***Дидактический материал***

***по английскому языку***

***для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ***

***по теме «Словообразование»***

подготовила:

учитель английского языка

 МБОУ СШ №4 г. Десногорска Смоленской обл.

Ворончихина Наталья Александровна

***Десногорск, 2018***

**Пояснительная записка**

 Данный дидактический материал предназначен для формирования и совершенствования умений и навыков обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку в рамках раздела «Словообразование».

Материал может быть использован учителем для работы с учениками, начиная с 7-8 класса до 9-11. Данный материал был апробирован в течение 5-и лет (2014-2018) в рамках урочной и внеурочной деятельности при подготовке учеников к ОГЭ/ЕГЭ. Задания дополнялись, изменялись с учетом интересов и потребностей учителя и учеников.

 Дидактический материал составлен в логической последовательности: от более простых форм до более сложных, что помогает учителю, работая в течение нескольких лет формировать умения учеников в словообразовании на английском языке и совершенствовать их.

 Материал можно использовать как в системе факультативных или элективных курсов при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, так и в формате отдельных заданий и тестов в рамках уроков английского языка.

 В комплекте материала содержаться таблицы с правилами по словообразованию, тренировочные упражнения и тесты с ключами. Задания можно использовать как раздаточный тренировочный материал.

 Данный комплект дидактических заданий и упражнений был представлен мною на заседании городского МО учителей английского языка, как опыт работы по формированию навыков работы по подготовке учеников к ОГЭ/ЕГЭ на английском языке. Данный материал был высоко оценен и рекомендован к распространению.

***СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (основные правила)***

 ***Приставки существительных:***

***Re****-reconstruction;* ***co****- cooperation;* ***dis-*** *disadvantage;* ***in-*** *independence;* ***mis-*** *misunderstanding;* ***im-*** *impossibility;* ***un****- unemployment;* ***il-*** *illegal*

 ***Суффиксы существительных****:*

 *-****ability, -ibility****- probability; -****age-*** *breakage;* ***-al-*** *arrival;* ***-ance, -ence -*** *difference;* ***-dom-*** *kingdom****; -er,-or-*** *inventor****; hood-****childhood;* ***-ian-*** *historian;* ***-ion -****action;* ***-sion, -ssion-*** *collection;* ***-ism-*** *tourism;* ***-ment-*** *agreement;* ***-ness-*** *kindness;* ***-our-*** *colour;*  ***-ship-*** *friendship;* ***-th-*** *depth;* ***-ti (-ity)-****safety;* ***-ure (-ture)*** *–mixture; -****ist****-artist;* ***-ess*** *- fortress; -****ant-****assistant;* ***-ing-*** *building.*

***Приставки прилагательных:***

***Un-*** *unhappy****; in-*** *independent;* ***dis-*** *disappointing;* ***im -****important; non- non-ferrous;* ***ir-*** *irregular; post-post-war;* ***il-*** *illegal;* ***inter****-interdependent.*

 ***Суффиксы прилагательных:***

***-able (-ible)*** - от глаголов - *to read- readable* ; ***- ive -*** от глаголов – *to act –active;* ***-******ful -*** от существительных –*hope- hopeful****;*** *beauty- beautiful* ; ***- less*** - от существительных – *hope- hopeless, help- helpless*; ***- al*** - от существительных – *norm- normal* ; ***- ic*** - от существительных – *atom- atomic;*  ***- ent, -ant*** – *evident, current, important* ; ***- y*** - от существительных – *dirt- dirty* ***.***

 ***Приставки глаголов:***

***Co-****cooperate;* ***de****-decode;* ***dis****-disbelieve;*  ***in****- input;* ***im-*** *immigrate;* ***inter-*** *interact;*

 ***ir****- irritate;* ***over****-overcome;* ***re-*** *rebuilt;* ***mis-*** *misunderstand*

***Суффиксы глаголов:***

***-en****- deepen;* ***-fy-****classify;* ***-ize****-organize;* ***-ate****-activate*

*СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 7- 8 классы.*

**Ex. 1.** *Образуйте от данных глаголов существительные с помощью*

*суффикса* ***-ment****. Переведите на русский язык:*

 Develop, achieve, move, arrange, treat, state, improve, agree, equip, govern, require, measure, announce, amuse, argue, advertise, invest.

**Ex. 2.**  *Образуйте прилагательные с помощью суффиксов* **-ful** *и* **-less**, *переведите их на русский язык*:

Beauty, thank, hope, doubt, help, colour, use, care.

**Ex. З.**  *Образуйте от данных глаголов существительные с по­мощью суффикса* **-ег** или **-or**. *Переведите на русский язык:*

 To lead, to write, to read, to visit, to speak, to sleep, to act, to direct, to conduct, to drive, to fight, to mine, to report, to sing, to skate, to swim, to teach, to travel, to sail, to invent, to found, to compose.

**Ex. 4.** *Образуйте от данных слов существительные с помощью суффикса* ***-ist, -ism, -ian****. Переведите на русский язык:*

Special, social, art, capital, economy, international, piano, technic, ma­thematics, statistics, politics, music, electric, Russia, Hungary, Canada, In­dia.

are, aim, use, shape, fruit, power, thought, harm, colour.

**Ex. 5.** *Образуйте прилагательные с помощью суффиксов* **-able, -ible, ]***переведите их на русский язык:*

Change, convert, prevent, break, compare, desire, profit, read, comfort, respect, expect,fashion,flex.

**Ex. 6.**  *Образуйте наречия с помощью суффикса* **-1у** *и переведи­те их:*

Bad, first, part, quick, strong, short, silent, rapid, wide, extreme, cruel, kind, happy.

**Ex. 7**.  *Определите, к каким частям речи относятся выделен­ные слова:*

1. Не works as a teacher. 2. I saw one of his works at the exhibition. 3. I was waiting for your report. 4. They report the results of their experi­ment every Monday. 5. His report contains some of his thoughts about the experiment. 6. You’ll make progress if you work hard. 7. He thought about his new work. 8. I have a present for you. 9. I am busy at pre­ sent. 10. He presented me with a book.

**Ex. 8**.  *Определите, к какой части речи относятся данные слова. Переведите их:*

 Beautiful, function, artist, musician, heartless, economic, worker, badly, act, action, active, basic, fruitless, population, movement, historic, democratic, work, daily, literature, pic­ture, organization, friendship, highly, leader, fight, fighter, national, im­pressive, hopeful, hopeless, beautiful, special, specialist, define, definition, humanism, humanist, humanistic, use, useful, useless.

**Ex. 9**.  *Образуйте прилагательные от существительных при помощи следующих суффиксов:* ***-al, -ful, -ous, -у, -able, -ible, -ic, -less, -ish****. Переведите пары слов.*

Reason, beauty, hope, doubt, care, aim, use, desire, boy, success, heart, experiment, form, office, danger, fame, electron, base, nature, cloud, sun, child, Scott, history, home.

**Ex. 10**.  *Переведите предложения. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Назовите сложные слова:*

 1. Many pupils study English. 2. My grandfather has a large study. 3. Who ruled this country? 4. All sportsmen must obey the rules of the game. 5. The Soviet Union is tied by friend­ship with India in their work for peace. 6. All peace-loving people work for peace for the whole of mankind.

**WORD-BUILDING** (exercises)

**Ex. 1** С помощью приставок и суффиксов, преобразуйте слово в скобках в подходящую по смыслу часть речи:

**A**

1) I would like to know all the ……………….. about this game. (inform)

2) I’m waiting for my friend’s…………………from Boston. (arrive)

3) My grandfather was a great ……………..(travel)

4) It is very ……………… today. (wind)

5) Which is the ………….. way of travelling? (quick)

6) I like travelling by ……………(rail)

7) Lucy is fond of ……………(paint)

8) I’m sorry, where is the ……………(bath)

9) I’d like to know about the buses’ ………….(time)

10) All the houses in our town have got modern………….(convenient)

**B**

11) I don’t have …………. water in our country house. (run)

12) Modern flats are large and …………(comfort)

13) The ………..in the corner is old but beautiful. (fire)

14) What is your………? (occupy)

15) She is not ….(marry)

16) I’d like to be a……..(drive)

17) The …….usually brings newspapers in the morning.(post)

18) All the mistakes……….by the teacher. (correct)

19) The……. was very old (build).

 20) She looks sad and ………(happiness)

**Ex . 2** С помощью приставок и суффиксов, преобразуйте слово в скобках в подходящую по смыслу часть речи.

1. Flowers …. bees. (attractive)
2. You should be more ….with your money. (care)
3. Is there an ….. ? (explain)
4. They consulted a very ….lawyer. (experience)
5. These birds … their nests out of straw. (building)
6. We are ….. of our country. (pride)
7. This piece of music was …. for the piano. (compose)
8. The young man was very … to the ladies. (attention)
9. Shall I make the .....? Robert this is Julia. (introduce)
10. I have no….. in politics. (interesting)
11. It was my final….. (decide)
12. The meat we were eating was very….. (taste)
13. A. Pushkin was….. for his nice poems. (fame)
14. Please, …. your report . It’s too long. (short)
15. Control your …..(curious)
16. The ….. of doctors agree that smoking is extremely harmful to health. (major)
17. The boy got a ….. cut on his leg. (pain)
18. In the Middle Ages ships were….. by the stars. (navigation)
19. I gave you enough…. (warn)
20. She believes in ….. (socialist)
21. The child saw a bird with …… wings. (colour)
22. We ….. to move to a large house. (decision)
23. She has demonstrated a remarkable….. to get things done. (able)
24. We’ll be met on…. (arrive)
25. From the… point of view all the maps are equally good. (practice)
26. Who made this…..? (discover)
27. She was the first…... to win two Nobel Prizes in science. (science)
28. This business has been….for about three months. (computer)
29. The magazine is well- illustrated and is …..interesting.(extreme)
30. There are two dining-rooms in the flat, one for reception and the other for … use. (privacy).

***СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 9 КЛАСС***

**Ex. 1.** *Переведите следующие слова, выделите в них суффиксы и префиксы:*

 Untrue, prehistoric, ultramodern, postwar, ex-champion, anti-body, de­- compose, decode, deform, depart, discover, disappearance, reread, re­construct, coauthor, unequal, misunderstand, undress, disarm, anti-fascist, cooperation, co-existence, interaction, superhuman, ultra-violet.

**Ex. 2.** *Определите, к какой части речи относятся следующие слова. Переведите их:*

Achievement - achieve, resistance - resistant, assistance - assist - assistant, celebration - celebrate, difference - different, city - citizen, na­tion - national - nationality, measure - measurement, develop - develop­ment, act - active - activity, contain - container, discover - discovery - dis­coverer, literature - literary, graduate - graduation - undergraduate - post-graduate, educate - education, progress - progressive, act - action - activity - active, govern - governor - government.

**Ex. 3.** *Найдите и выделите суффиксы в данных словах и определите, к ка­кой части речи эти слова относятся:*

 British, foolish, understandable, heartless, pitiless, successful, experi­ment, function, musician, socialist, artist, capitalism, professional, funda­mental, industrial, doubtful, useful, different, treatment, creative, attrac­tive, peaceful, dangerous, elementary, childish, active, economic, director, worker, passage, marriage, silence, freedom, kingdom.

**Ex. 4.** *Образуйте глаголы с помощью суффикса* **-en**:

 Red, tight, soft, deep, short, dark, bright, weak, black, white, sweet, sharp, strong, long.

**Ex.5.** *Образуйте глаголы от данных существительных. Переве­дите их:*

 Turn, smile, smoke, snow, start, stay, step, stop, study, talk, visit, rest, air, paper, cover, handle, cause, watch, act, address, answer, brush, clean, cross, crowd, wave, wish, work, dance, doubt, dress, end, fight, help, hope, joke, laugh, lift, light, love, mind, paper, pencil, place, plan, play, post, re­ply, report, return, sail, show.

**Ex. 6.** *Переведите на русский язык. Выделите словообразу­ющие элементы. Определите, к какой части речи относятся данные слова:*

 React, reaction, reactor, reactivity; science, scientific, scientist; indust­ry, industrial, industrious; cold, coldly, coldness; dark, darkness, darken; happy, happily, happiness, unhappy; equal, equally, unequal, equality; free, freedom, freely; attention, attentive, attentively; sun, sunny, sunless; care, careful, careless, carefully, carelessness; to differ, different, difference, indifferent; England, English, Englishman, poison, poisonous, extreme,extremely,extremity,extremist,friend,friendship,friendly,unfriendly.

**Ex. 7.** *Переведите следующие сложные слова:*

Aircraft, airspace, Air Force , summer-resort, rest-house, custom-house, dining-room, dining car, living-room , fireplace, nightlife, newsagent, sunglasses, popstar, snowboarding, bungee jumping, earthquake, greenhouse, laptop, software, science-fiction, solar system, so-called, haircut , hairbrush, icebox, newspaper, notebook, rain forest ,lifetime , raincoat, sportsman, sunshine, sunrise, sunset, sunflower, body-piercing.

**Ex. 8.** *Прочтите следующие пары слов, соблюдая ударения. Переведите их:*

An accent - to accent, a contract - to contract, a content - to content, a contest - to contest,an increase-to increase, a convict - to convict, a perfect - to perfect, a record - to record,refuse-to refuse,a refugee-to refuge.

**Ex. 9.** *Проанализируйте состав следующих слов. Определите части речи. Дайте начальную форму. Переведите слова:*

Powerful, inventor, high-quality, network, demoralize, profitable, dis­like, disagree, movement, shorten, incorrect, electricity, fruitful, fruitless, happiness, dangerous, noisy, sunny, rainy, badly, strongly, reading, teach­ing, rebuild, retell, leader, teacher, unhappy, unusual, translation, coopera­tion, schoolboy, icebreaker.

**Ex. 10.** *Напишите сложные существительные, исходя из объяснений.*

Например: A machine for drying hair – hair drier.

1. A thing for opening tins - ... . 2. A machine for playing records - ... . 3. A machine for mixing food - ... . 4. A thing that times eggs (when they are boiling) - ... . 5. Things for warming people’s legs - ... . 6. Stuff that kills flies - ... . 7. A liquid that removes paint - ... . 8. A tool that opens bottles - ... . 9. A thing for peeling potatoes - ... . 10. A liquid for removing eye makeup - ... . 11. Stuff for freshening the air - ... .

**Ex. 11.** *Распределите прилагательные по трем группам: 1) люди, 2) места, 3) вещи:*

Obstinate, unspoilt, hand-made, waterproof, easy-going, breathtaking, aggressive, deserted, overgrown, overcrowded, cunning, picturesque, arrogant, long-lasting, spoilt, automatic, accurate, artificial.

**Ex. 12**. *Выберите слово с нужным по смыслу префиксом или суффиксом.*

1. I know Jim Kerry is very popular but I find him totally *childish / childlike*. 2. I couldn’t work out whom the letter was from. The signature was *childish / childlike.* 3. Sarah is so *childish / childlike*. She always plays trick on her friends. 4. It was wonderful to watch the tiny lambs playing. I got such *childish / childlike* pleasure from the experience. 5. Sophie is extremely *sensitive / sensible* at the moment. Anything you say seems to upset her. 6. Karen is not a very *sensitive / sensible* person. She wore high-heeled shoes for our four-mile walk. 7. I’ve never known her to tell a lie. She’s a very *true / truthful* person. 8. I can never watch sad films that are based on *true / truthful* a story. They always make me cry. 9. Susan is so *intolerable / intolerant* of other people. She never accepts anyone else’s opinion, and she always thinks she knows best. 10. I find Mark’s behaviour *intolerable / intolerant*. It’s unfair to be so selfish. 11. We’re having an *economic / economical* crisis at the moment. James has lost his job and I don’t know how we are going to pay the rent. 12. It’s more *economic / economical* to drive slowly. You can do a lot more miles to the gallop.

**Ex.13.** *Подберите к каждой тройке слов такое, чтобы с его помощью образовать составные существительные, используйте слова:* ***board, green, paper, book, birthday, blood, rain, site, road, sports, ice, water, day, night, hand , case, sun, bag****.*

*Например: camp..., building..., bomb... – campsite, building site, bomb-site.*

1. ...test, ...pressure, ...donor. 2. ...fall, ...melon, ...skiing. 3. ...house, ...grocer, ...salad. 4. ...club, ...mare, ...shift. 5. brief..., suit..., book... . 6. paper..., plastic..., shoulder... . 7. ...bow, ...coat, ...drop. 8. ...shine, ...rise, ...set. 9. ...works, ...sign, ...rage. 10. black..., floor..., notice... . 11. ...light, ...break, ...dream. 12. ...shake, ...writing, ...book. 13. ...cube, ...berg, ...rink. 14. ...cake, ...present, ...card. 15. ...scape, ...lady, ...slide. 16. ...car, ...center, ...ground. 17. address..., visitor’s..., note... .

**Ex. 14.** *Дополните предложения сложными существительными в скобках (это могут быть и составные существительные, и существительные в притяжательном падеже в простой или аналитической форме).*

1. Your coat is on the ... (back, chair). 2. You’ve just spilt the ... (milk, cat). 3. Can you buy some ... (paper, toilet). 4. I never listened to my ... (advise, parents). 5. Can you buy a ... (wine, bottle) to have with supper? 6. What did that ... (road, sigh) say? Did you see it? 7. It’s such a mess in here. There are empty ... (wine, bottles) everywhere. 8. The ... (Prime Minister, duties) include entertaining heads of the state. 9. The ... (my shoe, heel) has come off. 10. Can I borrow your ... (brush, hair)? 11. What happened at the ... (film, end)? 12. Here is ... (today, news). 13. Where is the nearest ... (Metro, station)? 14. It’s my ... (anniversary, parents, wedding) next week. 15. The ... (company, success) is due to its efficiency. 16. I’ve got a ... (fortnight, holiday) next month. 17. The ... (government, economic policy) is confusing. 18. My children go to the local ... (school, state). 19. The annual ... (rate, inflation) is about 4 percent. 20. Are there any ... (coffee, cups) in your bedroom? There are none in the kitchen. 21. Do you want a ... (coffee, cup)?

**Ex.15.** *Заполните пропуски глаголом или существительным:* **advice – to advise, use – to use, abuse – to abuse, belief – to believe, relief – to relieve, grief – grieve, excuse – to excuse, breath – to breathe, half – to halve, house – to house, safe – to save, bath – to bathe***.*

1. It is my personal ... that this man is innocent. 2. Let me listen to your chest. Take a deep ... and say “Ah”. 3. You should put your valuables in the ... . 4. Drug ... is a terrible problem all over the world. 5. I know it isn’t good for my skin, but I love sun ... . 6. I’ve been so worried about you! It’s such a ... to see you at last! 7. “What are we going to do with this cake?” “Cut it in two. You take ... and I’ll take ... .” 8. Can you show me how to ... this new coffee machine? 9. The refugees are ... in temporary accommodation. 10. She apologizes for her behavior, and said it was because she’d had a busy day, but that’s no ... for breaking all the plates. 11. People need time to ... after the death of someone they love. 12. Take my ... . Never marry for money. Marry for love.

**Ex.16**. *Напишите слово противоположное по значению, используя префикс*

Kind, honest, credible, appear, fair, equal, pleased, continue, fasten, normal, employed, friendly, trust, professional, known, cover, safe, use, probable, important, emotional.

**Ex. 17**.  *Переведите слова на русский язык. Определите префикс и его значение:*

Coauthor, undress, disarm, postwar, illegal, unkind, reconstruct, defor­mation, prewar, antihero , ex-champion, superhuman, disagreement.

**Ex. 18**.  *Назовите глаголы, от которых образованы следующие сущест­вительные:*

Protection, show, writer, worker, movement, investigation, achieve­ment, statement, reader, department, equipment, construction, organiza­tion, reporter, arrival, improvement, conductor, establishment, develop­ment, education, definition, regulation, assistance, agreement.

**Ex. 19**.  *Переведите без словаря. Определите, к какой части речи относятся слова:*

a) Specialist, institute, university, culture, cultural, centre, central, nation, national, international, orga­nization, minister, na­ture, natural, traditional, progressive, moral, social, socialist, public, programmer, popular, modern, revolution, revolutionary, final, talent, continent, festival, political, experiment, experimentation, electricity, technical, transformation, system, systematically, practice, practical, seminar, lecture, lecturer, period, historic, history, professor, complex, form, acceleration, instrument, philosopher, idea, basic, fundamental, conceptions, mass, class, element, motor, method, problem, energy, radio, text, material, temperature, progress, television.

b) 1. France and England are European countries. 2. In the evening we like to listen to classical music. 3. We saw a comedy at the Drama Theatre last night. 4. Your train leaves from platform two. 5. This jazz orchestra gave several concerts in our town. 6. In 1610 Galileo constructed the first tele­ scope in the world. 7. This was a dangerous experiment.

**Ex. 20**.  *Проанализируйте следующие слова, какие они? Определите их сос­тавляющие. Переведите на русский язык:*

 Ice-hockey, world-wide, bedroom, newspaper, long-term, birthplace, sportsman, apple-juice, peace-loving, schoolchildren, football, highland, te­levision, underground, north-west, sometimes, lowland, landscape, well-known, multinational, network, vice-president.

***Словообразование 9- 11 классы***

**Таблица 1. Префиксация**

Префикс – часть слова, которая ставится перед корнем. С помощью префикса слово принимает новое значение. В большинстве случаев слово не переходит в другую часть речи, но бывают исключения.

Префикс + Корень = Новое слово

**Примеры**

* **re** + build (строить) = rebuild (перестроить по новой)
* **mis**+ conduct (поведение) = misconduct (плохое поведение)

В таблице рассмотрены префиксы, которые встречаются наиболее часто.

|  |  |
| --- | --- |
| Приставки и их значения | Примеры |
| un- , dis- , in- , non- , il- , im- , ir- : указывают на отрицание, делают слово противоположным по значению | * belief (вера, доверие) – unbelief (неверие)
* claim (утверждать) – disclaim (отрицать)
* dependence (зависимость) – independence (независимость)
* admission (допущение) – nonadmission (недопущение)
* logical (логичный) – illogical (нелогичный)
* patience (терпение) – impatience (нетерпение)
* reality (реальность) – irreality (фантастичность)
 |
| * sub- : придает значение «под»
* over- : «сверх», «чрезмерно»
* under- : «недостаточный»
 | * address (адрес) – subaddress (подадрес)
* boil (варить) – overboil (переварить)
* feed (кормить) – underfeed (недокармливать)
 |
| * ex- : значение «из», «вне», «бывший»
* en- : «делать», используется для образования глаголов от существительных и прилагательных
 | * prisoner (заключенный) – ex-prisoner (бывший заключенный)
* tract (трактат, брошюра) – extract (фрагмент, отрывок)
* code (код) – encode (кодировать)
* crimson (малиновый цвет) – encrimson (красить в малиновый цвет)
 |
| * pre- : указывает на значение «до», «перед»
* post- : «после»
 | * historic (исторический) – prehistoric (доисторический)
* production (постановка напр. кинокартины) –postproduction (обработка отснятого видеоматериала)
 |
| mis- : меняет смысл слова на «неверный», «ложный» | * apply (применить) – misapply (неправильно использовать)
* fortune (удача) – misfortune (неудача)
* guide (направлять, вести) – misguide (неправильно направлять)
 |
| re- : «снова», «вновь»; сделать что-либо повторно | * book (бронировать) – rebook (бронироватьповторно)
* educate (воспитывать) – reeducate (перевоспитывать)
* join (соединяться) – rejoin (воссоединяться)
 |
| co-: аналог приставки в русском языке «со» | * worker (рабочий) – co-worker (сотрудник, коллега)
* author (автор) – co-author (соавтор)
* owner (владелец) – co-owner (совладелец)
 |

**Таблица 2. Суффиксация**

Суффикс – часть слова, которая ставится после корня. Суффикс придает слову новое значение и обычно преобразовывает его в другую часть речи.

**Корень + Суффикс = Новое слово**

**Примеры**

* teach + er = teacher (учитель)
* child + hood = childhood (детство)

В таблице рассмотрены суффиксы, которые встречаются наиболее часто.

|  |  |
| --- | --- |
| Суффикс и его значения | Примеры |
| Образование существительного |
| -er, -or, -ar: из глагола переходит существительное в значении «исполнитель действия» | * avenge (мстить) – avenger (мститель)
* narrate (рассказывать) – narrator (рассказчик)
* lie (лгать) – liar (лжец)
 |
| -ment, -age, -ure, -dom, -tion, -sion:глагол > существительное | * advertise (рекламировать) – advertisement(реклама)
* use (использовать) – usage (использование)
* depart (уезжать) – departure (отъезд)
* bore (скучать) – boredom (скука)
* hesitate (сомневаться) – hesitation (сомнение)
* impress (производить впечатление) – impression(впечатление)
 |
| -hood, -ship: образуют существительные от других существительных | * false (ложный, ошибочный) – falsehood (ложь, ошибка)
* owner (владелец) – ownership (владение)
 |
| -ist: используется для указания принадлежности к профессии или политическому званию | * archeologist (археолог)
* federalist (сторонник принципов федерализма)
 |
| -ian: указывают на национальность, реже профессию | * Bulgarian (болгарин, болгарка)
* historian (историк)
 |
| -ness: преобразовывает прилагательное в существительное | * cheerful (веселый) – cheerfulness(жизнерадостность)
* awkward (awkward) – awkwardness (неловкость)
* good (добрый) – goodness (доброта)
 |
| Образование прилагательного |
| -ful: образует прилагательные от существительных и означает наличие качества | * colour (цвет) – colourful (полный цвета, яркий)
* thought (мысль, мышление) – thoughtful(задумчивый)
* delight (предмет восхищения) – delightful(восхитительный)
 |
| -able, -ible: образуют прилагательные от глаголов и выражают возможность подвергнуться действию, выраженному соответствующим глаголом  | * accept (принимать) – acceptable (приемлемый; можно принять)
* force (сила) – forcible (насильственный, принудительный)
* compare (сравнивать) – comparable (сравнимый)
 |
| -less: образует прилагательные от существительных и означает отсутствие качества | * worth (стоящий) – worthless (ничего не стоящий; никчемный)
* home (домашний) – homeless (бездомный)
* use (польза) – useless (бесполезный)
 |
| -ish: национальная принадлежность; качество | * Flemish (фламандский)
* modish (модный)
 |
| -y: образует прилагательные от существительных | * air (воздух) – airy (воздушный)
* rock (скала) – rocky (каменистый, скалистый)
 |
| Образование глагола |
| -en: образует глаголы от прилагательных и существительных | * fasten (пристегивать)
* listen (слушать)
* shorten (укорачивать)
 |
| -fy, -ify: обычно образует глаголы от прилагательных | * notify (извещать)
* horrify (ужасать, шокировать)
* glorify (восхвалять)
 |
| -ise, -ize: обычно образует глаголы от существительных | * realize (осуществлять)
* patronise (покровительствовать)
 |

**Таблица 3. Конверсия**

Конверсия – переход слова в другую часть речи, без изменения его структуры.

|  |
| --- |
| Глагол > существительное |
| to call (кричать, звонить) | call (крик, телефонный звонок) |
| to hope (надеяться) | hope (надежда) |
| to attack (атаковать) | attack (атака) |
| Глагол > существительное (с изменением ударения и произношения) |
| to ac'cent (акцентировать) | 'accent (акцент) |
| to use (использовать): буква s читается как русская з | use (использование): буква s читается как русская с |
| to excuse (извиняться): буква s читается как русская з | excuse (извинение): буква s читается как русская с |
| to pre'sent (дарить) | 'present (подарок) |
| Существительное > глагол |
| love (любовь) | to love (любить) |
| trip (путешествие) | to trip (отправляться в путешествие) |
| film (фильм) | to film (снимать фильм) |
| Прилагательное > существительное |
| calm (спокойный) | calm (спокойствие) |
| black (чёрный) | black (чёрный цвет) |
| dead (мёртвый) | dead (мертвец) |

**Таблица 4. Словосложение**

**Словосложение – соединение двух слов и более в сложное слово. Такие слова пишутся как через дефис, так и слитно.**

|  |
| --- |
| Сложные существительные |
| toothpaste (зубная паста) | существительное (tooth) + существительное (paste) |
| highway (большая дорога, шоссе) | прилагательное (high) + существительное (way) |
| underworld (преисподняя) | предлог (under) + существительное (world) |
| haircut (стрижка, причёска) | существительное (hair) + глагол (cut) |
| Сложные глаголы |
| to babysit (присматривать за ребенком) | существительное (baby) + глагол (sit) |
| to window-shop (рассматривать витрины) | существительное (window) + существительное (shop) |
| to downgrade (понижать) | наречие (down) + существительное (grade) |
| to blackwash (клеветать) | прилагательное (black) + существительное (wash) |
| Сложные прилагательные |
| smoke-free (бездымный) | существительное (smoke) + прилагательное (free) |
| part-time (занимающий меньше стандартного времени) | существительное (part) + существительное (part) |
| short-sighted (близорукий) | прилагательное (short) + глагол (sighted) |
| Сложные наречия |
| outside (снаружи) | предлог (out) + существительное (side) |
| everywhere (везде, всюду) | прилагательное (every) + наречие (where) |

**Таблица 5. Сокращение**

|  |
| --- |
| Усеченные слова |
| laboratory | lab | лаборатория |
| refrigerator | fridge | холодильник |
| cinematograph | cinema | кинематограф |
| Аббревиатуры и сокращения |
| electronic mail | e-mail | электронная почта |
| between | betw. | между, в промежутке |
| United Nations Organization | U.N.O. | Организация Объединённых Наций (ООН) |
| Слова-гибриды (образование нового слова путем сочетания частей нескольких слов) |
| documentary + drama | docudrama | документальная драма |
| science + fiction | sci-fi | научная фантастика |
| smoke + fog | smog | густой туман с дымом и копотью; смог |

**Словообразование (Word Formation) ПРИМЕРЫ**

**Задание 1. Подберите приставки un- , dis- , in- , non- , ir- к словам, обращая внимание на контекст.**

Пример: His ...action will lead to no good. - His inaction will lead to no good.

1. This place was ...appealing and melancholic.
2. Don't ...member our country!
3. But it is ...sense! You can't swim across the Drake Passage by yourself.
4. You are so ...responsible! You didn't come to rehearsal yesterday.
5. She always cheats on her husband. She is a ...loyal wife.

**Задание 2. От слов в рамке образуйте новые слова с помощью суффиксов. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.**

|  |
| --- |
| equip, doubt, art, free, equal, Russia |

Пример: equip - equipment
We need hunting ... to kill a bear. - We need hunting equipment to kill a bear.

1. ... is the most valuable thing for a person.
2. She was ... whether the new shoes will be any better.
3. They always ... their results.
4. These ... paintings are so terrible!
5. My friend from Spain likes ... cuisine.

**Задание 3. Измените выделенные существительные на глаголы с помощью конверсии. Соответственно переделайте предложения.**

Пример: I have a walk with his friends every day. - He walks with his friends every day.

1. My mother is standing in a queue now.
2. She pushed me with an elbow.
3. Paola is giving a call to her friend now.
4. I had plans for tomorrow.
5. We made a mistake about that book.

**Задание 4. Выберите правильные варианты ответов (словосложение). Заполните пропуски образованными словами по смыслу.**

Пример: 1. c) - airman
My husband is ... . - My husband is an airman.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. air | a) care |
| 2. copy | b) sighted |
|  3. rain | c) man |
|  4. birth | d) coat |
| 5. health | e) book |
| 6. short | f) place |

1 .I was born in India. And what is your ...?

 2. Write in your ... an essay about summer vacation.

 3. My brother is ... .

4. It's raining outside. You should put on your ... .

 5. ... in our country is at top level.

**Задание 5. Расшифруйте сокращения.**

Пример: POV - point of view.

1. TMI 2. CD 3. ASAP 4. HR 5. EU 6.VIP

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 1.**1. unappealing2. dismember3. nonsense4. irresponsible5. disloyal | **Задание 3.**1. My mother is queuing now.2. She elbowed me. 3. Paola is calling her friend now. 4. I planned tomorrow day.5. We mistook about that book. | **Задание 5.**1. too much information2. compact disc3. as soon as possible4. human resources5. European Union |
| **Задание 2.**1. freedom2. doubtful3. equalize4. artless5. Russian | **Задание 4.**1. birthplace2. copybook3. short-sighted4. raincoat5. healthcare |  |

# Упражнения на словообразование (с ответами)

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р:    police (полиция) – policeman (полицейский)

1. music (музыка)                                 8. science (наука)
2. journal (журнал)                                9. art (искусство)
3. post (почта)                                       10. sports (спорт)
4. drive (водить машину)                      11. manage (управляться)
5. reception (встреча)                           12. photograph (фотография)
6. electric (электрический)                    13. interpret (переводить)
7. politics (политика)                             14. build (строить)

                                                                15. fire (огонь)

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: **-**ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: **-**al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

        1)  Прилагательное                                         Существительное

1.         lucky (удачный)                                             luck (удача)

2.         ……                                                               happiness (счастье)

3.         wonderful (чудесный)                                     ……

4.         ……                                                               speed (скорость)

5.         greedy (жадный)                                            ……

6.         ……                                                               friend (друг)

7.         ……                                                               danger (опасность)

8.         traditional (традиционный)                              ……

9.         ……                                                               science (наука)

10.       ill (больной)                                                  ……

11.       ……                                                               truth (правда)

12.       ……                                                               profession (профессия)

13.       ……                                                               business (бизнес)

14.       healthy (здоровый)                                         ……

15.       ……                                                               wealth (богатство)

         2)  Существительное                                                Глагол

1. investigation (расследование)                      investigate (расследовать)
2. ……                                                               invite (приглашать)
3. discussion (обсуждение)                                 ……
4. ……                                                               appear (выглядеть)

     5.  ……                                                               organize (организовать)

     6.  ……                                                               relax (расслабляться)

     7.  competition (соревнование)                              ……

1. ……                                                               invent (изобретать)

3. Составьте как можно больше слов, добавляя к основе приставки и суффиксы. Используйте словарь. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: help (помогать) – helpful (услужливый), helpfulness (услужливость), unhelpful (неуслужливый), helpless (беспомощный), helplessness (беспомощность)

      Приставка                       Основа/корень слова                                    Суффикс

                                            1. possible

                                            2. polite                                                          -ful

          un-                              3. stress

                                            4. thought

                                            5. agree                                                          -ity

          mis-                             6. use

                                             7. like

                                             8. taste                                                          -less

          im-                               9. understand

                                            10. hope

                                            11. care                                                          -ness

           in-                              12. mortal

                                            13. human

                                            14. success                                                     -ment

           dis-                            15. conscious

                                            16. popular                                                     -able

                                            17. profit

4. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р:   clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

### Ответы:

### 1.

###

1. musician (музыкант)                           8. scientist (ученый)
2. journalist (журналист)                        9. artist (художник)
3. postman (почтальон)                        10. sportsman (спортсмен)
4. driver (водитель)                               11. manager (менеджер)
5. receptionist (администратор)             12. photographer (фотограф)
6. electrician (электрик)                         13. interpreter (переводчик)
7. politician (политик)                           14. builder (строитель)

                                                                15. fireman (пожарный)

2.1)

1. lucky   (удачный)                               9. scientific (научный)
2. happy  (счастливый)                           10. illness (болезнь)
3. wonder (чудо)                                   11. truthful (правдивый)
4. speedy (скоростной)                          12. professional (профессиональный)
5. greed (жадность)                               13. busy (деловой)
6. friendly (дружелюбный)                      14. health (здоровье)
7. dangerous (опасный)                          15. wealthy (богатый)
8. tradition (традиция)

2)

1. investigation (расследование)                       5. organization (организация)
2. invitation (приглашение)                              6. relaxation (расслабление)
3. discuss (обсуждать)                                   7. compete (соревноваться)
4. appearance (внешность)                              8. invention (изобретение)

3.

1. impossible (невозможный), possibility (возможность), impossibility (невозможность)
2. impolite (невежливый), politeness (вежливость), impoliteness (невежливость)
3. stressful (стрессовый), distress (недомогание), distressful (печальный)
4. thoughtful (задумчивый), thoughtfulness (задумчивость), thoughtless (бездумный), thoughtlessness (бездумность)
5. disagree (не соглашаться), agreement (соглашение), disagreement (расхождение),  agreeable (соответствующий), disagreeable (неприятный)
6. disuse (перестать употреблять), useful (полезный), misuse (неправильно использовать), useless (бесполезный), uselessness (бесполезность)
7. dislike (не любить), likeness (сходство), unlikeness (несходство), unlike (непохожий)
8. tasteless (безвкусный), tasteful (со вкусом), tastefulness (хороший вкус), distaste (отвращение), distasteful (противный)
9. misunderstand (невернопонять), understandable (понятный), understandability (понятность)
10. hopeless (безнадежный), hopeful (оптимистический), hopelessness (безнадежность), hopefulness (надежда)
11. careless (беззаботный), careful (заботливый), carelessness (беззаботность), carefulness (тщательность)
12. immortal (бессмертный), mortality (смертность), immortality (бессмертие)
13. humanity (гуманность), inhuman (бесчеловечный), inhumanity (бесчеловечность)
14. successful (успешный) , unsuccessful (безуспешный)
15. consciousness (сознательность), unconscious (бессознательный), unconsciousness (бессознательность)
16. popularity (популярность), unpopular (непопулярный), unpopularity (непопулярность)
17. profitable (прибыльный), profitability (прибыльность), unprofitable (нерентабельный)

 4.

fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)

### Cловообразование. Задания в формате ОГЭ, ЕГЭ.

#### Суффиксы существительного

 [Словообразование. Суффиксы существительного в английском языке](http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-sushhestvitelnyih-v-angliyskom-yazyike-cuffiksyi-polnyiy-spisok.html)

Задание 1. Измените слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

Уточнение. Слово «лексически» означает, что к слову нужно добавить суффикс или префикс. Слово «грамматически» означает, что к преобразованному слову, возможно, нужно добавить окончание.

ПРИМЕР. Animal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will enjoy the performance. **love**

Animal **lovers** will enjoy the performance. — ***Любители*** животных получат удовольствие от представления.

Здесь требуется поставить существительное — **lover** во множ. число, исходя из контекста.

1. This \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is passed through the generations. **able**
2. Stress is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with which syllables are pronounced. **strong**
3. His \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_led him to discovering a lot of information. **curious**
4. This book contains \_\_\_\_\_\_\_\_\_of the centuries. **wise**
5. This film takes me back to my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **child**
6. Is your answer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from mine? **differ**
7. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of this corridor was surprising. **long**
8. It will be disastrous for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **human**
9. I appreciate our \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **friend**
10. I will die of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_if I live that long. **bored**
11. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of her feelings was unexpected for me.  **warm**
12. The\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is given to particularly bright students. **scholar**
13. He was famous for his \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **serious**
14. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of this song is incredible. **popular**
15. We were surprised at the \_\_\_\_\_\_\_\_\_in her speech. **differ**
16. It easy to learn how to do this \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **active**
17. The airplane started to lose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **high**

\* \* \*

Задание 2. Form nouns from the words in bold.

1. The Hercules was famous for his \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **strong**
2. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the swimming pool was about 5 meters. **wide**
3. I was surprised by the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the tablecloth. **white**
4. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_of the Tower and the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the walls made it a perfect prison. **high, thick**
5. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_was delayed by fog for an hour. **fly**
6. Giving alive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is quite different from performing on a film. **perform**
7. Our \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to predict the weather depends on the information we have. **able**
8. Another major \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is the shape of the ball. **different**
9. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the baseball is very great in America. **popular**
10. Much of his \_\_\_\_\_\_\_\_ Chekhov lived in severe poverty. **child**
11. The \_\_\_\_\_\_of London since then has been incredible. **grow**
12. We moved to our new \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_last spring. **resident**
13. Many encyclopedias state with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_that the Nile is the longest river in the world. **confident**
14. Her acting is closer to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **real**
15. The ship was in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_condition. **excellence**
16. The story of the dodo`s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is one example of man`s effect on the environment. **appear**
17. He had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in finding a job. **difficult**
18. Each \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is worth considering. **Possible**

\* \* \*

Задание 3. Form nouns from the words in bold.

1. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of this building took 20 years from start to finish.**construct**
2. Famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_were held in the Tower. **prison**
3. Many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_come to London each year.**visit**
4. There are a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_courses to improve your skills.**train**
5. Before the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the hot air balloon, no human had ever successfully flown into the air. **invent**
6. The first successful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_was in 1783. **fly**
7. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the balloon depends on the wind**. direct**
8. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and response of the audience can affect how the actor feels and performs. **behave**
9. They want to have the opportunity to do some real \_\_\_\_\_. **act**
10. London is an ideal place nightlife \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**entertain**
11. Special \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is used to collect weather data.**equip**
12. He never seemed to be interested in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**educate**
13. An \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_called Clarence went on an expedition to Canada with his family. **explore**
14. He is famous for his finding the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to the problem.**solve**
15. His success was an remarkable\_\_\_\_\_\_\_. **achieve**
16. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of its place is unknown.**locate**
17. What is your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the performance?**impress**

\* \* \*

Задание 4. Form nouns from the words in bold.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_will find these products on sale in the supermarkets. **shop**
2. He never seemed to be interested in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**educate**
3. In New York he became a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at drama school.**study**
4. The ship left for New York with a crew of seven professional \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **sail**
5. To the crew’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they discovered that nobody was on the island. **astonish**
6. Each flag has its additional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**mean**
7. Another \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_started at once.**argue**
8. Brighton is an ideal place for\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **relax**
9. There are eleven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in each team in cricket.**play**
10. They tried to persuade the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to introduce new laws. **govern**
11. The road \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_must be improved.**safe**
12. It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to drive without seatbelt.**legal**
13. Finding a good job is uneasy without proper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**qualify**
14. Many people consider the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of moving away.**possible**
15. It is necessary to fill the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_form. **apply**
16. The rate of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is very high.**employ**
17. You have a great \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **imagine**
18. To our great \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, it started to rain.**disappoint**
19. The better your education is, the less\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you will have in finding a job. **difficult**

### Словообразование. Задания в формате ЕГЭ

#### Суффиксы и префиксы прилагательного

 [Словообразование. Суффиксы прилагательного в английском языке](http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-suffiksyi-prilagatelnyih-v-angliyskom-yazyike.html)

Задание 1. Form adjectives from the words in bold.

1. Huge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dinosaurs used to walk on the Earth. **power**
2. This private boat carried a cargo of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_products.**commerce**
3. The dodo lived on an island where he had no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enemies. **nature**
4. There are hundreds of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hotel in sunny Brighton. **comfort**
5. Enjoy delicious dishes in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ restaurants. **fashion**
6. Taking part in this attraction can be a bit. **risk**
7. The story describes the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_action of people. **hero**
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_play are staged on Broadway. **vary**
9. The road was in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_condition. **excellence**
10. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_method is always in great use. **help**
11. My father doesn’t buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_newspapers. **expense**
12. Who is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for making changes in our society? **response**
13. The Russians are considered to be very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **hospitality**
14. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_equipment needs to be checked. **electricity**
15. I was impressed by French \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuisine. **delicacy**
16. She is not self- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **confidence**
17. The job will give him more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_freedom. **artist**
18. Paul’s Cathedral is an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_building. **impress**
19. In the old days the only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_means of transport was the horse. **person**
20. The trip was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **benefit**

Задание 2. Form adjectives from the words in bold.  Mind the prefix UN-

1. Two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_brothers Montgolfier were responsible for designing the first air balloon. **France**
2. The design of the balloon was based on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_law. **science**
3. Some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_flyers have had an accident. **fortunate**
4. The first \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_flight was in 1783. **success**
5. You can go on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ride on a horse back. **enjoy**
6. He had an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_idea.**imagine**
7. More \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_visitors can try «The Vampire Ride». **adventure**
8. Riding fast high above the park can be a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_experience . **scare**
9. Nature is so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_that’s why we cannot forecast more than for a few days. **predict**
10. \_\_\_\_\_\_\_ people or things existed in the past are considered to be a part of history. **history**
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_baseball began in the USA in 1865. **profession**
12. In the USA baseball is considered as a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sport. **nation**
13. It will be an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_experience for me. **forget**
14. He started his own business and became \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **wealth**
15. The bridge was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **use**
16. It has become the place of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_importance. **globe**
17. At first sight it seems \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**believe**
18. The situation is becoming more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **understand**
19. She is a very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_woman.**effect**
20. Everyone fell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in the room.**silence**
21. It was the most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_journey I have ever had. **please**

### Словообразование. Задания в формате ЕГЭ

#### Суффиксы и префиксы глагола

* [Словообразование. Суффиксы глагола в английском языке](http://englishinn.ru/suffiksyi-glagolov-v-angliyskom-yazyike.html)
* [Словообразование. Префиксы глагола в английском языке](http://englishinn.ru/prefiksyi-glagolov-v-angliyskom-yazyike.html)

Задание 1. Form verbs from the words in bold.

1. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and lay on the bed.**dress**
2. He could enter the house because the door was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **lock**
3. The usual practice at the History lesson is to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_texts. **tell**
4. The exercise must be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **write**
5. Teachers sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_students. u**nderstand**
6. When the child \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she was unable to cope with him. **behave**
7. The parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  the child to go out late at night. **allow**
8. When the days begin to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_then the cold begins to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **long/ strong**
9. They’re trying \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_our name. **black**
10. The snow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the mountain tops. **white**
11. Don’t let this \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you. **courage**
12. He was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by his family to learn music at a young age. **courage**
13. The town is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by fortified walls. circle
14. The route was built to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trucks to get around a waterfall. **able**
15. No argument can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a war. **just**
16. If you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a substance, you make it pure by removing any dirty substances from it. **pure**
17. You have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_him as an ambitious person. **character**
18. His mother rarely\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him or any of her children. **critic**
19. I’m sure Rose will \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_many of us.**live**
20. The men tried to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ each other in their generosity. **Do**

Задание 2. Form verbs from the words in bold.

1. The building must be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **construct**
2. The symptoms of her illness have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **appear**
3. The student\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the teacher and did the wrong exercise. **hear**
4. Last week the government \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the citizens about the political situation in the country. **inform**
5. His own mind was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by foreign travel. **large/rich**
6. Martin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_all the people in the area. He died at the age of 101.**live**
7. The elderly are usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with the young. **satisfy**
8. Nowadays the risk of serious illness has\_\_\_\_\_\_\_\_.**less**
9. Do you mean to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me? **threat**
10. Unfortunately, the cooperation between two countries was \_\_\_\_\_\_\_. **organize**
11. The line was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, though not dead. **connect**
12. I am very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with you. **appoint**
13. The students \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the teacher. **obey**
14. What does the emblem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **symbol**
15. If someone\_\_\_\_\_\_\_\_\_a word, they spell it wrongly. **spell**
16. Don’t let this \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you. **courage**
17. He was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by his family to learn music at a young age. **courage**
18. He recognized her voice and his face \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **soft**

**Тренировочные тесты c ответами.**

(раздаточный материал)

|  |
| --- |
| Test 1.1. This is the most . . . . . . concert I‘ve ever been to. (Expense)
2. Her husband’s not a very…...person. (Patience)
3. Susan is very…...and wants to do well. (Ambition)
4. Show some……. Don’t you like the idea? (Enthuse)
5. Her problem is that she has not enough……in herself. (Confide)
6. Dan is really very……, even rude sometimes. (Polite)
7. I haven’t been to the cinema…… . (Recent)
8. Mary…… and they never saw her again. (Appear)
 |
| Test 2.1. Most people have no real…… in ghosts.(Believe)
2. Mark Twain wrote many…… stories. (Humour)
3. The children’s…… at the concert was excellent. (Behave)
4. Rita asked for a …… and cashier gave her one. (Receive)
5. Do you think you have the…… to pass the exam? (Able)
6. You need a lot of …… to write a good story. (Imagine)
7. I read an interesting …… in the newspaper. (Advertise)
8. Their friendship began in their …… . (Child)

  |
| Test 3.1. 1. I’m telling you the ……! I swear! (True)
2. 2. Your composition isn’t good enough. You’ll have to …… it. (Write)
3. 3. Did you know Ann used to work as a …… when she was younger? (Wait)
4. 4. They need your …… before they can do it. (Sign)
5. 5. It all happened quite…… . I didn’t have time to think. (Sudden)
6. 6. I’m sure his new film is going to be a huge…… .(Succeed)
7. 7. Did Paul give an …… for his actions? (Explain)
8. 8. The …… of the village are all very kind. (Inhabit)
 |
| Test 4.1. The leaflet gives a brief…… of each place. (Describe)
2. Can you give us a quick …… of how it works? (Explain)
3. Olga broke the vase during an …… with her husband. (Argue)
4. Gold is a very …… metal. (Value)
5. Peter began to feel depressed and …… . (Help)
6. His book is the result of years of …… research. (Care)
7. This snake is not …… at all. (Danger)
8. The bright flowers make the room look….. . (Cheer)

Test 5. 1. Teenagers nowadays are more interested in ……. problems. (Globe) 2. Have you seen the new Levi …… on TV? (Advertise) 3. I looked everywhere but I couldn’t find him. He’s …… (Appear) 4. It’s very…… to drink and drive. (Danger) 5. Can you give me some more …… about this adventure holiday? (Inform) 6. We need to put up some …… for tonight’s party. (Decorate) 7. The weather today will be cold and…… . (Wind) 8. Margarita was very …… with the service. (Satisfy) |
| Test 6. 1. They put a lot of …… on him to agree to their demands. (Press)
2. I’ve had three…… nights and l feel exhausted. (Sleep)
3. If you have problems with your ……, see a doctor. (Circulate)
4. I’m feeling very …… today. I think I’ll go for a run. (Energy)
5. Remember that …… are also human. (Examine)
6. His nose was quite …… for days after he’d it pierced. ( Pain)
7. There are a lot of …… restaurants in this area. (Fashion)
8. Although she isn’t beautiful, most men find her quite…… (Attract).
 |
| Test 7.  1.The food was completely …… ; he was a useless cook .(Taste) 2. There were over 500 ……to the temple every day .(Visit ) 3. You can’t hope to win the race without any …… .(Train) 4. In spite of her ……,Jane continued her journey .(Hungry ) 5.Hard as he tried , he was unable to find …… .(Solve ) 6.I …… speaking , I don’t think Latin is a useful subject .(Person) 7.You need to organize your time more …… (Efficient ) |
| Test 8.* 1. Stories are more ……. than lists of words .(Memory )
	2. His exam results were very …… . (Please )
	3. Passing exams will help you to get a ……job .(Good )
	4. You should revise on a regular …… (Base )
	5. There are books that are specially …….for foreign learners.(Simple )
	6. A degree is a very useful…….to have .(Qualify )
	7. I hope you will take into …… what I have just said to you .(Consider )
	8. This new book had many beautiful ……in it .(ILLUSTRATE)
 |
| Test 9.  1.My aunt became …….when she went to America. (Fame) 2.Paul sings …….; I’m surprised he isn’t a professional singer. (Beauty) 3.I was …….to see all my old friends again. (Delight ) 4.They bought some …… for their new house. (Furnish ) 5. She lives in a really ……mansion in the suburbs. (Luxury) 6. Are you sitting ……. in that chair ? (Comfort ) 7.Everyone was nervous about the ……’s visit. (Inspector) 8.Our teacher has a really strong ……. . (Person) 9.His father has the best …… of ancient coins. (Collect)  |
| Test 10. 1.The teacher wanted to know what my greatest …….(Ambitious) 2.I……ever go to the theatre. I don’t like it .(Hard ) 3.Marina has a very …… manner , which I appreciate .(Relax) 4.Her son took part in the world ……last year .(Champion) 5.I was …….when Victor said I was beautiful.(Flatter) 6. Julia got a ……for best leading actress .(Nominate ) 7.She’s a very ……thinker .(Origin) 8.Her friend is very …….! You can trust him .(Rely) |

**Ответы к тренировочным тестам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Test 1.  1. Expensive 2. Patient  3.Ambitious 4.Enthusiasm 5. Confidence 6.Impolite 7.Recently 8.Disappeared | Test 2.* 1. Belief
	2. Humorous
	3. Behaviour
	4. Receipt
	5. Ability
	6. Imagination
	7. Advertisement
	8. Childhood
 |
| Test 3. 1. Truth 2. Rewrite 3. Waitress 4. Signature 5. Suddenly 6. Success 7.Explanation 8. Inhabitants | Test 4.* 1. Description
	2. Explanation.
	3. Argument
	4. Valuable
	5. Helpless
	6. Careful
	7. Dangerous
	8. Cheerful
 |
| Test 5. 1. Global 2. Advertisement 3. Disappeared 4. Dangerous 5. Information 6. Decorations 7. Windy  8. Satisfied |  Test 6. 1. Pressure 2. Sleepless 3. Circulation 4. Energetic 5. Examiners 6.Painful |
| Test 7. 1.Tasteless 2. Visitors 3.Training 4 . Hunger 5. Solution 6. Personally 7. Efficiently | Test 8. 1. Memorable  2. Pleasant 3. Better 4. Basis 5. Simplified 6. Qualification 7. Consideration 8. Illustrations |
| Test 9. 1. Famous
2. Beautifully
3. Delighted
4. Furniture
5. Luxurious
6. Comfortably
7. Inspector
8. Personality
9. Collection
 | Test 10.1. Ambition
2. Hardly
3. Relaxed
4. Championship
5. Flattered
6. Nomination
7. Original
8. Reliable
 |