



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4» муниципального образования  
«город Десногорск» Смоленской области**  
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95  
E-mail: dssh4@yandex.ru

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО /Ермакова Н.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2019г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №4» /Косенкова В.А./ « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ №4» /О.В. Антошина/ Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения

**внекурчной деятельности**  
(общекультурное направление)

### «Клуб книголюбов»

в 3-в классе

Романчук Екатерины Николаевны,  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории,  
на 2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка общекультурного направления «Клуб книголюбов» разработана для обучения 3 класса МБОУ «СШ № 4» на основе *основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

**Цель программы:** формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

**Задачи курса:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- воспитание грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- овладение основами самостоятельной читательской деятельности;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- создание условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

## **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы кружка «Клуб книголюбов» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги - совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

## **Содержание программы**

Содержание деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Формы организации кружковых занятий различные: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Книга, здравствуй(5ч)**

**Книгочей – любитель чтения (4ч)**

**Книги о твоих ровесниках (7ч)**

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (6ч)**

**Писатели- сказочники(4ч)**

**Книги о детях (9ч)**

**Старые добрые сказки (4ч)**

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь(5ч)**

**Зашитникам Отечества посвящается (6ч)**

**По страницам любимых книг (9ч)**

**Детская периодика (6)**

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Коррек.	Темы занятий
<b>Книга, здравствуй (5ч)</b>			
1			Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
2			Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
3			Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.
4			Правила работы с книгой.
5			Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
<b>Книгочей — любитель чтения (4 ч)</b>			
6			Библиотека. Библиотечный формулляр.
7			Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
8			Игра «Я — библиотекарь».
9			Викторина «Что вы знаете о книге?».
<b>Книги о твоих ровесниках (7 ч)</b>			
10			Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка В., Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
11			Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».
12			Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
13			Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
14			Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко».
15			Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
16			Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
<b>Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (6 ч)</b>			
17			Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.
18			Путешествие по тропинкам фольклора.
19			Загадки. Темы загадок.
20			Игра «Отгадай загадку».
21			Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
22			Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
<b>Писатели-сказочники (4 ч)</b>			
23			Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников.
24			Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
25			Герои сказок. Викторина.
26			Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
<b>Книги о детях (9 ч)</b>			
27			Книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой.
28			Книги-сборники о детях и для детей Н.Носова.

29		Книги-сборники о детях и для детей С.Михалкова.
30		Книги о животных В. Бианки.
31		Книги о животных Г. Скребицкого.
32		Книги о животных Н. Сладкова.
33		Книги о животных Э.Шима.
34		Книги-сборники стихотворений для детей Я. Акима, С. Маршака.
35		Книги-сборники стихотворений для детей С. Михалкова, А.Барто.
<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b>		
36		Книги сказок народов мира. Выставка.
37		Сборники сказок. Выставка.
38		Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.
39		Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.
40		Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка». Поисковая работа.
41		Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (5 ч)</b>		
42		Книги о семье, маме, детях.
43		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
44		Рукописная книга«Семья».
45		Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.
46		Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
47		Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
<b>Зашитникам Отечества посвящается (6 ч)</b>		
48		Книги о защитниках Отечества. Былины.
49		Книги о защитниках Отечества. Сказы о защитниках Отечества.
50		Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
51		Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.
52		Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
53		Рукописная книга «Зашитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
<b>По страницам любимых книг (2 ч)</b>		
54		Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
55		Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
56		Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

57		Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
58		Практическая работа в библиотеке.
59		Справочная литература. Энциклопедии для детей.
60		Сбор информации о Л.Н. Толстом. Библиографические справочники.
61		Сбор информации о Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.
62		Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».
63		Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов.
64		История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр».
65		«Пять углов», «Чудеса планеты Земля».
66		Детские газеты «Пионерская правда», «Читай-ка», «Шапокляк».
67		Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
68		Итоговое занятие.