по окончании работы; пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение;
- выполнять практические задания с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- бережно относиться к природе как источнику сырья;

• выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);
• анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя) изделие;
• работать в коллективе.

Содержание программы учебного предмета «Технология» (33часа)

1. **Работа с природными материалами (7 ч.)**
2. **Работа с бумагой (16 ч.)**
3. **Работа с пластилином (4 ч.)**
4. **Работа с тканью (6 ч.)**

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, произведения художественного и декоративно-прикладного искусства, архитектура). Природа как источник сырья. Технология — знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс — последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с бумагой, пластическими, природными и текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончанию работы, выполнение мелкого ремонта одежды — пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.

Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.

Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка.

Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.

Бумага. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.

Виды условных графических изображений — рисунок, схема.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.

Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание деталей за

всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.

Текстильные материалы. Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: ножницы, портновский мел, выкройки.

Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу.

Практические работы: изготовление аппликаций, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 1 классе

на 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ факт	Дата	Тема урока	Коррек-тировка
1.			**Работа с природными материалами (7 ч.)** Экскурсия. Сбор природных материалов	
2.			Подготовка материала к работе. Инструктаж по ТБ	
3.			Мир изделий	
4.			Аппликации из засушенных листьев. Инструктаж по ТБ	
5.			Пейзажи	
6.			Узоры из семян	
7.			Декоративная композиция из сухих листьев и семян	
8.			**Работа с бумагой (16 ч.)** Виды бумаги и картона. Инструктаж по ТБ	
9.			Аппликации из бумаги «Природа нашего края»	
10.			Обрывные аппликации из бумаги	
11.			Пригласительный билет на елку	
12.			Пригласительный билет на елку	
13.			Конверт для пригласительного билета	
14.			Гофрированные новогодние подвески	
15.			Новогодние снежинки	
16.			Мозаика из бумаги	
17.			Гофрирование бумаги	
18.			Модели из бумаги	
19.			Плетение из полосок бумаги	
20.			Модели городского транспорта	
21.			Аппликация из геометрических фигур	
22.			Симметричное вырезание	
23.			Открытка в подарок маме	
24.			**Работа с пластилином (4 ч.)** Изготовление изделий из глины – древнейшее ремесло человека	
25.			Приемы работы с пластилином	
26.			Создание объектов живой и неживой природы по замыслу	
27.			Лепка конструктивным способом из разных форм	
28.			**Работа с тканью (6 ч.)** Аппликация из ткани.	
29.			Аппликация из резаных ниток. «Лесные жители»	
30.			Плетение косичек из ниток. Закладки и игрушки	
31.			Промежуточная аттестация	
32.			Цветочная композиция из ниток	
33.			Итоговый урок. Выставка творческих работ	