МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Председатель экспертной группы _____/ Кацобова Т.В./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/Макаганчук Л.А./ «29» августа 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор _____/Антошина О.В./ Приказ № 544 от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

курса по выбору:
«Сжатое изложение»

Гришиной Татьяны Васильевны,
учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса по выбору «Сжатое изложение» для 8 класса соответствует:

1. основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ №4» г.Десногорска;
2. учебному плану МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска на 2019-2020 учебный год.

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка, создание условий для овладения обучающимися умения написания сжатого изложения.

Задачи:

- Систематизация знаний, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- Совершенствование умения излагать учебный текст;
- Развивать умение применять правила в трудных случаях орфографии, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа морфологических признаков слова и распознавать части речи при переходе из одной в другую.
- Формировать навыки, обеспечивающие успешное выполнений Части 1 ОГЭ.
- Развивать у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование лингвистических и метапредметных компетенций.

2. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Сжатое изложение»

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

-уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы;

-уметь писать изложения разных видов (полные и сжатые).

В ходе подготовки к итоговой аттестации рекомендуется продумать систему упражнений, нацеленных на предварительную проверку и последующую корректировку следующих умений учащихся:

- умение понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение понимать основную мысль прослушанного текста;
- умение понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- умение подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение интерпретировать информацию звучащего текста;
- умение точно и полно понимать содержание прочитанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение понимать главную мысль прочитанного текста;
- умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- умение понимать основную мысль, объединяющую прочитанный и прослушанный тексты;

- умение комментировать отношение авторов к поставленной в прослушанном и прочитанном тексте проблеме;
- умение интерпретировать информацию прочитанного текста;
- умение определять стиль и функционально-смысловой тип речи прочитанного текста;
- умение определять средства связи предложений в тексте;
- умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- умение применять знания по морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

2. Содержание тем курса по выбору «Сжатое изложение»

Раздел. «Методика обучения написанию сжатого изложения» (15 часов)

Изложение. Виды изложений

Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста

Извлечение информации из различных источников

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Раздел. Систематизация изученного по курсу. Итоговый контроль (3 часа).

3. Календарно-тематическое планирование курса по выбору «Сжатое изложение», 8 класс

№ урока по плану	№ урока факт.	Дата	Тема занятия
1			**«Обучение написанию сжатого изложения» (15 часов)** Изложение. Виды изложений
2			Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.
3			Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.
4			Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
5			Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и

			абзацного строения текста Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.
6 7			Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста; грамматические, логические, синтаксические.
8			Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения
9			Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
10			Извлечение информации из различных источников
11			Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)
12			Практическая работа по написанию сжатого изложения.
13			Анализ изложений. Редактирование морфологических, синтаксических и лексических средств языка.
14			Контрольное сжатое изложение.
15			Контрольное сжатое изложение.
			Раздел. Итоговый контроль (2 часа).
16			Итоговый контроль. Сжатое изложение. Анализ изложений. Работа над ошибками.
17			Итоговый контроль. Сжатое изложение. Анализ изложений. Работа над ошибками.