Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4»
муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95
E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/ Ермакова Н.В./ Протокол № 1 от «28» августа 20 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 4» _____/ Косенкова В.А./ «29» августа 20 г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СШ № 4» _____/ Антошина О.В./ Приказ № 544 от «30» августа 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии с требованиями ФГОС

по окружающему миру

(УМК «Школа России»)

в 1 – б классе

учитель – Хромылева Елена Николаевна

высшая категория

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана для обучения 1 класса МБОУ «СШ №4» г. Десногорска на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

Цели:
— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:
1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
3) формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4) формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир» (66ч)

Введение - 1 ч.

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на по¬ляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

Что и кто? - 20 ч.

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? - 12 ч.

Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? - 11 ч.

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? - 22 ч.

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово?

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле*.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи*: *почта*, *телеграф*, *телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 1 классе

на 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ факт	Дата	Тема урока	Коррек-тировка
1			**Введение - 1 ч.** Задавайте вопросы	
			Что и кто? - 20 ч.	
2			Что такое Родина?	
3			Что мы знаем о Родине?	
4			Что мы знаем о Москве?	
5			Творческая работа «Моя малая Родина»	
6			Что у нас над головой?	
7			Что у нас под ногами?	
8			Что общего у разных растений?	
9			Что растет на подоконнике?	
10			Что растет на клумбе?	
11			Что это за листья?	
12			Что такое хвоинки?	
13			Кто такие насекомые?	
14			Кто такие рыбы?	
15			Кто такие птицы?	
16			Кто такие звери?	
17			Что окружает нас дома?	
18			Что умеет компьютер?	
19			Что вокруг нас может быть опасным?	
20			На что похожа наша планета?	
21			Обобщение по разделу «Что и когда?»	
			Как, откуда и куда? - 12 ч.	
22			Как живет семья? Проект «Моя семья»	
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	
24			Откуда в наш дом приходит электричество?	
25			Как путешествует письмо?	
26			Куда текут реки?	
27			Откуда берутся снег и лед?	
28			Как живут растения?	
29			Как живут животные?	
30			Как зимой помочь птицам?	
31			Откуда берется и куда девается мусор?	
32			Откуда в снежках грязь?	
33			Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?»	
			Где и когда? - 11 ч.	
34			Когда учиться интересно?	
35			Творческая работа «Мой класс и моя школа»	
36			Когда придет суббота?	

37			Когда наступит лето?	
38			Где живут белые медведи?	
39			Где живут слоны?	
40			Где зимуют птицы?	
41			Когда появилась одежда?	
42			Когда изобрели велосипед?	
43			Когда мы станем взрослыми?	
44			Обобщение по разделу «Где и когда?».	
			Почему и зачем? - 22 ч.	
45			Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	
46			Почему луна бывает разной?	
47			Почему идет дождь и дует ветер?	
48			Почему звенит звонок?	
49			Почему радуга разноцветная?	
50			Почему мы любим кошек и собак?	
51			Творческая работа «Мои домашние питомцы»	
52			Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
54			Зачем мы спим ночью?	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	
57			Зачем нам телевизор и телефон?	
58			Зачем нужны автомобили?	
59			Зачем нужны поезда?	
60			Зачем строят корабли?	
61			Зачем строят самолеты?	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	
63			Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	
64			Зачем люди осваивают космос?	
65			Промежуточная аттестация	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	