



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРОД ДЕНСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Куракина Н.В./
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

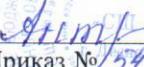
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ № 4»

 / Макаганчук Л.А./
«29» 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 4»

 / Антошина О.В./
Приказ № 544 от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 9 классе

ЛАРЧЕНКО ВИКТОРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для **9 А, Б, В, Г** классов составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2018-2019 учебный год.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
 - уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
 - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
 - готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.
- Курс предназначен для решения следующих задач:
- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
 - обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
 - развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1) Планируемые предметные результаты освоения курса «ОБЖ»

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2) Содержание программы

I. Основы безопасности личности, общества и государства – 15 ч.

Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности – 5 ч.

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Конституция РФ как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика. Наиболее важные подзаконные акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Понятие о национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности, защита от этих угроз. Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Террористическая и экстремистская деятельность. Пути вовлечения молодых людей в террористическую и экстремистскую деятельность. Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальная опасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Управление, организация и ведение гражданской обороны в РФ. Федеральный закон «О гражданской обороне».

Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – 2 ч.

Цели, задачи и структура РСЧС. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Международное гуманитарное право – 2 ч.

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права.

Задача раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Правовая защита медицинского и духовного персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движение Красного Креста и Красного полумесяца, его организация и эмблемы.

Задача военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатантах в международном гуманитарном праве. Категории лиц, относящихся к комбатантам. Основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных. Основные требования международного гуманитарного права по защите гражданского населения, находящегося во власти противника. Особая защита международным гуманитарным правом женщин и детей.

Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях – 3 ч.

Задача от мошенников. Понятие о мошенничестве. Основные черты мошенника. Виды мошенничества: хищение путем обмана, хищение путем злоупотребления доверием. Уголовная ответственность за мошенничество. Основные приемы мошенничества. Правила защиты от мошенников.

Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия. Лица, представляющие угрозу насильственных действий, и их психологический портрет. Правила безопасного поведения и психологической защиты в целях предотвращения насильственных действий, сексуального характера.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Психология преступника в выборе жертвы. Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Развитие качеств личности уверенного человека. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Самозащита покупателя.

Раздел 5. Основы финансовой безопасности – 3 ч.

Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России. Источники финансового обеспечения деятельности государства. Понятие о налоге. Виды налогов, действующие на территории РФ. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Преставление налоговой декларации. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

Задача от финансового мошенничества. Понятие о финансовом мошенничестве. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Как не стать объектом финансового мошенничества. Понятие о фальшивомонетничестве. Признаки подделки денежных банкнот. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.

Основы безопасности при пользовании услугами банков. Назначение современных банков. Банковские услуги. Открытие вклада. Оформление кредита. Просрочка уплаты процентов и основного долга по кредиту. Потеря банковской карты или кражи с нее денежных средств. Порядок действий при утрате паспорта.

Страхование как защита от рисков в финансовой сфере. Понятие о страховании. Формы страхования в РФ. Страхование вкладов: цель, правовая основа. Выплаты по вкладам при наступлении страхового случая.

II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 6 ч.

Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте – 2 ч.

Причины травматизма и пути его предотвращения. Причины травматизма в старшем школьном возрасте. Наиболее характерные причины травм и повреждений у подростков и рекомендации по их предотвращению.

Безопасное поведение дома и на улице. Понятие о бытовом травматизме. Рекомендации по предотвращению травм в домашних условиях. Предотвращение травм при пожаре в доме (квартире). Предотвращение травм при обращении с электрическими приборами и

электрооборудованием. Предотвращение травм в доме (на кухне, в ванной комнате, при проведении ремонта). Предотвращение травм на улице и на водоемах. Предотвращение травм в дорожно-транспортных происшествиях.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на уроках химии. Предотвращение травм на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Предотвращение травм на переменах.

Раздел 7. Основы медицинских знаний – 4 ч.

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие об асептике. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Система асептических мероприятий. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Химические и биологические средства антисептики, их характеристика и применение.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи при травмах головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Боли в спине. Признаки и симптомы повреждения спины. Предотвращение появления болей в спине. Первая помощь при болях в спине.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот». Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Основные неинфекционные заболевания. Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных заболеваний.

III. Основы здорового образа жизни – 12 ч.

Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни – 3 ч.

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.

Раздел 9. Личная гигиена – 3 ч.

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене, ее составляющие. Общие сведения о коже человека и ее функциях. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.

Гигиена питания и воды. Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования к питанию. Совместимость продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределение рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственно освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отбросов (отходов).

Раздел 10. Физиологические и психологические особенности подростка – 4 ч.

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношениях полов. Заболевания, передающиеся половым путем.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Понятие об угнетенном психическом состоянии и депрессии, пути их преодоления. Профилактика суицидов.

Раздел 10. Факторы, разрушающие здоровье человека – 2 ч.

Курение табака и его влияние на здоровье. Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки отравления им. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т.д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении и отравлении лекарственными препаратами.

**3) Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
на 9А класс, 2019-2020 учебный год**

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
I. Основы безопасности личности, общества и государства – 15 ч.				
Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч.)				
1.	1.		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
2.	2.		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм.	
3.	3.		Террористическая и экстремистская деятельность.	
4.	4.		Входная контрольная работа. Наркотизм и национальная безопасность.	
5.	5.		Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	
Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)				
6.	6.		Цели, задачи и структура РСЧС.	
7.	7.		Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Раздел 3. Международное гуманитарное право (2 ч.)				
8.	8.		Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	
9.	9.		Задача раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.	
Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч.)				
10.	10.		Защита от мошенников.	
11.	11.		Безопасное поведение девушек.	
12.	12.		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	
Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 ч.)				
13.	13.		Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России.	
14.	14.		Защита от финансового мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банков.	
15.	15.		Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.	
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 7 ч.				
Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)				
16.	16.		Причины травматизма и пути его предотвращения.	
17.	17.		Безопасное поведение дома и на улице.	
18.	18.		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 ч.)				
19.	19.		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	
20.	20.		Травмы головы, позвоночника и спины.	
21.	21.		Экстренная реанимационная помощь.	
22.	22.		Основные неинфекционные заболевания.	
III. Основы здорового образа жизни – 11 ч.				

Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (2 ч.)			
23.	23.		Здоровье человека. ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.
24.	24.		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
Раздел 9. Личная гигиена (3 ч.)			
25.	25.		Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
26.	26.		Гигиена питания и воды.
27.	27.		Гигиена жилища и индивидуального строительства.
Раздел 10. Физиологические и психологические особенности подростка (4 ч.)			
28.	28.		Физиологическое и психологическое развитие подростков.
29.	29.		Промежуточная итоговая аттестация. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
30.	30.		Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
31.	31.		Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч.)			
32.	32.		Курение табака и его влияние на здоровье.
33.	33.		Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.

**3) Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
на 9Б класс, 2019-2020 учебный год**

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
I. Основы безопасности личности, общества и государства – 15 ч.				
Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч.)				
1.	1.		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
2.	2.		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм.	
3.	3.		Террористическая и экстремистская деятельность.	
4.	4.		Входная контрольная работа. Наркотизм и национальная безопасность.	
5.	5.		Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	
Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)				
6.	6.		Цели, задачи и структура РСЧС.	
7.	7.		Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Раздел 3. Международное гуманитарное право (2 ч.)				
8.	8.		Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	
9.	9.		Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.	
Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч.)				
10.	10.		Защита от мошенников.	
11.	11.		Безопасное поведение девушек.	
12.	12.		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	
Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 ч.)				
13.	13.		Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России.	
14.	14.		Защита от финансового мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банков.	
15.	15.		Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.	
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 7 ч.				
Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)				
16.	16.		Причины травматизма и пути его предотвращения.	
17.	17.		Безопасное поведение дома и на улице.	
18.	18.		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 ч.)				
19.	19.		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	
20.	20.		Травмы головы, позвоночника и спины.	
21.	21.		Экстренная реанимационная помощь.	
22.	22.		Основные неинфекционные заболевания.	
III. Основы здорового образа жизни – 11 ч.				

Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (2 ч.)			
23.	23.		Здоровье человека. ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.
24.	24.		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
Раздел 9. Личная гигиена (3 ч.)			
25.	25.		Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
26.	26.		Гигиена питания и воды.
27.	27.		Гигиена жилища и индивидуального строительства.
Раздел 10. Физиологические и психологические особенности подростка (4 ч.)			
28.	28.		Физиологическое и психологическое развитие подростков.
29.	29.		Промежуточная итоговая аттестация. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
30.	30.		Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
31.	31.		Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч.)			
32.	32.		Курение табака и его влияние на здоровье.
33.	33.		Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.

**3) Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
на 9В класс, 2019-2020 учебный год**

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
I. Основы безопасности личности, общества и государства – 15 ч.				
Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч.)				
1.	1.		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
2.	2.		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм.	
3.	3.		Террористическая и экстремистская деятельность.	
4.	4.		Входная контрольная работа. Наркотизм и национальная безопасность.	
5.	5.		Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	
Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)				
6.	6.		Цели, задачи и структура РСЧС.	
7.	7.		Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Раздел 3. Международное гуманитарное право (2 ч.)				
8.	8.		Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	
9.	9.		Задача раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.	
Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч.)				
10.	10.		Защита от мошенников.	
11.	11.		Безопасное поведение девушек.	
12.	12.		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	
Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 ч.)				
13.	13.		Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России.	
14.	14.		Защита от финансового мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банков.	
15.	15.		Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.	
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 7 ч.				
Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)				
16.	16.		Причины травматизма и пути его предотвращения.	
17.	17.		Безопасное поведение дома и на улице.	
18.	18.		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 ч.)				
19.	19.		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	
20.	20.		Травмы головы, позвоночника и спины.	
21.	21.		Экстренная реанимационная помощь.	
22.	22.		Основные неинфекционные заболевания.	
III. Основы здорового образа жизни – 11 ч.				

Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (2 ч.)			
23.	23.		Здоровье человека. ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.
24.	24.		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
Раздел 9. Личная гигиена (3 ч.)			
25.	25.		Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
26.	26.		Гигиена питания и воды.
27.	27.		Гигиена жилища и индивидуального строительства.
Раздел 10. Физиологические и психологические особенности подростка (4 ч.)			
28.	28.		Физиологическое и психологическое развитие подростков.
29.	29.		Промежуточная итоговая аттестация. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
30.	30.		Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
31.	31.		Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч.)			
32.	32.		Курение табака и его влияние на здоровье.
33.	33.		Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.

**3) Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
на 9Г класс, 2019-2020 учебный год**

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
I. Основы безопасности личности, общества и государства – 15 ч.				
Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч.)				
1.	1.		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	
2.	2.		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм.	
3.	3.		Террористическая и экстремистская деятельность.	
4.	4.		Входная контрольная работа. Наркотизм и национальная безопасность.	
5.	5.		Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	
Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч.)				
6.	6.		Цели, задачи и структура РСЧС.	
7.	7.		Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Раздел 3. Международное гуманитарное право (2 ч.)				
8.	8.		Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	
9.	9.		Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.	
Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч.)				
10.	10.		Защита от мошенников.	
11.	11.		Безопасное поведение девушек.	
12.	12.		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	
Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 ч.)				
13.	13.		Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России.	
14.	14.		Защита от финансового мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банков.	
15.	15.		Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.	
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 7 ч.				
Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)				
16.	16.		Причины травматизма и пути его предотвращения.	
17.	17.		Безопасное поведение дома и на улице.	
18.	18.		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 ч.)				
19.	19.		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	
20.	20.		Травмы головы, позвоночника и спины.	
21.	21.		Экстренная реанимационная помощь.	
22.	22.		Основные неинфекционные заболевания.	

III. Основы здорового образа жизни – 11 ч.			
Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (2 ч.)			
23.	23.		Здоровье человека. ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.
24.	24.		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.
Раздел 9. Личная гигиена (3 ч.)			
25.	25.		Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.
26.	26.		Гигиена питания и воды.
27.	27.		Гигиена жилища и индивидуального строительства.
Раздел 10. Физиологические и психологические особенности подростка (4 ч.)			
28.	28.		Физиологическое и психологическое развитие подростков.
29.	29.		Промежуточная итоговая аттестация. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
30.	30.		Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
31.	31.		Суицидальное поведение в подростковом возрасте.
Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч.)			
32.	32.		Курение табака и его влияние на здоровье.
33.	33.		Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.