МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Самофалова Г.Е./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/Макаганчук Л.А./ «29» августа 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор _____/Антонина О.В./ Приказ № 5 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по всеобщей истории

в 6-а, б, в классах

Присечкиной Анны Сергеевны,
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории,

на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для 6 классов соответствует
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска,
- Учебному плану МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска на 2019-2020 учебный год.

Основной задачей курса является формирование исторического мышления:

- дать представление учащимся об общем и особенном при характеристике средневекового общества и российского общества с древнейших времен до начала XVI века;
- показать, чем отличается средневековый мир от мира современного и история России с древнейших времен до начала XVI в. от современного исторического периода развития российского государства.

Цели:

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- умение передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, адекватно передающие прочитанную и прослушанную информацию с заданной степенью свёрнутости, составлять планы, тезисы конспекта;
- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы;
- умение использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, интернет- ресурсы и другие базы данных;
- умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих возможностей и соотносить их со своими учебными достижениями.

Содержание курса всеобщей истории 6 класс.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное

развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории 6 класс

№ урока		Дата проведения	Раздел, тема	Корректировка
п\п	факти-чески			
			I. ВВЕДЕНИЕ	
1			Средние века: понятие и хронологические рамки.	
			Раннее Средневековье	
2			Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	
3			Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».*	
4			Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий.	
5			Распад Каролингской империи. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	
6			Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.	
7			Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	
8			Входной контроль.	
9			Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	
10			Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабская культура.	
11			Повторительно-обобщающий урок по теме: Складывание феодальных отношений в странах Европы.	
			Зрелое Средневековье	
12			Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия.	
13			Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	
14			Города — центры ремесла, торговли, культуры.	

			Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	
15			Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.	
16			Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.	
17			Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. **Сословно-представительная монархия.**	
18			Столетняя война; Ж. д'Арк.	
19			Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв.	
20			Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в.	
21			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	
22			Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры.	
23			Средневековый эпос. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.	
24			Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава.	
25			Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия. Культура народов Востока.	
26			**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.	
27			Промежуточная аттестация. Собеседование.	
28			Повторительно-обобщающий урок: Историческое и культурное наследие Средневековья.	