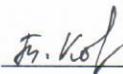
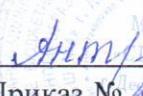
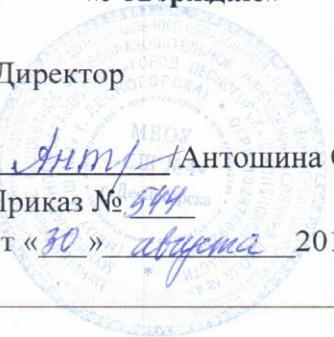


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Коцобова Т.В./ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Макаганчук Л.А./ «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  /Антошина О.В./ Приказ № <u>544</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в соответствии ФГОС 2 поколения
по русскому языку в 6а классе

Кусковой Татьяны Сергеевны,
учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку 6 класса соответствует:

1. основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
2. учебному плану МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год;

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений определять, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

1. Планируемые предметные результаты учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,

просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысовых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки

знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Контрольные работы	
			Уро- ки	Развитие речи:		Сочинение	Изложение	
				Сочинение	Изложение			
1	Язык, речь, общение	3	1	1			1	
2	Повторение изученного в 5 классе	12	8	2			2	
3	Текст	4	2	2				
4	Лексика. Культура речи	12	9	1	1	1	1	
5	Фразеология. Культура речи	4	2	1			1	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	27	20	4			3	

7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	23	18	2		3
8	Имя прилагательное	26	18	3	2	3
9	Имя числительное	21	17	2		2
10	Местоимение	27	20	4		3
11	Глагол	29	20	4	2	3
12	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	16	11	2		3
	Всего часов	204	146	28	5	25

Язык. Речь. Общение (2ч + 1¹ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее **P.P.**). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (10ч + 2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.

Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение.

Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

P.P. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее **K.P.**). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Текст (2ч +2ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

P.P. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

P.P. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

K.P. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (3ч + 1ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

P.P. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

K.P. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология»

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч + 4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

P.P. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

K.P. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (21ч + 2ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

P.P. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

K.P. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (21ч + 5ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *и* в суффиксах прилагательных. Различие на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

P.P. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

K.P. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (19ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

P.P. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

K.P. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (23ч + 4ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

P.P. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

K.P. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (23ч + 6ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

P.P. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

K.P. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (14ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфология. Синтаксис.

P.P. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

K.P. Контрольная работа.

№ урока по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2ч + 1Р/Р)				
1.			Русский язык один из развитых языков мира	
2			Язык, речь, общение.	
3			P.P. Ситуация общения.	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (14ч + 2Р/Р)				
4			Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова, орфография	
5			Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях.	
6			Части речи. Морфологический разбор слова.	
7			Орфограммы в окончаниях.	
8			P.P. Сочинение на тему «Интересная встреча»	
9			Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	
10			Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	
11			Сложное предложение. Знаки препинания.	
12			Сложное предложение. Знаки препинания.	
13			Прямая речь. Диалог.	
14			Контрольный диктант	

		по теме «Повторение изученного в начальных классах»
15	Входной контроль	
16	Текст, его особенности. Тема, основная мысль, заглавие.	
17	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	
18	P.p. Сочинение-рассказ по упр. 83.	
19	Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль.	
20	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.	
21	Собирание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М. Герасимова "После дождя".	
22	Общеупотребительные слова.	
23	Профессионализмы.	
24	Диалектизмы.	
25	Сжатое изложение по тексту М. Булгакова и В. Порудоминского (ур.75)	
26	Исконно русские и заимствованные слова	
27	Новые слова (неологизмы)	
28	Устаревшие слова. Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова	
29	Словари	
30	Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".	
31	Тест по теме "Лексика"	

32-33		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	
34		Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».	
35		Контрольный диктант по теме Лексика. Фразеология	
36		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (24ч + 2Р/Р)			
37	Словообразование. словообразование.	Орфография. Морфемика и	
38	Словообразование. словообразование.	Орфография. Морфемика и	
39	Описание помещения. Выборочное изложение по упр. 166 (122).		
40	Основные способы образования слов в русском языке		
42	Основные способы образования слов в русском языке		
43	Этимология слова.		
44	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		
45	Буквы "о" и "а" в корне -кос- -кас-		
46	Буквы о и а в корне -гор- - -гар-		
47	Буквы о и а в корне -зор- - -зар-		
48	Буквы и и после приставок		
49	Контрольный диктант по теме Словообразование		
50	Гласные в приставках пре- и при-		

51		Гласные в приставках пре
52		Гласные в приставках ире
53		Гласные в приставках пре
54		Гласные в приставках пре- и при- Трудные случаи написания приставок при- и пре-
55		Соединительные О и Е в сложных словах
56		Сложносокращённые слова
57		Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".
58		Морфемный и словообразовательный разбор слова.
59		Повторение и обобщение изученного.
60		Повторение и обобщение изученного
61		Тест по теме "Словообразование"
62		Контрольный диктант с грамматическим заданием.
63		Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.
64		Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.
65		P.P. Составление письма другу.
66		Разносклоняемые существительные.
67		Разносклоняемые существительные.
68		Несклоняемые имена существительные

69		Несклоняемые имена существительные
70		Род несклоняемых имён существительных.
71		Имена существительные общего рода.
72		Имена существительные общего рода.
73		Морфологический разбор имени существительного.
74		Сочинение по личным наблюдениям "Первый раз в музее" (упр.284).
75		Не с существительными.
76		Не с существительными
77		Буквы ч и щ в суффиксе -чик- и -чик-
78		Гласные в суффиксах -ек и -ик имен существительных.
79		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных
80		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных
81		Повторение по теме "Имя существительное"
82		Повторение по теме "Имя существительное"
83		Контрольный диктант по теме "Имя существительное"
84		Тест по теме "Имя существительное"
85		Анализ контрольного диктанта.
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22ч + 5P/P)		
86		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное
87		Описание природы.

88		Степени сравнения прилагательных
89		Степени сравнения прилагательных
90		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
91		Относительные прилагательные
92		Выборочное изложение по упр. 297
93		Выборочное изложение по упр. 297
94		Притяжательные прилагательные
95		Морфологический разбор прилагательного
96		Не с прилагательными
97		Не с прилагательными
98		Не с прилагательными
99		Буквы О - Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
100		Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (урп. 364)
101		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
102		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
103		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
104		Различие на письме суффиксов прилагательных

		-к- и -ск-.
105	Дефисное и слитное написание прилагательных	
106	Дефисное и слитное написание прилагательных	
107	Повторение по теме "Имя прилагательное"	
108	Повторение по теме "Имя прилагательное"	
109	P.P. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	
110	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	
111	Тестирование по теме «Имя прилагательное»	
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (19ч + 1Р/Р)		
112	Имя числительное как часть речи	
113	Имя числительное как часть речи	
114	Простые, сложные и составные числительные	
115	Ь в середине и на конце числительных	
116	Ь в середине и на конце числительных	
117	Порядковые числительные	
118	Порядковые числительные	
119	Разряды количественных числительных	
120	Числительные, обозначающие целые числа	
121	Числительные, обозначающие целые числа	
122	Дробные числительные	

123		Дробные числительные
124		Собирательные числительные
125		Собирательные числительные
126		Морфологический разбор числительного.
127		Повторение по теме "Имя числительное".
128		Повторение по теме "Имя числительное".
129	Тест	
130		Контрольный диктант по теме "Имя числительное"
131		Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»
МЕСТОИМЕНИЕ (22ч + 4Р/Р)		
132		Местоимение как часть речи
133		Разряды местоимений.
134		Личные местоимения.
135		Возвратное местоимение СЕБЯ.
136		Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица. Упр. 448
137		Вопросительные местоимения
138		Относительные местоимения
139		Неопределённые местоимения
140		Неопределённые местоимения

141		Отрицательные местоимения
142		Отрицательные местоимения
143		Притяжательные местоимения
144		Притяжательные местоимения
145	P\pr.	Сочинение-рассуждение
146		Указательные местоимения
147		Указательные местоимения
148		Определительные местоимения.
149		Определительные местоимения
150		Местоимения и другие части речи
151		Морфологический разбор местоимения
152		Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой "Первые зрители".
153		Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой "Первые зрители".
154		Повторение по теме "Местоимение".
155		Повторение по теме "Местоимение".
156		Контрольный диктант.
157		Контрольный тест

ГЛАГОЛ (24ч + 5 Р/Р)

158		Повторение изученного о глаголе в 5 классе
159		Повторение изученного о глаголе в 5 классе
160		Повторение изученного о глаголе в 5 классе
161		Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам
162		Разноспрягаемые глаголы
163		Глаголы переходные и непереходные.
164		Глаголы переходные и непереходные.
165		Изъявительное наклонение глаголов
166		Изложение "Витькина гайка".
167		Изложение "Витькина гайка".
168		Условное наклонение
169		Повелительное наклонение глагола.
170		Повелительное наклонение глагола
171		Повелительное наклонение глагола
172		Употребление наклонений.
173		Употребление наклонений
174		Безличные глаголы.
175		Безличные глаголы.
176		Морфологический разбор глагола.
177		Морфологический разбор глагола.

178		P/p. Рассказ на основе устьшанного. Упр. 578
179		P/p. Рассказ н‡ основе устьшанного. Упр. 578
180		Правописание гласные в суффиксах глаголов.
182		Правописание гласные в суффиксах глаголов.
183		Повторение по теме "Глагол"
184		Повторение по теме "Глагол"
185		Повторение по теме "Глагол"
186		Контрольный тест по теме «Глагол»
187		Контрольный диктант по теме «Глагол»
188		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (16ч)		
189		Разделы науки о языке.
190		Орфография. Орфографический разбор.
191		Орфография. Орфографический разбор.
192		Пунктуация.
193		Пунктуационный разбор.
194		Лексика и фразеология.
195		Лексика и фразеология.
196		Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор

197		Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор
198		Морфология. Морфологический разбор слова.
199		Морфология. Морфологический разбор слова.
200		Синтаксис.
201		Синтаксический разбор.
202		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
203		Анализ допущенных ошибок
204		КВН.