МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/ Ермакова Н.В. / Протокол № от «28» 08 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/ Косенкова В.А. / «29» 08 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор _____/Антощина О.В./ Приказ № 344 от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по литературному чтению
во 2-б классе
Гайнулловой Флёры Камилевны
учителя начальных классов
первой квалификационной категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования (НОО);
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год;

Цель обучения литературному чтению состоит в том, чтобы помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи обучения литературному чтению:

- отрабатывать навык правильного, осознанного, плавного чтения;
- развивать интерес к чтению, развивать читательский кругозор;
- воспитывать нравственно-эстетические представления о гражданственности и человечности;
- обеспечивать правильную организацию восприятия, понимания и воспроизведения текста (читаемого или прослушанного);
- учить работать с текстом, учебной и детской литературой;

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение»

Предметными результатами изучения литературного чтения во 2 классе являются умения:

- овладение техникой чтения (правильно читать текст целыми словами (темп чтения в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся)), приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пересказывать прочитанный текст по готовому плану;
- умение высказывать своё отношение к поступку героя;
- умение определять тему и жанр прочитанного или прослушанного произведения;
- умение пользоваться словарями и справочниками;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- умение декламировать стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями;

Творческая деятельность: проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинительстве потешек, скороговорок, загадок, небольших сказок и историй. Пересказывание сказок от лица одного из персонажей сказки. Придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала и продолжения произведения. Коллективная творческая работа на факультативах, в творческой мастерской. Создание работ «Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и Т.д. Подготовка и проведение уроков-сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков - игр.

Навык чтения: осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух небольших по объему (200- 250 слов) текстов. Введение чтения про себя на небольших текстах. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Работа с текстом: понимание слов и выражений, употребляемых в тексте; различение простейших случаев многозначности и сравнений; деление текста на части и составление простейшего плана под руководством учителя; определение основной мысли произведения с помощью учителя; составление картинного плана; пересказ по картинному плану; самостоятельная работа по заданиям и вопросам к тексту произведения.

Читательские умения: самостоятельное чтение небольших произведений и детских книг (1- 2 страницы); умение самостоятельно прочитать фамилию автора и заглавие; правильно называть произведение, книгу (фамилия автора, заглавие); определять тему чтения и жанр; словесно описывать героя произведения, используя слова текста.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на 2 класс, 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Коррек-тировка
			О нашей Родине	
1.			Ф. Савинов «Родина».	
2.			И. Никитин «Русь».	
3.			С. Романовский «Русь».	
4.			С. Романовский «Слово о русской земле». С. Прокофьев «Родина».	
5.			*Дополнительное чтение.* Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну…»	
			Народная мудрость (устное народное творчество)	
6.			Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла.. .». Загадки.	
7.			Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»	
8.			Былина «Три поездки Ильи Муромца».	
9.			*Дополнительное чтение.* Песенки, небылицы, докучные сказки, пословицы, поговорки загадки.	
10.			Шутка, считалка, потешка, пословицы.	
			О детях и для детей	
11.			А. Барто «Катя». *Дополнительное чтение.* Б. Заходер «Перемена».	
12.			С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	
13.			С Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	
14.			Е. Пермяк «Смородинка». *Дополнительное чтение* С. Михалков «Прогулка»	
15.			Н. Носов «Заплатка». Г. Сапгир «Рабочие руки». *Дополнительное чтение.* Нанайская сказка «Айога».	
16.			Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь». *Дополнительное чтение.* Я. Аким. Жадина.	
17.			М. Зощенко «Самое главное».	
18.			М. Зощенко «Самое главное» Пересказ по картинному плану. *Дополнительное чтение.* А. Рубинов «Ступенька» П. Воронько «Мальчик Помогай»	
19.			В. Сутеев «Кто лучше?» *Дополнительное чтение.* В Осеева «Волшебная иголочка»	
20.			А. Митта «Шар в окошке».	
21.			Е. Пермяк «Две пословицы».	

21.		10.10	Е. Пермяк «Две пословицы». *Дополнительное чтение.* В Берестов «Прощание с другом»	
22.		11.10	Л. Пантелеев «Две лягушки». *Дополнительное чтение.* В. Катаев «Цветик – семицветик»	
23.		12.10	В. Беспальков «Совушка».	
24.			В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники». *Дополнительное чтение.* Н. Носов «На горке».	
25.			Русская сказка «У страха глаза велики».	
26.			Братья Гримм «Маленькие человечки». *Дополнительное чтение.* Братья Гримм. Три брата.	
27.			Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». *Дополнительное чтение.* Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине».	
28.			Братья Гримм «Семеро храбрецов».	
29.			**Проверь себя.** *Дополнительное чтение.* Б. Заходер «Серая звездочка»	
30.			**Резерв**	
			«Уж небо осенью дышало…»	
31.			А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень». *Дополнительное чтение.* М. Пришвин. «Осеннее утро»	
32.			Э. Шим «Белка и ворон» Е. Трутнева «Осень».	
33.			А. Сладков «Эхо». *Дополнительное чтение.*А. Твардовский «Начало осени».	
34.			Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».	
35			**Проверь себя.** Э. Шим «Храбрый опенок». *Дополнительное чтение.* А. Майков «Осень».	
			«Снежок порхает, кружится»	
36.			З. Александрова «Зима».	
37.			С. Иванов «Каким бывает снег». *Дополнительное чтение.* С. Есенин «Пороша».	
38.			И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	
39.			Э. Шим «Всем вам крышка».	
40.			К. Ушинский «Мороз не страшен».	
41.			Русская сказка «Дети Деда Мороза». *Дополнительное чтение.* Немецкая сказка «Бабушка Метелица»	
42.			М. Пришвин «Деревья в лесу».	

			Дополнительное чтение. Е.Пермяк «Четыре брата»	
43.			Коллективное творчество «Зима в лесу».	
44.			И. Суриков «Детство».	
45.			В. Даль «Девочка Снегурочка».	
46.			В. Даль «Девочка Снегурочка». Структура сказки.	
47.			Русская народная сказка «Снегурочка».	
48.			Русская народная сказка «Снегурочка». Сравнение народной и авторской сказки.	
49.			*Дополнительное чтение.* Японская сказка «Журавлиные перья».	
50.			Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша». *Лексический диктант.* *Дополнительное чтение.* В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза»	
51.			Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	
52.			И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	
53.			Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича». *Дополнительное чтение* В. Одоевский «Мороз Иванович»	
54			**Резервный урок**	
			Здравствуй, праздник новогодний	
55			С. Михалков «В снегу стояла елочка».	
56			Книги А. Гайдара.	
57			А. Гайдар «Ёлка в тайге».	
58			А. Гайдар «Елка в тайге». Деление текста на части	
59			С. Маршак «Декабрь».	
60			**Контрольная работа по темам полугодия.**	
61			Х.-К. Андерсен «Штопальная игла». *Дополнительное чтение.* Х.-К. Андерсен «Ель»	
62			**Проверь себя.**	
63-64			**Резерв**	
			Произведения о животных	
65.			Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка». *Дополнительное чтение.* Е. Чарушин. «Перепелка»	
66.			К. Ушинский «Кот Васька». Е. Благинина. «Голоса леса» *Дополнительное чтение* М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»	
67			М. Пришвин «Старый гриб» П. Комаров «Олененок». *Дополнительное чтение* Н. Рубцов «Про зайца»	
68.			К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы,	

			загадки, скороговорки.	
69			В. Бианки «Ёж-спаситель». *Дополнительное чтение* М. Пришвин «Журка»	
70			М. Дудин «Тары-бары...». *Дополнительное чтение* В. Бианки «Хвосты»	
71			Литературные (авторские) сказки.	
72.			К. Ушинский «Плутишка кот». *Дополнительное чтение* К. Паустовский «Барсучий нос»	
73.			Русская народная сказка «Журавль и цапля».	
74.			*Дополнительное чтение* Африканская сказка «О том, как лиса обманула жену».	
75.			Русская народная сказка «Зимовье зверей». *Дополнительное чтение* Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	
76.			Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича».	
77.			*Дополнительное чтение* Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».	
78			Русская народная сказка «Белые перышки».	
			Зарубежные сказки	
79.			Украинская сказка «Колосок». *Дополнительное чтение.* Французская сказка «Волк, улитка и осы».	
80.			Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать».	
81.			Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Словесная характеристика героя.	
82.			Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса».	
83.			Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса» Составление диафильма.	
84.			*Дополнительное чтение.* Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг». *Лексический диктант.*	
85.			Братья Гримм «Бременские музыканты».	
86.			Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	
87.			Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Аудиоспектакль.	
88.			*Дополнительное чтение.* Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха».	
89.			**Проверь себя.**	
			Рассказы, стихи, сказки о семье	
90.			Л. Толстой «Лучше всех».	
91.			Произведения фольклора: пословицы, колыбель-	

			ная песня.	
92.			Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра».	
93.			М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный». В. Осеева «Сыновья» А. Майков «Колыбельная песня».	
94.			Л. Толстой «Отец и сыновья» А. Плещеев «Дедушка». *Дополнительное чтение:* И. Панькин «Легенда о матерях».	
95.			Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март».	
96.			*Дополнительное чтение.* Б. Заходер «Сморчки»	
97.			А. Плещеев «Песня матери».	
98.			А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	
99.			Татарская сказка «Три сестры».	
100.			*Дополнительное чтение.* С. Михалков «А что у вас?»	
101.			В. Солоухин. «Деревья»	
102.			Сказки разных народов.	
103.			**Проверь себя**	
			«**Весна, весна красная!..** »	
104.			Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной».	
105.			А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	
106.			Г. Скребицкий «Весна-художник».	
107.			Н. Сладков «Снег и ветер». *Литературоведческий диктант.* *Дополнительное чтение* Н. Сладков Из цикла «Лесные шорохи»	
108.			С. Маршак «Весенняя песенка».	
109.			Э. Шим «Чем пахнет весна».	
110.			Е. Боратынский «Весна, весна!». *Дополнительное чтение* В. Маяковский «Тучкины штучки»	
111.			С. Михалков «Быль для детей».	
112.			С. Баруздин «Салют».	
113.			Ф. Тютчев «Зима недаром злится». *Дополнительное чтение.* К. Ушинский «Проказы старухи зимы».	
114.			А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец». *Дополнительное чтение.* Н.Сладков «Проталина»	
115.			Н. Сладков «Апрельские шутки». А. Барто «Апрель».	
116.			Г. Скребицкий «Жаворонок».	

			и еж».	
117.			Песенка-закличка, загадка.	
118.			В. Жуковский «Жаворонок». *Дополнительное чтение.* В. Бианки «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину»	
119.			О. Высоцкая «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луч».	
120.			П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». *Дополнительное чтение.* Э. Шим «Муравейник»	
121.			Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей». *Дополнительное чтение.* Р. Сеф «Чудо».	
122.			М. Пришвин. «Ребята и утята». *Дополнительное чтение.* Н. Сладков «Весенний разговор»	
123.			Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа». *Дополнительное чтение.* М. Горький «Воробьишко»	
124.			К. Ушинский «Утренние лучи».	
125.			*Дополнительное чтение.* М. Пришвин «Лесная капель»	
126.			А. Барто «Весна, весна на улице».	
127.			**Проверь себя**	
			Волшебные сказки	
128.			Русская народная сказка «Хаврошечка».	
129.			Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».	
130.			А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
131.			А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Составление кроссворда	
132.			*Дополнительное чтение.* А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	
133.			Ш. Перро «Кот в сапогах». *Дополнительное чтение.* Индийская сказка «Золотая рыба».	
134.			Промежуточная аттестация. Проверка навыков чтения.	
135.			*Дополнительное чтение:* Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».	
136			**Летнее чтение.**	