МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО /Самофалова Г.Е./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР /Макаганчук Л.А./ «29» августа 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор /Антонина О.В./ Приказ № 544 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по обществознанию

в 6-а, б, в классах

Присечкиной Анны Сергеевны,
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории,

на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 классов соответствует
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска,
- Учебному плану МБОУ «СШ № 4» на 2019-2020 учебный год.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешновзаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:
• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
• в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
• приводить примеры основных видов деятельности человека;
• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
• оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
• оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
• моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
• различать отдельные виды социальных норм;
• характеризовать основные нормы морали;
• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
• характеризовать специфику норм права;
• сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
• раскрывать сущность процесса социализации личности;
• объяснять причины отклоняющегося поведения;
• описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
• оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Содержание курса обществознания 6 класс.
Человек. Деятельность человека.
Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуольность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы
Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные норы. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Золотое правило нравственности.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 6 класс

№ урока		Дата провед	Раздел, тема	Корректировка
п\п	факти чески			
			Введение. 1 часа	
1	1		Введение в изучение курса «Обществознание»	
			Человек. Деятельность человека.	
2	1		Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	
3	2		Индивид, индивидуальность, личность.	
4	3		Основные возрастные периоды жизни человека.	
5	4		Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	
6	5		Входной контроль.	
7	6		Практикум по теме «Человек»	
8	7		Познание человеком мира.	
9	8		Познание человеком мира и самого себя.	
10	9		Понятие деятельности.	
11	10		Многообразие видов деятельности.	
12	11		Игра, труд, учение.	
13	12		Общение	
14	13		Роль деятельности в жизни человека и общества.	
15	14		Практикум по теме «Деятельность человека»	
16	15		Способности и потребности человека.	
17	16		Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	
18	17		Человек в малой группе.	
19	18		Межличностные отношения.	
20	19		Личные и деловые отношения	
21	20		Лидерство.	
22	21		Межличностные конфликты и способы их разрешения.	
23	22		Практикум : «Межличностные отношения»	
			Социальные нормы.	
24	1		Общественные нравы, традиции, обычаи.	
25	2		Как усваиваются социальные нормы.	
26	3		Уважение социального многообразия.	
27	4		Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	
28	5		Моральные нормы и нравственный выбор.	
29	6		Золотое правило нравственности.	
30	7		Практикум: «Социальные нормы»	
31	8		Повторительно- обобщающий урок по теме: «Человек.Деятельность человека» ,«Социальные нормы»	
32	9		Промежуточная аттестация.	
33	10		Итоговое повторение и обобщение	
34	11		Итоговое повторение и обобщение	