**Учитель: Токарева С.М.**

**Предмет: литература**

**Класс: 8**

**Тип урока: изучение новой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | « О том не пели наши оды…» (Размышляя над повестью А. Приставкина «Ночевала тучка золотая». |
| Цель  Задачи  Формы работы  Планируемые результаты | Раскрыть трагедию военного времени, отразившуюся на детских судьбах.  Образовательные:  1. Познакомить с содержанием, проблематикой и идеей повести.  2.Познакомить с творчеством А. Приставкина, фактами его биографии, которые отражены в произведении.  3.Коснуться трагических вех в истории России (депортация чеченского народа в 1944 году). Раскрыть смысл понятия «толерантность».  4.Раскрыть тему беспризорного детства на примере судеб братьев Кузьмёнышей.  Развивающие:  1.Развивать речевые навыки учащихся, навыки работы с объёмным текстом повести.  2.Развивать навыки выразительного чтения (в том числе, и наизусть) и пересказа эпизода.  3. Развивать навыки критического, образного мышления через использование проблемных вопросов и приемов сопоставления героев повести.  4.Развивать умение анализировать эпическое произведение, соотнося с творчеством писателя.  Воспитательные:  1.Воспитывать чувства сострадания, милосердия, сопереживания к судьбам героев, к самому автору.  2.Воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям других народов.  3.Воспитывать культуру поведения при фронтальной, индивидуальной и парной работе.   * Фронтальная * Групповая * Индивидуальная * Парная.   **- Личностные**   * Умение самостоятельно выбирать нравственно-этический ориентир. * Способность оценивать свои действия, высказывания. * Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.   -**Познавательные:**   * Поиск и выделение необходимой для работы над повестью информации. * Умение осознанно строить речевые высказывания в устной форме. * Свободно ориентироваться в тексте произведения. * Соотносить изучаемое произведение с творчеством писателя.   **-Регулятивные:**   * Умение формулировать цель работы. * Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще необходимо усвоить. * Сравнивать и обобщать, делать выводы, высказывать и отстаивать свою точку зрения.   **- Коммуникативные**:   * Уметь работать в парах, в группе, самостоятельно планировать свою работу. * Умение высказывать свою точку зрения и корректно отстаивать ее. * Осваивать навыки рефлексии как личностной, так и познавательной. |
|  |  |
| Основные методы | Словесный, проблемный, иллюстративный. |
| Средства | Тексты повести, ИКТ, иллюстрации, фрагменты из художественного фильма С. Мамилова; наглядные материалы |
| Межпредметные связи | История, кинематограф , библиотека. |
| Технологии | 1. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.  2.Информационно-коммуникативные:  Показ презентации при знакомстве с творчеством писателя;  3.Проектная деятельность. |
|  |  |