**Учитель: Токарева С.М.**

**Предмет: литература**

**Класс: 8**

**Тип урока: изучение новой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | « О том не пели наши оды…» (Размышляя над повестью А. Приставкина «Ночевала тучка золотая». |
| ЦельЗадачиФормы работыПланируемые результаты | Раскрыть трагедию военного времени, отразившуюся на детских судьбах.Образовательные:1. Познакомить с содержанием, проблематикой и идеей повести.2.Познакомить с творчеством А. Приставкина, фактами его биографии, которые отражены в произведении.3.Коснуться трагических вех в истории России (депортация чеченского народа в 1944 году). Раскрыть смысл понятия «толерантность».4.Раскрыть тему беспризорного детства на примере судеб братьев Кузьмёнышей.Развивающие:1.Развивать речевые навыки учащихся, навыки работы с объёмным текстом повести.2.Развивать навыки выразительного чтения (в том числе, и наизусть) и пересказа эпизода.3. Развивать навыки критического, образного мышления через использование проблемных вопросов и приемов сопоставления героев повести.4.Развивать умение анализировать эпическое произведение, соотнося с творчеством писателя.Воспитательные:1.Воспитывать чувства сострадания, милосердия, сопереживания к судьбам героев, к самому автору.2.Воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям других народов.3.Воспитывать культуру поведения при фронтальной, индивидуальной и парной работе.* Фронтальная
* Групповая
* Индивидуальная
* Парная.

**- Личностные** * Умение самостоятельно выбирать нравственно-этический ориентир.
* Способность оценивать свои действия, высказывания.
* Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

-**Познавательные:*** Поиск и выделение необходимой для работы над повестью информации.
* Умение осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
* Свободно ориентироваться в тексте произведения.
* Соотносить изучаемое произведение с творчеством писателя.

**-Регулятивные:*** Умение формулировать цель работы.
* Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще необходимо усвоить.
* Сравнивать и обобщать, делать выводы, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

**- Коммуникативные**:* Уметь работать в парах, в группе, самостоятельно планировать свою работу.
* Умение высказывать свою точку зрения и корректно отстаивать ее.
* Осваивать навыки рефлексии как личностной, так и познавательной.
 |
|  |  |
| Основные методы | Словесный, проблемный, иллюстративный. |
| Средства |  Тексты повести, ИКТ, иллюстрации, фрагменты из художественного фильма С. Мамилова; наглядные материалы |
| Межпредметные связи | История, кинематограф , библиотека. |
| Технологии |  1. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. 2.Информационно-коммуникативные: Показ презентации при знакомстве с творчеством писателя;  3.Проектная деятельность. |
|  |  |