

Цели круглого стола:



1. Обсудить проблемы русского языка как средства межнационального общения.

2. Обобщить практический опыт работы учителей Смоленской области по вопросам укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей средствами русского языка



Ответственные за проведение круглого стола:

Дидук Ирина Алексеевна, зав. кафедрой методики преподавания предметов основного и среднего образования СОИРО;

Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования СОИРО.

Модератор:

Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования СОИРО

Регламент круглого стола

Выступление – до 20 минут.

Вопросы и обсуждения – до 15 минут.

Ссылка для подключения – <https://goo.su/498R>.

Ссылка для ознакомления с материалами –

<http://merop.dpo-smolensk.ru/>

(логин – krugs2-2021; пароль – Krugs-2021-2

ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования

г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20-а.

Кафедра методики преподавания предметов основного и среднего образования.



Смоленский областной институт развития образования

«Русский язык как средство межнационального общения»

Круглый стол
18 февраля 2021 года
Начало работы -13.00



Программа круглого стола

Проблемное поле «Русский язык как средство сохранения национальной идентичности и культуры граждан России»

1. **Русский язык как основа культурной и гражданской идентичности.** Суперфина Е.Б., учитель русского языка и литературы. МБОУ «Павловская ОШ» Рославльского района.
2. **Разноуровневые задания по родному языку – путь формирования национального самосознания.** Алтухова А.М., учитель русского языка и литературы МБОУ Хохловской СШ Смоленского района.
3. **Эффективные практики внеурочной деятельности по сохранению национальной идентичности и культуры подрастающего поколения России.** Курмис Е.Н., Орехова Т.Н., учителя русского языка и литературы МКОУ «Никола-Погореловская СОШ» Сафоновского района.

Проблемное поле «Проблемы языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов»

4. **Проблемы изучения русского языка как неродного и пути их решения.** Сивакова Н.В., учитель русского языка и литературы. МБОУ СШ № 30, г. Смоленска
5. **«Я русский бы выучил...» (Из опыта работы с детьми-билингвами).** Токарева С.М., учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска.
6. **Особенности обучения русскому языку детей мигрантов, испытывающих трудности в изучении предмета, в общеобразовательной школе.** Колосова Н.В. учитель русского языка и

литературы, МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска.

7. **Особенности обучения русскому языку детей-инофонов с использованием учебно-информационной платформы Учи.ру.** Шиликова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска.

