МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____/ Ермакова Н.В. /	_____/ Косенкова В.А. /	_____/Антошина О.В./
Протокол №1		Приказ № 544
от «28» 08 2019 г.	«29» 08 2019 г.	от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Я – гражданин России»
во 2–в классе
Сметаниной Марины Владимировны,
учителя начальных классов

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” разработана для 2 класса на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

– содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
– помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
– обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
– формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Планируемые результаты изучения курса «Я — гражданин России»

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы

Обучающийся научится:

-понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин России, родина, столица, народы России;
- рассказывать о родной стране, своём городе;
- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого характера;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, общечеловеческие ценности;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям, народу России.

Содержание программы.

Азбука гражданина. Здравствуй, школа. Я – ученик. Вводный урок. Знакомство со школой. Устав школы. Правила поведения и общения в школе. Обязанности ученика.

Создание комфортных условий для работы ребят; работа на снятие эмоционального напряжения; развитие наблюдательности, взаимопонимания.

Моя страна. Гордость моей страны. Ввести понятия Россия и Российская Федерация. Основные праздники, отмечаемые в нашей стране и история их появления. Заочное путешествие по стране, знакомство с городами – гордостью России (Золотое кольцо России, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск).

Развитие умения применять знания в нестандартных ситуациях; расширение кругозора учащихся.

Москва – столица России. Формирование представлений о Москве как столице России, расширение кругозора учащихся, формирование речевой компетенции, привитие гордости и любви к столице Российского государства.

Символы государства. Познакомить учащихся с символами своего государства; с их историей становления и развития; с историей российского флага.

Учить сравнивать материалы различных исторических источников и делать выводы.

Люблю тебя, моя Россия. Конкурс рисунков по теме.

Есть такая профессия – родину защищать. Создать условия для понимания исторических событий, изображающих богатырей земли русской. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей на основе произведений живописи, музыки и литературы.

Создать условия для формирования патриотических качеств личности школьника на основе знаний истории государства. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Защитники Отечества. Развивать любовь к Родине на исторических примерах беззаветного служения русских героев на благо своей Родины; развивать воображение, кругозор и эрудицию младших школьников, накапливать у детей исторические факты о подвигах русского народа по защите своего Отечества; познакомить учащихся с именами – Георгий Победоносец, Илья Муромец, Александр Невский, Никита Кожемяка.

Мой класс, моя семья. Беседовать про класс. Раскрыть понятия: дружба, товарищество, помощь, забота. Конкурс рисунков на тему «Мой класс»

Моя Россия. Вспомнить и познакомиться с новыми песнями про Россию. Музыкальный час.

Город, в котором я живу. Беседовать про Десногорск, достопримечательности Смоленска, история. Конкурс рисунков.

Азбука права . Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних. Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения, прав человека, выполнения обязанностей.

Содействовать личностному росту школьника, как гражданина своей страны, развитию умения рассматривать повседневные ситуации в контексте прав человека.

Право на жизнь. Право на образование. Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Расширить знания школьников о праве на образование.

Мой дом – моя крепость. Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право. Конкурс рисунков.

Право на медицинское обслуживание. Право на отдых. Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Расширить знания детей о праве на отдых.

Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию. Расширить знания детей о праве на имя и фамилию. Поиск информации о своем имени (что означает, почему так назвали, кто в семье выбрал имя для ребенка и почему).

Моя семья. Права и обязанности членов семьи. Расширить знания детей о праве на семью. Ответственность родителей за воспитание детей. Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов) Творческий отчет.

По каким правилам мы живём. Расширить знания о правилах поведения в школе, дома, в гостях, в общественных местах, в транспорте. Игра.

По страницам добрых сказок. Викторина по сказкам. Конкурс рисунков.

Конституция – основной закон жизни страны. Познакомить с конституцией страны. Законы жизни.

Азбука нравственности . Доброе дело – великое счастье. Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

О дружбе и товариществе. Формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремление быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам.

Вежливая улица. Воспитывать вежливость. Вежливые слова. Викторина.

Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям. Конкурс рисунков «Наши бабушки и дедушки».

Красота человека. Активизация и формирование у учащихся субъективного правильного представления о красоте человека; пробуждение сознательного отношения к своим поступкам, здоровью, формирование навыков самоанализа; развитие умения учащихся успешно действовать в ситуации выбора.

В гостях у Этикета. Активизировать желание быть культурным человеком; способствовать расширению кругозора учащихся; обогащать речь учащихся; развивать умение рассказывать и слушать.

Что такое хорошо и что такое плохо. Беседа о хорошем. Викторина.

Повторение и обобщение по теме «Я – гражданин России». Обобщить, систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении курса.

Итоговое занятие. Обобщить, систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении курса.

Календарно-тематическое планирование курса
«Я — гражданин России» на 2 класс, 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема занятия	Корректировка
			Азбука школьника	
1			Здравствуй, школа. Я – ученик.	
2			Обязанности ученика в школе.	
3			Конкурс сочинений «Я люблю свою школу»	
4			Школьная символика. Игра «Мой портфель»	
5			Проект «По каким правилам мы живем в школе?»	
6			Мой класс – моя семья.	
			Азбука гражданина	
7			Мой любимый город – Десногорск. История города.	
8			Родной край. Экскурсия в музей.	
9			Игра «Знаешь ли ты свой город?»	
10			Мои знаменитые земляки.	
11			Смоленск – город-герой.	
12			Моя страна. Гордость моей страны.	
13			Москва – столица России.	
14			Символы государства.	
15			Люблю тебя, моя Россия.	
16			Конкурс рисунков «Моя Россия».	
17			Есть такая профессия – родину защищать.	
18			Защитники Отечества.	
19			КТД «Изготовление подарков для ветеранов»	
20			КТД «Изготовление подарков для	

			ветеранов»	
21			Конкурс рисунков «Это страшное слово «война»	
22			Выставка рисунков «Это страшное слово «война»	
23			В гостях у ветерана.	
24			Защитники земли русской.	
25			Экскурсия в городскую библиотеку.	
Азбука права				
26			Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних	
27			Право на жизнь. Право на образование.	
28			Право на медицинское обслуживание. Право на отдых.	
29			Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию.	
30			Моя семья. Права и обязанности членов семьи.	
31			По каким правилам мы живем.	
32			Конституция – основной закон жизни страны.	
33			Игра «Мы и наши права».	
34			Конкурс рисунков «я и мои права».	
Азбука семьи				
35			Моя родня.	
36			Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».	
37			Изготовление панно «Моя семья»	
38			Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	
39			Мама, папа, я – дружная семья.	
40			Праздники и семейные традиции.	
41			День «добрых волшебников».	
Азбука нравственности				
42			О дружбе, доброте, отзывчивости.	
43			Что такое хорошо, что такое плохо.	
44			О лени и лентяях	
45			Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	
46			Доброе дело – великое счастье.	
47			Вежливая улица.	
48			Уважения достойны.	
49			Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	

50			Когда у друзей лад – каждый этому рад.	
51			В гостях у Этикета.	
52			Викторина «Вместе весело шагать».	
53			Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей»	
Азбука гражданина				
54			Открытия, которые совершил человек.	
55			Космос и человек.	
56			Мы – дети галактики.	
57			Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	
58			Природа и фантазия.	
59			Конкурс плакатов, призывающих к охране природы	
60			Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	
61			Экскурсия в природу.	
62			Зеленая планета, Красная книга.	
63			Мы маленькие дети на большой планете.	
64			Обычаи и традиции русского народа.	
65			Составление кроссворда «Человек и природа».	
66			Выставка детского творчества «Я – гражданин».	
67			Повторение и обобщение по теме «Я – гражданин России»	
68			Итоговое занятие.	