

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Самофалова Г.Е.</i> Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Макаганчук Л.А.</i> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор <i>Антошина О.В.</i> Приказ № <u>544</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по истории России  
в 8абв классах

Жабеевой Валентины Михайловны,  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории,

на 2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России соответствует требованиям к освоению результатов Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска - учебному плану МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

### ***Изучение курса истории России направлено на достижение следующих целей:***

- 1) формирование основ гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 1) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 2) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полигэтничном и многоконфессиональном мире;
- 3) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для граждансской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 5) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полигэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## **Предметные результаты изучения истории России учащимися основной школы включают:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмыслиния жизни в современном поликультурном, полигностическом и многоконфессиональном мире; - развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории России;
- приобретение опыта активного освоения истории и культуры наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета ступени среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Предполагается, что в результате изучения истории России и основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями

знаниями: 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства); 2) периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания); 3) основных информационных источников по историческим периодам; 4) наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и

личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе; умениями: — извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.); — сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; — различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; — давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия; — на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России; — применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

### **Содержание программы. История России 8 класс.**

#### **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

##### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Габель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бургомистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Пртурский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Грэнгам. Ништадтский мир и его последствия.

**Закрепление России на берегах Балтики.** Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового логоисчисления гражданскоого шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет Петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

**Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения.** Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

#### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Менишкова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилинию российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссии. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определенное влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в развитии русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве. Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра пародного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

**Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.**

**Региональный компонент. Наш регион в XVIII в.**  
Смоленский край в первой половине XVIII века. Культурное развитие Смоленщины во второй половине XVII– первой половине XVIII века. Экономическое развитие Смоленщины во второй половине XVIII века. Социально-политическое развитие в XVIII веке. «Усерднейший сын Отечества» Культтура Смоленщины во второй половине XVIII века.

№ п/п	№ по теме	Дата по плану	Раздел. Тема .		Корректировка
			Контрольная занятие	Лекция	
1	1	<i>Курс «История России. XVIII в». (8 класс)</i> У истоков российской модернизации (Введение).			
2	1	<b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I</b> Россия и Европа в конце XVII в. Смоленский край в второй половине XVII века			
3	2	Необходимость и предпосылки преобразований. <i>Смоленский край в первой половине XVIII века</i>			
4	3	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.			
5	4	Преобразования Петра I. Реорганизация армии.			
6	5	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги.			
7	6	Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.			
8	7	<i>Входной контроль.</i>			
9	8	Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать			
10	9	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).			
11	10	Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма			
12	11	Церковная реформа, упразднение патриаршества.			
13	12	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.			
14	13	Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.			
15	14	Нововведения в культуре. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук.			
16	15	Просвещение и научные знания. Развитие техники; А.Нартов.			

17	16	Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. Б. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.
18	17	Итоги и цена петровских преобразований. <i>Культурное развитие Смоленщины во 2ой половине XVII века- перво полоини XVIII века.</i> <i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти XVIII века».</i>
19	18	<b>Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»</b>
20	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность.
21	2	Дворцовые перевороты: последствия
22	3	Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.
23	4	Внутренняя политика преемников Петра I.
24	5	Внешняя политика, участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).
25	6	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Дворцовые перевороты.</i>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ Тема 3. Российская империя при Екатерине II</b>		
26	1	Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
27	2	Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство.
28	3	Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. <i>Экономическое развитие Смоленщины во второй половине XVIII века.</i>
29	4	Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.
30	5	Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. <i>Социально-политическое развитие в XVIII веке.</i>
31		Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии.
32	6	Участие России в разделах Речи Посполитой.
33		Русско-турецкие войны и их итоги.

34		Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).
35		Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. «Усерднейший сын Отечества» <i>Культурное развитие Смоленщины во второй половине XVIII века.</i>
36		<b>Тема 4. Россия при Павле I</b> Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя политика Павла I.
37		Внешняя политика Павла I.
38		<b>Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b> Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в. . Развитие общественной мысли. Просвещение.
39		Российская наука и техника в XVIII. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука.
40		Искусство в XVIII веке.Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).
41		Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).
42		Перемены в повседневной жизни российских сословий Народы России в XVIII веке. Культура и быт народов Российской империи
43		<i>Повторение и обобщение по теме: Российская империя во второй половине XVIII века.</i>
44		Промежуточная аттестация.
45-47		Резерв