

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru



«Рассмотрено» Руководитель ШМО /Ермакова Н. В./ Протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР /Косенкова В.А./ « <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор /Антошина О.В./ Приказ № <u>544</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г.
--	--	--

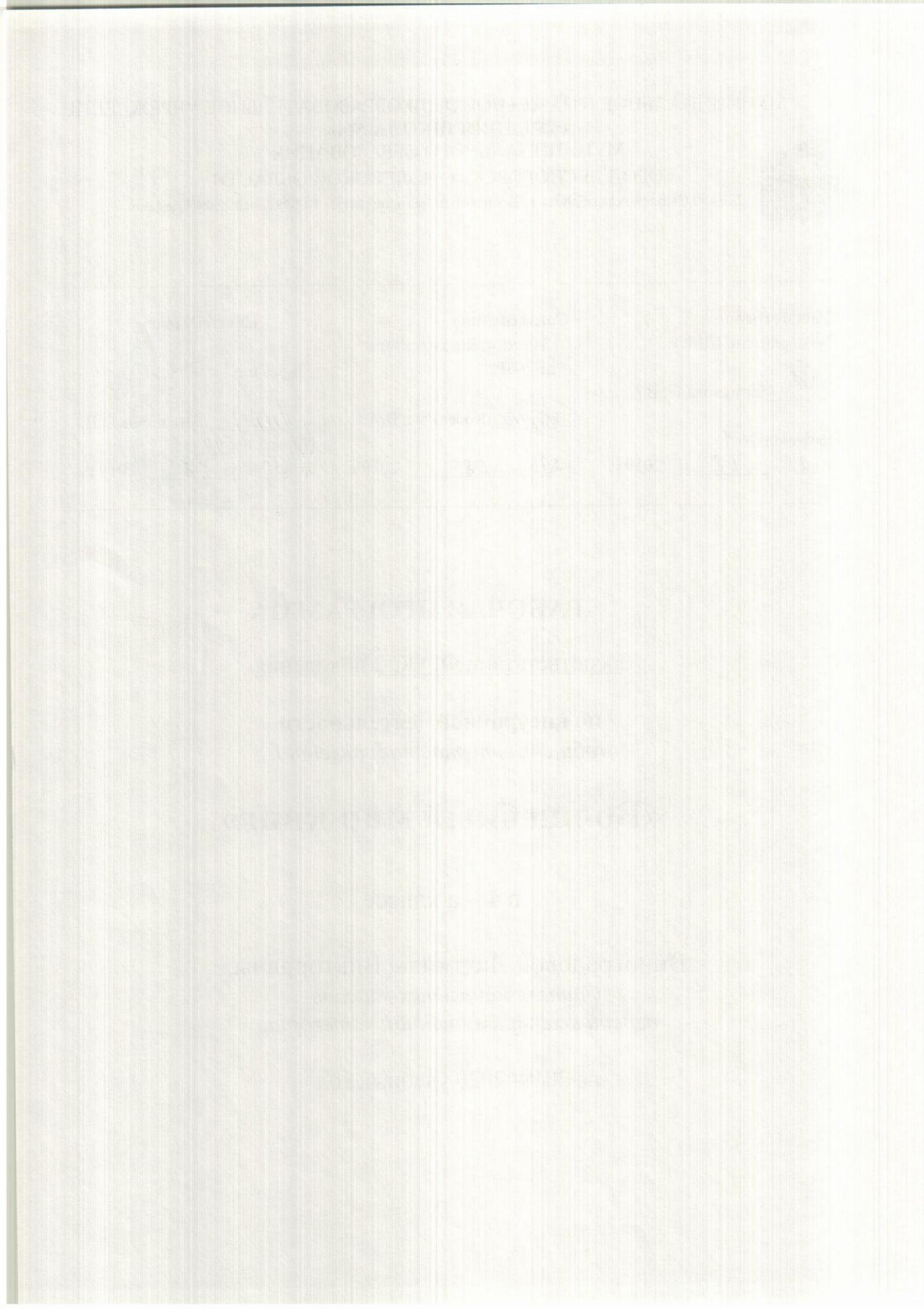
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в соответствии ФГОС 2 поколения
по внеурочной деятельности
(общекультурное направление)

«Волшебный мир книг»

в 4 – а классе

Виноградовой Людмилы Викторовны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» разработана для 4 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

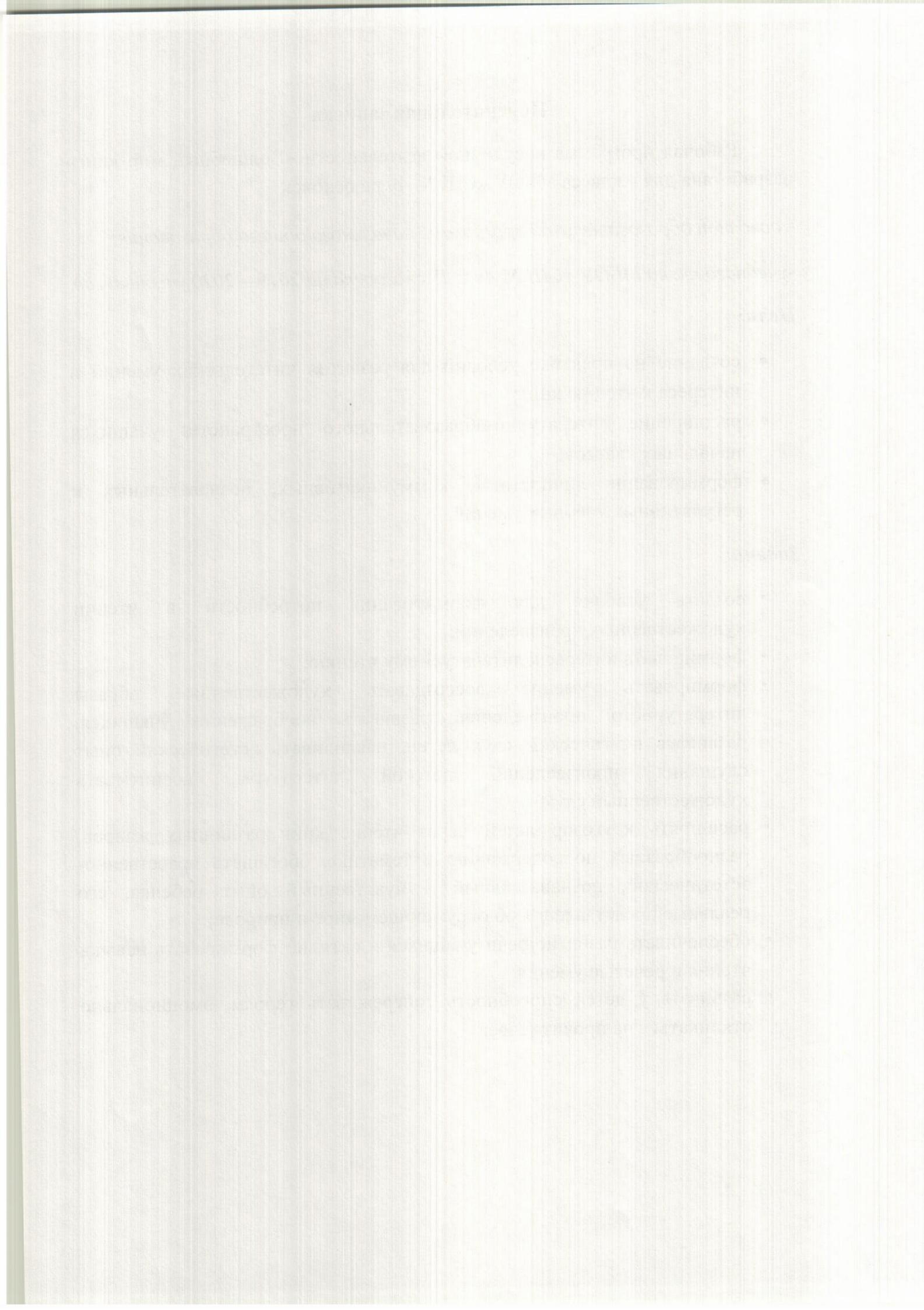
- основной образовательной программы начального общего образования;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений;
- формировать интерес к литературному чтению;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.



Личностные и метапредметные результаты освоения программы кружка

Метапредметные результаты:

- освоение приемов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений, умение высказывать и пояснить свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группах и освоение правил групповой работы.

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- полноценное восприятие художественной литературы;
- Эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.



Содержание программы

4 класс (68 ч)

Страницы старины седой (8 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупицы народной мудрости (8 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (4 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (6 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (8 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (8 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (6 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (6 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (6 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе,

людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге

Mир книг (8 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Календарно – тематическое планирование
«Волшебный мир книг» (68 ч)**

№	Тема занятия	Дата/корректировка
<i>Страницы старины седой (8 ч)</i>		
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри.	
2	«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	
3	Выставка книг. Библиотечный урок.	
4	История книги. Рукописные книги.	
5	Книги Древней Руси.	
6	Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	
7	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.	
8	Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	
<i>Крупицы народной мудрости (8 ч)</i>		
9	Сборники произведений фольклора.	
10	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля»	
11	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	
12	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.	
13	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	
14	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	
15	Отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».	
16	Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	
<i>Мифы народов мира (4 ч)</i>		
17	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.	
18	Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал.	
19	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	
20	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	

<i>Русские писатели-сказочники (6 ч)</i>	
21	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского.
22	Книги со сказками М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.
23	Фольклорные корни сказок.
24	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
25	Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).
26	Библиографические справочники.
<i>«Книги, книги, книги...» (8 ч)</i>	
27	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека.
28	Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.
29	Экскурсия в детскую библиотеку.
30	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.
31	Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).
32	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.
33	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».
34	Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.
<i>Книги о детях и для детей (8 ч)</i>	
35	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Стациковича.
36	Дети — герои книг Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гёго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.
37	Выставка книг. Фантастика и приключения.
38	Поиск книг по каталогу, составление списка.
39	Центральный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина.
40	Центральный зал. Книги К. Булычёва, А. Волкова.
41	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
42	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
<i>Словари, справочники, энциклопедии (6 ч)</i>	
43	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый.

44	«Хранители слов» — словари: словарь синонимов, этимологический.
45	Игра-конкурс «Объясни слово».
46	Справочники и энциклопедии.
47	Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
48	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и поискование ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (6 ч)

49	Книги-сборники русских поэтов о родной природе.
50	Структура книги.
51	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Грибкина, М.Ю. Лермонтова
52	Чтение и слушание стихотворений о Родине И. Некрасина, С. Есенина.
53	Чтение и слушание стихотворений о Родине И. Бунина, И. Бунина.
54	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (6 ч)

55	Книги-сборники «Очерки и воспоминания».
56	Очерки о природе, людях, событиях.
57	Очерк С. Михалкова «Слово о Крылове»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.
58	Очерк К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.
59	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна о воспоминаниях об А.П. Чехове».
60	Литературная работа: очерк о своём городе, о своём классе, о своей первой книге.

Мир книг (8 ч)

61	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.
62	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герой-зверь».
63	Книги В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».
64	Чтение автора: знакомство с книгой В. Бульванкера «От края до края кита».
65	Литературная игра «Тайны учебной книги».
66	Литературные и научные печатные издания для детей: детские журналы.
67	Литературные и научные печатные издания для детей: журналы.
68	Чтение.

