МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____ /Ворончихина Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019г.	Заместитель директора по УВР _____ /Макагончук Л.А./ «29» августа 2019	Директор _____ /Антошина О. В./ Приказ№ 544 от «30» 08. 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по английскому языку

в 9- Б, Г классе

Ворончихиной Натальи Александровны

(учителя английского языка
высшей квалификационной категории)

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для **9 класса** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и учебного плана МБОУ СШ №4 г. Десногорска Смоленской области на **2019-2020** учебный год.

Программа рассчитана на **99 ч. в год (3 часа в неделю, 33 недели).** Программой предусмотрено проведение **9 контрольных работ**.

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели.**
Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- ***Речевая компетенция*** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли *общеевропейского допорогового уровня обученности;*
- ***Языковая компетенция-*** накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- ***Социокультурнвя компетенция-*** школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- ***Компенсаторная компетенция-*** развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т.д.;
- ***Учебно-познавательная компетенция-*** развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

№	Тема	Количество часов
1.	Families and friends: we are happy together? (Я и мое окружение)	24
2.	It's big world! Start traveling now! (Мир вокруг нас)	21

3.	Can we learn to live in peace? (Научиться жить в мире.)	30
4.	Make your choice, make your life. (Выбор профессии)	24
	ИТОГО:	99

Раздел № 1 Families and friends: we are happy together? (Я и мое окружение) (24 часов)

Каникулы- время приключений и открытий. Каникулы-время путешествий. Где и как подросток может провести каникулы. Как можно провести каникулы. Причины недопонимания между детьми и родителями. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Как стать идеальным другом. Дружба. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.

Раздел №2 It's big world! Start traveling now! (Мир вокруг нас) (21 час)

Организация досуга. Обмен впечатлениями. Родная страна. Культурная жизнь столицы. Места проведения досуга. Заказ билетов в кино. Молодежь и искусство. Как создать интересный фильм. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: трагедия «Титаника». Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Сборы в дорогу. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете. Заполнение деклараций и других дорожных документов. Агенства, отлеты. Готовность к неожиданностям. Присутствие духа. Возможности отдыха молодых людей. Впечатления.

Раздел №3 Can we learn to live in peace? (Научиться жить в мире.) (30 уроков)

Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные. Государственная символика: флаг, герб. Гербы регионов России. Знание других народов- ключ к взаимопониманию. Что такое конфликт. Конфликты между родителями и детьми. Конфликты между родителями и детьми: их причины. Конфликты между родителями и детьми: возможные последствия. Причины семейных конфликтов. Экологические конфликты. Пути решения конфликтов. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Земля без войн. Права человека. Военные конфликты 20 века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность или конформизм. Урок толерантности. Примеры толерантности.

Раздел № 4 Make your choice, make your life. (Выбор профессии) (24 урока)

Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками России. Проблемы выбора профессии подростками Великобритании. Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. Моя будущая профессия. Стереотипы, которые мешают жить. Религиозные и расовые стереотипы. Возрастные и половые стереотипы. Политическая корректность в отношениях людей старшего возраста. Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей. Политическая корректность в отношениях людей с людьми- инвалидами.

Требования к предметным результатам обучающихся.

В результате изучения английского языка в 9 классе учащиеся должны:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования(словосложение, аффиксация);

- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений(видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога,косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
- Высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- Делать краткие сообщения по темам: «Каникулы», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Путешествие», «Переписка», «Родная страна и страны изучаемого языка», «Школьное образование», «Выбор профессии», «Спорт», «Молодежная культура»;
- Описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования:

- Понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;
- Читать аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
- Читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма, адекватно употребляя формулы речевого этикета;
- Делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;
- Писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
- Составлять небольшое эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

Поурочно-тематическое планирование по английскому языку для 9 -х классов по УМК "Английский с удовольствием " Биболетова М. З. (ФГОС) на 2019-2020 уч. год (3 часа в неделю, всего 99 часов)

№ п/п	№ по плану	Дата по факту	Название темы Тема урока	Корректировка
1 четверть Unit 1. Families and friends: we are happy together? (Я и мое окружение) - 24 часа				
1			Каникулы – время приключений и открытий.	
2			Каникулы –время путешествий.	
3			Где и как подросток может провести каникулы.	
4			Варианты отдыха во время каникул	
5			Недопонимание между родителями и детьми	
6			Причины недопонимания между родителями и детьми	
7			Трудный выбор подростка: семья или друзья	
8			Хороший друг дороже золота	
9			Как стать идеальным другом	
10			Друзья познаются в беде.	

11			Дружба между мальчиками и девочками.	
12			Написание эссе «Мой лучший друг/ подруга».	
13			Мой лучший друг. **Контроль говорения.**	
14			Самостоятельность и независимость в принятии решений	
15			Модели поведения и черты характера	
16			Правила проживания со сверстниками вдали от родителей	
17			Идеальный сосед по комнате	
18			Человек: его привычки и интересы. Заказ номера в гостинице	
19			Организация досуга. Обмен впечатлениями.	
20			Планируем досуг на выходной. **Контроль письма.**	
21			Родная страна. Практика чтения.	
22			Культурная жизнь столицы: места проведения досуга.	
23			Поход в кино, заказ билетов по телефону	
24			Кино и видео в жизни подростка: плюсы и минусы **Обобщающее повторение.**	
			Итого:	

2 четверть Unit 2. It's big world! Start traveling now! (Мир вокруг нас) (21 час)				
1			Путешествие как способ познать мир	
2			Транспорт вчера и сегодня	
3			Из истории путешествий: трагедия Титаника	
4			Из истории путешествий: из жизни В. Беринга	
5			Путешествие по пиратской карте.	
6			Происхождение географических названий	
7			Организованный и самостоятельный туризм: маршруты	
8			Собираемся в путешествие	
9			Советы путешественнику: поведение в аэропорту и самолете	
10			Заполнение декларации и других дорожных документов	
11			Приключения и неожиданности во время путешествий	
12			Готовность к неожиданностям: присутствие духа	
13			Описание персонажей художественного текста	
14			Возможность отдыха молодых людей	
15			Впечатления от путешествий и отдыха.	
16			Мы живем в глобальной деревне **Контроль аудирования**	
17			Англоязычные страны и родная страна. Проект.	
18			Государственная символика (флаг, герб) Великобритании, США и России	

19			Флористические символы англоязычных стран	
20			Государственная символика регионов России. **Контроль чтения.**	
21			Знание народов - ключ к взаимопониманию.	
			Итого:	
		3 четверть Unit 3. Can we learn to live in peace? (Жить в гармонии с окружающими) (30 часов)		
1			Что такое конфликт?	
2			Конфликты между родителями и детьми	
3			Причины конфликтов между родителями и детьми	
4			Возможные последствия конфликтов в семье	
5			Причины семейных конфликтов и проблем	
6			Экологические проблемы	
7			Изречения великих людей о конфликтах	
8			Правда и ложь	
9			Пути разрешения конфликта	
10			Взаимопонимание между братьями и сестрами	
11			Разрешение семейных конфликтов	
12			Пути предотвращения конфликтов	
13			Пути решения конфликтов	
14			Мои жизненные приоритеты	

15			Письмо в молодежный журнал	
16			Как решить конфликтную ситуацию: советы сверстников	
17			Как решить конфликтную ситуацию: советы психолога	
18			Декларация прав человека	
19			Планета Земля не должна знать войн	
20			Права человека в мире	
21			Права подростков. Подготовка к проекту.	
22			Военные конфликты в современном мире.	
23			Жестокость в современном обществе.	
24			Толерантность или конформизм	
25			Урок толерантности. **Контроль говорения.**	
26			Что значит быть толерантным?	
27			Практика в аудировании в формате ОГЭ.	
28			**Контроль письма. Личное письмо другу.**	
29			Анализ контрольных работ.	
30			Обобщающее повторение.	

Unit 4. Make your choice, make your life (Учебно-трудовая сфера) (24 урока)				
1			Пути получения образования	
2			Проблема выбора профессии подростками России.	
3			Проблема выбора профессии подростками Великобритании	
4			Популярные современные профессии	
5			Написание резюме	
6			Роль иностранного языка для будущей профессии	
7			Моя будущая профессия	
8			Стереотипы, которые мешают жить	
9			Политическая корректность в отношениях людей	
10			Стереотипы и общение	
11			Жизнь замечательных людей	
12			Экстремальные виды спорта	
13			Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия	
14			Спорт для здоровья	
15			Быть непохожими и жить в гармонии	
16			Молодежная музыка и мода **Контроль чтения.**	
17			Пристрастия и вкусы российской молодежи.	
18			Взгляни на мир с оптимизмом	
19			**Контроль знаний: аудирование**	

20			**Промежуточная аттестация.** **Итоговая контрольная работа.**	
21			Анализ контрольных работ.	
22			Выполнение заданий в формате ОГЭ.	
23			Обобщающее повторение.	
24			Резервный урок.	
99			ИТОГО:	