

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Ермакова Н.В. /</p> <p>Протокол №<u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Косенкова В.А. /</p> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г.</p> <p>МБОУ «СШ №4» /Антошина О.В./ Приказ № <u>544</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г.</p>
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по внеурочной деятельности  
(социальное направление)

### «Юный краевед»

в 3 – б классе

Кузьминой Валентины Станиславовны  
учителя начальных классов высшей категории

2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности социальное направление) «Юный краевед» разработана для обучения 3 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год

**Основная цель курса – формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим и природно-географическим богатством Смоленского края.**

**Задачи курса:**

- ❖ Формирование знаний о своем kraе, его культуре, истории, природе;
- ❖ Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся;
- ❖ Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином;
- ❖ Активизация исследовательских навыков, воплощение духа научного изыскания, исследования и творчества.

# **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед» (социальное направление)**

## **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

## **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Юные краеведы» распределяются по трем уровням.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

## **Содержание программы**

1.“Я и я”– формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2.“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3.“Я и культура”– формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки.

*Экскурсии в музей, библиотеку.*

4.“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5.“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства и Десногорска. Конституция – основной закон жизни страны. Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею! Вам, защитники Отечества! О подвигах смоленских женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.“Я и планета”– формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень (зима, весна) в родном городе. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

**Календарно – тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Юный краевед»  
(социальное направление) в 3 классе на 2019-2020 уч. год**

<b>№ урока по плану</b>	<b>№ урока фактически</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения урока</b>	<b>Корректировка даты</b>
		<b>Добрые дела (18ч.)</b>		
1.		Урок милосердия и доброты.		
2.		Знакомства с символами Российского государства.		
3.		Мой класс – моя семья. Беседа.		
4.		Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.		
5.		Ты и твои друзья. Игра.		
6.		В гостях у предков. Сказочный марафон.		
7.		Откуда я родом. Архивные раскопки.		
8.		Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.		
9.		Осень в родном городе. Фотоконкурс.		
10.		Что значит быть хорошим десногорцем? Беседа.		
11.		Вежливая улица. Викторина.		
12.		Каков я? Анкетирование.		
13.		Просмотр видеофильма об истории Десногорска.		
14.		Десногорск в стихах и прозе.		
15.		Кому нужна моя помощь?		
16.		Разведка добрых дел.		
17.		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.		
18.		Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.		
		<b>Моя семья- моя радость(16ч.)</b>		
19.		Мы все такие разные.		
20.		Конкурс рисунков.		
21.		Почему меня так назвали.		
22.		Презентация имён.		
23.		Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.		
24.		Пожилые люди – мудрые люди. Фото-выставка.		
25.		«Золотые» бабушкины руки. Конкурс стихов.		
26.		Операция «Красный крест».		
27.		Моя семья – моя радость.		
28.		Беседа с творческим заданием.		
29.		По каким правилам мы живем?		
30.		Конституция – основной закон жизни страны.		
31.		Новогодние зарисовки. Конкурс газет.		
32.		Зима в родном городе. Фотоконкурс.		
		<b>Богатыри русской земли (22ч.)</b>		
33.		Флаги России.		
34.		Символика Десногорска.		
35.		Кто что любит и умеет делать.		
36.		Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.		
37.		Чем живет планета Земля?		
38.		КВН Интеллектуальная игра.		
39.		Богатыри земли Смоленской. Урок – вернисаж.		
40.		Там, где погиб неизвестный солдат.		
41.		Они служили в Армии.		
42.		Конкурс сочинений о службе в Армии родных.		
43.		Мой папа – мастер на все руки. Презентация.		
44.		Честь имею. Игровая программа.		

45.	Операция «Сувенир».
46.	Мастерская по изготовлению сувениров.
47.	О подвигах смоленских женщин в военное время.
48.	Просмотр и обсуждение фильма.
49.	Народный лечебник. Бабушкины советы.
50.	«Золотые руки». Выставка семейных поделок
51.	Мамины помощники.
52.	Ролевая игра.
53.	Весна в родном городе.
54.	Фотоконкурс.
<b>История страны(14ч.)</b>	
55.	Город славный!
56.	Заочное путешествие.
57.	Быть человеком. Дискуссия.
58.	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.
59.	Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.
60.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.
61.	История страны в названиях улиц.
62.	Презентация названий.
63.	Вам, защитники Отечества!
64.	История Отечества. Аукцион знаний.
65.	Кто хочет стать знатоком истории.
66.	Брейн-ринг.
67.	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.
68.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.