Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4»
муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95
E-mail:dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/ Ермакова Н.В./ Протокол № 1 от «28» августа 2019г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 4» _____/ Косенкова В.А./ «29» августа 2019г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СШ № 4» _____/ Антошина О.В./ Приказ № 544 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии с требованиями ФГОС

по математике

(УМК «Школа России»)

в 1 – б классе

учитель – Хромылева Елена Николаевна

высшая категория

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана для обучения 1 класса МБОУ «СШ №4» г. Десногорска на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

Цели:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Математика»

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме)

Содержание программы учебного предмета «Математика» (132 ч.)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (10 часов).

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и по форме.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз. Снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (29 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путём прибавления единицы к предыдущему числу, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счёте.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки +, -, =.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчёта предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 часов).

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки +, -, =.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).

Нахождение значения числовых выражений в одно-два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел;

вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (11 часов).

Название и последовательность чисел от 1 до 20.

Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.

Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида 10+8, 18-8, 18-10.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объёма: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (5 часов).

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (в течение года)

Использование компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Назначение персонального компьютера, клавиатуры, приемы пользования клавиатурой и мышью.

Основные правила безопасной работы на компьютере. Выполнение простейших операций на компьютере.

Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Календарно-тематическое планирование по математике в 1 классе

на 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ факт	Дата	Тема урока	Коррек-тировка
1			Счет предметов	
2			Столько же. Больше. Меньше.	
3			Пространственные представления	
4			Временные представления	
5			Столько же. Больше. Меньше	
6			На сколько больше (меньше)?	
7			Закрепление пройденного материала	
8			Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	
9			Что узнали? Чему научились?	
10			Повторение изученного материала	
11			Много. Один. Письмо цифры 1	
12			Число 2. Письмо цифры 2.	
13			Число 3. Письмо цифры 3	
14			Знаки +, -, =. Прибавить, вычесть, получится	
15			Число 4. Письмо цифры 4	
16			Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	
17			Число 5. Письмо цифры 5	
18			Состав числа 5 из двух слагаемых	
19			Закрепление пройденного материала.	
20			Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч	
21			Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	
22			Закрепление пройденного материала.	
23			Знаки > , < , =	
24			Равенство. Неравенство	
25			Многоугольник	
26			Числа 6, 7. Письмо цифры 6	
27			Письмо цифры 7	
28			Числа 8, 9. Письмо цифры 8	
29			Письмо цифры 9	
30			Число 10. Запись числа 10	
31			Числа от 1 до 10	
32			Числа от 1 до 10. Закрепление	
33			Сантиметр	
34			Увеличить на….Уменьшить на…	
35			Число 0. Свойства 0	
36			Закрепление. Число 0. Свойства 0	
37			Тренировочные упражнения	
38			Что мы узнали? Чему научились?	
39			Повторение изученного материала	
40			Прибавить и вычесть число 1. Знаки «+», « – »	
41			Прибавить и вычесть число 1 и 1	
42			Прибавить и вычесть число 2	
43			Слагаемые. Сумма	
44			Задача	
45			Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	
46			Прибавить и вычесть число 2	
47			Присчитывание и отсчитывание по 2	
48			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	
49			Закрепление пройденного материала	

50			Что узнали? Чему научились?	
51			Повторение изученного материала	
52			Тренировочные упражнения	
53			Прибавить и вычесть число 3.	
54			Закрепление. Решение текстовых задач	
55			Носители информации	
56			Прибавить и вычесть число 3.	
57			Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	
58			Решение задач	
59			Закрепление пройденного материала	
60			Тренировочные упражнения	
61			Что узнали. Чему научились	
62			Повторение изученного материала	
63			Тренировочные упражнения	
64			Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	
65			Задачи на увеличение числа на несколько единиц	
66			Задачи на увеличение числа на несколько единиц	
67			Тренировочные упражнения	
68			Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычитаний	
69			Задачи на разностное сравнение чисел	
70			Прибавить и вычесть число 4. Составление таблиц	
71			Закрепление. Решение задач	
72			Перестановка слагаемых	
73			Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида _+5, 6, 7, 8, 9	
74			Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9	
75			Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	
76			Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	
77			Компьютерная мышь. Клавиатура компьютера	
78			Что узнали? Чему научились?	
79			Повторение изученного материала	
80			Связь между суммой и слагаемыми	
81			Решение задач	
82			Закрепление изученного материала	
83			Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	
84			Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	
85			Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	
86			Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	
87			Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	
88			Вычитание из числа 10	
89			Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	
90			Килограмм	
91			Литр	
92			Что узнали? Чему научились?	
93			Проверим себя и оценим свои достижения.	
94			Пользование клавишами со стрелками «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	
95			Название и последовательность чисел от 11 до 20	
96			Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	
97			Запись и чтение чисел.	
98			Дециметр	
99			Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	

100			Закрепление изученного материала	
101			Что узнали? Чему научились	
102			Повторение изученного материала	
103			Подготовка к решению задач в два действия	
104			Ознакомление с задачей в два действия	
105			Закрепление изученного материала	
106			Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	
107			Случаи сложения вида □+2, □+3	
108			Случаи сложения вида □+4	
109			Случаи сложения вида □+5	
110			Случаи сложения вида □+6	
111			Случаи сложения вида □+7	
112			Случаи сложения вида □+8, □+9	
113			Таблица сложения	
114			Закрепление изученного материала	
115			Что узнали? Чему научились?	
116			Выбор пунктов «меню» с помощью компьютерной мыши	
117			Приём вычитания с переходом через десяток	
118			Случаи вычитания 11-□	
119			Случаи вычитания 12-□	
120			Случаи вычитания 13-□	
121			Случаи вычитания 14-□	
122			Случаи вычитания 15-□	
123			Случаи вычитания 16-□	
124			Случаи вычитания 17-□, 18-□	
125			Что узнали? Чему научились?	
126			Проверим себя и оценим свои достижения	
127			Промежуточная аттестация	
128			Сложение и вычитание	
129			Решение задач изученных видов	
130			Геометрические фигуры	
131			Проверим себя и оценим свои достижения	
132			Повторение изученного материала	