МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Председатель экспертной группы Б.Коф / Коробова Т.В./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/Макаганчук Л.А./ «29» августа 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор _____/Антошина О.В./ Приказ № 54/1 от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

курса по выбору:
«Пишем без ошибок»

Гришиной Татьяны Васильевны,
учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории,

на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Пишем без ошибок» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
2. Учебным планом МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Актуальность введения в школе факультативного курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 17 часов (0,5 ч. в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Известно, то курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа факультативного курса «Пишем без ошибок» (Трудные случаи орфографии).

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках факультативного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа с интернет - продуктами.

Цель курса:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности обучающихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Курс "Пишем без ошибок" имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей(орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

1. **Планируемые результаты освоения курса**
   - овладение общими знаниями об исследовательской деятельности;
   - умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
   - повышение орфографической и пунктуационной грамотности.
   - овладение навыками решения заданий ОГЭ и ЕГЭ.
2. **Содержание тем по курсу**

<u>Повторение изученного в 5-6 классах (3 часов)</u>

Язык и речь. Дорога к письменности. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы. Фонетика. Орфография. Морфемика. Морфология

<u>Причастие (7 часов)</u>

Причастие. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Краткие причастия и их правописание. Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях. НЕ с причастиями. Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.

<u>Деепричастие (1 час)</u>

Деепричастие. Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями.

<u>Наречие (2 часа)</u>

Наречие. Правописание наречий. НЕ с наречиями. Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.

<u>Служебные части речи (4 часа)</u>

Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Союзы. Слитное и раздельное написание союзов. Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание. Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Тематическое содержание курса «Пишем без ошибок», 7 класс на 2019-2020 учебный год

№ п/п	№ факт.	Дата	Тема	Корректировка
			Повторение изученного в 5-6 классах (3 часов)	
1			Язык и речь. Дорога к письменности.	
2			Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	
3			Фонетика. Орфография. Морфемика. Морфология	
			Причастие (7 часов)	
4			Причастие.	
5			Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	
6			Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	
7			Краткие причастия и их правописание.	
8			Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	
9			НЕ с причастиями.	
10			Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	
			Деепричастие (1 час)	
11			Деепричастие. Деепричастный оборот.НЕ с деепричастиями.	
			Наречие (2 часа)	
12			Наречие.Правописание наречий.НЕ с наречиями.	
13			Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	
			Служебные части речи (4 часа)	
14			Предлог как часть речи.Правописание производных предлогов.	
15			Союзы. Слитное и раздельное написание союзов. Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	
16			Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	
17			Промежуточная аттестация	