МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____/ЕрмаковаН.В.	_____/ Косенкова В.А..	_____/Антошина О.В./
Протокол № 1		Приказ № 544
от «28» 08 2019 г.	«29» 08 2019 г.	от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по русскому языку
в 3-б классе
Кузьминой Валентины Станиславовны
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана для обучения 3 класса МБОУ «СШ № 4» на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019-2020 учебный год.*

Цели и задачи обучения курсу

Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Знакомя учащихся с основными положениями лингвистики, мы тем самым формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- *имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;*
- *виды предложений по цели высказывания и интонации;*
- *главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;*

выделять, находить:

- *собственные имена существительные;*
- *личные местоимения 1, 2, 3-го лица;*
- *грамматическую основу простого двусоставного предложения;*
- *в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);*

решатьучебные и практические задачи:

- *определять род изменяемых имён существительных;*
- *устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;*
- *задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;*
- *определять принадлежность имён существительных к 1, 2, 3-ему склонению;*
- *устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;*
- *находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;*
- *использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;*
- *подбирать примеры слов с определённой орфограммой;*
- *определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;*
- *безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом65-80 слов;*
- *проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;*
- *составлять план собственного и предложенного текста;*
- *определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;*
- *корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;*
- *составлять собственные тексты в жанре письма;*

применять правила правописания:

- *приставки, оканчивающиеся на з, с;*
- *непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);*
- *буквы о, ё после шипящих в корнях слов;*

- *буквыи, ы после ц в различных частях слова;*
- *мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;*
- *безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;*
- *буквыо, е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц;*
- *безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;*
- *раздельное написание предлогов личными местоимениями;*
- *знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а. но и без союзов.*

Ученик получит возможность научиться:

- *проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);*
- *устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);*
- *склонять личные местоимения;*
- *различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;*
- *находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;*
- *самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а. но;*
- *разбирать по членам простое двусоставное предложение;*
- *применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах;*
- *применять правило правописания суффиксов имён существительных –ок, -ец, -иц, сочетаний ичк, ечк, инк, енк;*
- *применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на –ий, -ия, -ие;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;*
- *писать подробные изложения;*
- *создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;*
- *соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).*

Содержание учебного предмета «Русский язык»

3 класс (170 ч)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (65 ч)

1. **Фонетика.** *Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).*
2. **Состав слова.** *Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).*
3. **Синтаксис** *(18 ч) Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.*
4. **Морфология** *(40 ч)*

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

5. ***«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (54 ч)***

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных ***-ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-,*** *сочетаний* ***-ичк-, -ечк-.***

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов **а, но).**

6. ***«Развитие речи» (35 ч)***

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливайте текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во ***2*** *классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по русскому языку в 3 классе на 2019-2020 уч.год

№ урока по плану	*№ урока фактически*	*Дата*	*Корректи-ровка*	*Тема урока*
1.				Повторяем фонетику. **Фонетика («Как устроен наш язык»)**
2.				Вспоминаем правила написания заглавной буквы. **Правописание большой буквы в словах («Правописание)**
3.				Фонетический разбор слова. **Фонетика («Как устроен наш язык»)**
4.				Вспоминаем правило переноса слов. **Перенос слова («Правописание»)**
5.				Текст, его признаки и типы.**Текст («Развитие речи»)**
6.				Фонетический анализ слов. **Фонетика («Как устроен наш язык»)**
7.				Правила обозначения гласных после шипящих. **Гласные после шипящих («Правописание»)**
8.				Состав слова **Состав слова («Как устроен нашязык»)**
9.				Правописание безударных гласных в корне слов. **Корни слов («Правописание»)**
10.				Повторяем признаки и типы текстов. **Текст («Развитие речи»)**
11.				Разбор слова по составу. **Состав слова(«Как устроен нашязык»)**
12.				Повторяем правила правописания согласных в корне слова.
13.				**Входной диктант**по теме «Повторение изученных орфограмм».**(№ 1)**
14.				**Контрольное списывание № 1.**
15.				Анализ ошибок, допущенных в диктанте и контрольном списывании. Правило написания непроизносимых согл. в корне слов**.**
16.				Повторяем словообразование. **Состав слова и словообразование(«Как устроен наш язык»)**
17.				Текст и его заглавие.**(«Развитие речи»)**
18.				Разбор слова по составу и словообразование. **(«Как устроен наш язык») Словарный диктант № 1.**
19.				Повторяем правописание суффиксов.**(«Правописание»)**

20.				Повторяем правописание приставок.**(«Правописание»)**
21.				**Контрольная работа № 1** по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».
22.				Заглавие и начало текста.**(«Развитие речи») Работа над ошибками.**
23.				Предложение и его смысл. Слова в предложении. **Синтаксис.Предложение. («Как устроен наш язык»)**
24.				Виды предложений по цели высказывания и интонации. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
25.				Последовательность предложений в тексте. **Самостоятельная работа по развитию речи** по теме «Текст, заголовок текста».
26.				**Списывание № 2**по теме «Повторение изученных орфограмм».**(«Правописание»)**
27.				Деление текста на абзацы.**(Развитие речи).**
28.				Главные члены предложения.**Синтаксис(«Как устроен наш язык»)**
29.				Повторяем написание разделительного твердого и мягкого знаков.**(«Правописание»)**
30.				Главные члены предложения. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
31.				Учимся писать приставки. **(«Правописание»)**
32.				Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с. **(«Правописание»)**
33.				**Словарный диктант № 2.**Подлежащее. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
34.				Сказуемое. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
35.				Учимся писать письма.**(«Развитие речи».)**
36.				**Контрольный диктант № 2** по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».
37.				Работа над ошибками.
38.				Подлежащее и сказуемое. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
39.				***Итоговая контрольная работа*** *по темам «Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».*
40.				Учимся писать письма.**(«Развитие речи».)**
41.				Второстепенные члены предложения.**Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
42.				Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.**Синтаксис. («Как устроен наш**

				язык»)
43.				Обстоятельство. **(«Как устроен наш язык»)**
44.				Учимся писать приставкус-**(«Правописание»)**
45.				Учимся писать письма.**(«Развитие речи»)**
46.				Определение. **Синтаксис.** **(«Как устроен наш язык»)**
47.				Учимся писать слова с двумя корнями. **(«Правописание»)**
48.				Определение. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
49.				Запоминаем соединительные гласные *о,* е. **(«Правописание»)**
50.				Учимся писать письма.**Словарный диктант № 3.** **(«Развитие речи»)**
51.				Дополнение. **Синтаксис.** **(«Как устроен наш язык»)**
52.				Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.**(«Правописание»)**
53.				Дополнение.**Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
54.				***Текущая контрольная работа*** *или* ***тест*** *потемам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».*
55.				Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. **(«Правописание»)**
56.				Списывание. **(«Развитие речи»)**
57.				Однородные члены предложения.**Синтаксис.** **(«Как устроен наш язык»)**
58.				Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].**(«Правописание»)**
59.				Однородные члены предложения. **Синтаксис.** **(«Как устроен наш язык»)**
60.				Знаки препинания при однородных членах предложения.**(«Правописание»)**
61.				**Контрольный диктант № 3** по темам «Правописание слов, образованных сложением».
62.				Работа над ошибками. Учимся писать письма. **(«Развитие речи»)**
63.				Однородные члены предложения. **Синтаксис.** **(«Как устроен наш язык»)**
64.				Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. **(«Правописание»)**

65.				**Словарный диктант.**Однородные члены предложения. **Синтаксис. («Как устроен наш язык»)**
66.				Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. **(«Правописание»)**
67.				Учимся писать письма.**(«Развитие речи»)**
68.				Повторяем фонетику и состав слова. **(«Какустроен наш язык»).**
69.				**Итоговая контрольная работа за первое полугодие** по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».
70.				Повторение. **(«Правописание»)**
71.				***Итоговый диктант за первое полугодие*** *по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».* **(№ 4)**
72.				Анализ ошибок в диктанте. **(«Правописание»)**
73.				Части речи. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
74.				Самостоятельные и служебные части речи. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
75.				Повторение. **(«Развитие речи»)**
76.				Имя существительное. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
77.				Повторение. **(«Правописание»)**
78.				Учимся писать изложение.**(«Развитие речи»)**
79.				Род имен существительных.**Морфология («Какустроен наш язык»).**
80.				Род имен существительных.**Морфология («Какустроен наш язык»).**
81.				Учимся писать изложение. **(«Развитие речи»)**
82.				Число имен существительных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
83.				Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных. **(«Правописание»)**
84.				Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.
85.				Число имен существительных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
86.				Изменение имен существительных по числам. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
87.				Изменение имен существительных по числам. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
88.				***Текущая контрольная работа по теме*** *«Части речи, род и число имен существи-*

				тельных».
89.				Учимся писать изложение. **(«Развитие речи»)**
90.				Изменение имен существительных по падежам. **Морфология («Какустроен наш язык»)**
91.				Падеж имен существительных. Косвенные падежи. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
92.				Падеж имен существительных. Падежные предлоги. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
93.				Учим слова с удвоенными согласными в корне слова. **(«Правописание»)**
94.				Учимся писать письма. **(«Развитие речи»)**
95.				Падеж имен существительных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
96.				Учимся писать суффикс -он- в именах существительных. **(«Правописание»)**
97.				Падеж имен существительных.**Морфология («Какустроен наш язык»).**
98.				Учимся писать суффиксы -ец- и *-иц*-и сочетания *ичк и* ***ечк.*****(«Правописание»)**
99.				Работа с текстом.**(«Развитие речи»)**
100.				Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
101.				Учимся писать сочетания ***инк, енк.*****(«Правописание»)**
102.				***Текущий диктант*** *по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах»***(№ 5)**
103.				Анализ ошибок, допущенных в диктанте. **(«Правописание»)**
104.				Склонение имен существительных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
105.				Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения. **(«Правописание»)**
106.				*Списывание.***(«Развитие речи»)**
107.				Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
108.				***Тест*** *потеме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».* **Морфология («Какустроен наш язык»).**
109.				Правописание безударных окончаний имен существительных 1 -го склонения. **(«Правописание»)**

110.				Имена существительные одушевленные и неодушевленные. **Морфология «Какустроен наш язык».**
111.				Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.**(«Правописание»)**
112.				Учимся писать изложения. **(«Развитие речи»)**
113.				Имена существительные одуш. и неодушевленные.
114.				Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. **(«Правописание»)**
115.				Имена существительные собственные и нарицательные. **Морфология («Какустроеннаш язык».**)
116.				Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.
117.				Учимся писать изложение.**(«Развитие речи»)**
118.				Способы образования имен сущ. **Морфология («Какустроен наш язык».)**
119.				Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.**(«Правописание»)**
120.				Способы образования имен существительных. **Морфология («Какустроен наш язык».)**
121.				***Итоговая контрольная работа****по теме «Грамматические признаки имени существит-го»*
122.				Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения. **(«Правописание»)**
123.				Текущее изложение.**(«Развитие речи»)**
124.				Повторяем фонетику и состав слова. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
125.				Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
126.				***Итоговый диктант****по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти».***(№ 6)**
127.				Анализ ошибок, допущенных в диктанте. **(«Правописание»)**
128.				Имя прилагательное.**Морфология («Какустроен наш язык»).**
129.				Правописание окончаний имен существительных множественного числа. **(«Правописание»)**
130.				Повторение.**(«Развитие речи»)**

131.				Имя прилагательное.**Морфология («Какустроен наш язык»).**
132.				Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.
133.				Имя прилагательное. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
134.				Правописание имен существительных на ий, ия, ие. **(«Правописание»)**
135.				Правописание имен существительных на ий, ия, ие. **(«Правописание»)**
136.				Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.
137.				***Текущий диктант*** *по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».***(№ 7)**
138.				Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
139.				Качественные имена прилагательные. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
140.				Изложение с элементами сочинения. **(«Развитие речи»)**
141.				Степени сравнения качественных прилагательных. **Морфология(«Какустроен наш язык»).**
142.				Правописание окончаний имен прилагательных. **(«Правописание»)**
143.				Учимся писать изложение. **(«Развитие речи»)**
144.				Степени сравнения качественных прилагательных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
145.				Правописание окончаний имен прилагательных. **(«Правописание»)**
146.				Краткая форма качественных прилагательных. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
147.				Правописание окончаний имен прилагательных. **(«Правописание»)**
148.				Учимся писать сочинение. **(«Развитие речи»)**
149.				Относительные имена прилагательные. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
150.				Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных. **(«Правописание»)**
151.				Как образуются относительные имена прил-ные. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
152.				Правописание относительных прилагательных. **(«Правописание»)**
153.				Учимся писать сочинение,**(«Развитие речи»)**

154.				***Текущая контрольная работа*** *по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».*
155.				Относительные имена прилагательные.
156.				Правописание относительных прилагательных. **(«Правописание»)**
157.				Притяжательные имена прилагательные. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
158.				Правописание притяжательных прила-гательных. **(«Правописание»)**
159.				***Промежуточная аттестация. Контрольный диктант*** *с грамматическим заданием.*
160.				Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
161.				Правописание сравнительной степени качественных прила-гательных.**(«Правописание»)**
162.				***Списывание по теме*** *«Проверяемые согласные в корне слова», «Проверяемые безударные гласные в корне слова»***(«Развитие речи»)**
163.				Правописание краткой формы качественных прилагательных. **Словарный диктант.**
164.				Местоимение. **Морфология («Какустроеннаш язык»).**
165.				Текущее изложение.**(«Развитие речи»)**
166.				Личные местоимения. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
167.				Как изменяютсяместоимения. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
168.				Правописание местоимений. Как изменяются местоимения. **Морфология («Какустроен наш язык»).**
169.				***Комплексная итоговая контрольная работа.*** *На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».*
170.				Праздник «Знатоки русского языка». **(«Развитие речи»)**