

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  / Ермакова Н. В./ Протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Косенкова В. А./ « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор  / Антошина О.В./ Приказ № <u>344</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

*по основам религиозных культур и светской этике
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)*

в 4-а классе

Виноградовой Людмилы Викторовны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» разработана для обучения 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы мировых религиозных культур»

В результате усвоения программного материала обучающиеся получат представление:

- о мировых религиях;
 - об основателях религий мира,
 - о священных книгах религий мира;
 - о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
 - об искусстве в религиозной культуре;
- узнают:
- названия мировых религий,
 - имена основателей религий мира,
 - названия основных праздников религий мира,
 - особенности священных зданий каждой из традиционных религий;
- научатся:
- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
 - работать с различными источниками информации;
 - осуществлять творческую деятельность;
 - овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы **предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы

(староверы). Судьба Церкви в ХХ веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОРКСЭ»
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР» 4 КЛАСС**

<i>№ по плану</i>	<i>№ факт.</i>	<i>Дата</i>	<i>Корректи-ровка</i>	<i>Тема урока</i>
				Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
1.				Россия – наша Родина.
				Блок 2. Основы религиозных культур
2.				Культура и религия
3.				Взаимосвязь культуры и религии
4.				Возникновение религий. Древнейшие верования
5.				Возникновение религий. Религии мира и их основатели
6.				Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака
7.				Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран
8.				Хранители предания в религиях мира
9.				Добро и зло. Возникновение зла в мире.
10.				Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
11.				Человек в религиозных традициях мира
12.				Священные сооружения. Синагога. Церковь.
13.				Священные сооружения. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода
14.				Искусство в религиозной культуре. Историческая икоопись.
15.				Искусство в религиозной культуре. Символы буддизма.
16.				Творческие работы ученика.
17.				Презентация творческих работ.
18.				История религий в России
19.				История религий в России. Разделение церквей
20.				Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
21.				Религиозные ритуалы. Главные ежегодные обряды.
22.				Паломничества и святыни.
23.				Праздники и календари.
24.				Календари религий мира. Праздники в религиях мира.
25.				Религия и мораль.
26.				Нравственные заповеди в религиях мира.
27.				Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
28.				Семья.
29.				Долг, свобода, ответственность, труд.
				Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России
30.				Любовь и уважение к Отечеству.
31.				Промежуточная аттестация.
32.				Защита проектов. «Герои России», «Памятники религиозной культуры»
33.				Защита проектов. «Диалог культур»
34.				Итоговый урок.