МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____/Ермакова Н.В. /	_____/Косенкова В.А../	_____/Антошина О.В./
Протокол № 1		Приказ № 544
от «28» 08 2019 г.	«29» 08 2019 г.	от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения
по окружающему миру
в 4-б классе
Ермаковой Натальи Владимировны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе:

-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;

-учебного плана МБОУ "СШ № 4" г. Десногорска на 2019-2020 учебный год;

Основными **целями** изучения курса «Окружающий мир» образовательного процесса являются:

- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-эстетических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
- воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;
- личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

При этом решаются следующие **задачи:**

- *развивающие:* развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, социализация ребенка, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- *образовательные:* ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества, усвоение обучающимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира, освоение общенаучных и специфических методов познания окружающего мира и разных видов учебной деятельности, формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);
- *воспитательные:* воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желание сохранять культурное и историческое наследие; формирование навыков безопасного,
  культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в примерной программе содержательными блоками: **«Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».**

Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории российского государства. Таким образом, курс предоставляет широкие возможности для реализации *межпредметных связей* всех предметных линий начальной школы.

Содержание программы

Ориентирование в пространстве и во времени (7 часов)

Путешествия – источник знаний. Природные явления и счет времени. Практическая работа «Наблюдение за небесными телами». Устройства для счета времени. Практическая работа «наблюдение за солнечными часами».Историческое время. Лента времени. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Экскурсия. Компас. Ориентирование по компасу.

Определение сторон горизонта на местности. Практическая работа.

Способы изображения объектов окружающего мира (9 часов)

Способы изображения предметов. Масштаб и его использование. Практическая работа «Определение масштаба». План местности. Топографические знаки. Географические и исторические карты. Глобус – модель Земли. Контурные карты, способы работы с ними. Практическая работа.

Космическое пространство и его изображение. Земля – планета Солнечной системы.

Способы изучения космических тел. Влияние Солнца на Землю.

Природные богатства России (8 часов)

Россия на глобусе и географической карте. Крупнейшие горы, реки, озёра России. Практическая работа «Чтение географической карты» Горные породы и минералы, их образование.

Полезные ископаемые, их разведка и добыча. Экскурсия в краеведческий музей.

Строительные материалы, металлические руды, их использование в народном хозяйстве. Практическая работа «Свойства глины, пека, металлов». Горючие полезные ископаемые, их использование. Практическая работа «Исследование свойств торфа» Альтернативные источники энергии. Обобщающий урок. Контрольная работа №1.

Природные зоны и природные сообщества (11 часов)

Природные зоны России. Суровая Арктика. Ранимая тундра. Зона лесов. Степные просторы.

Жаркие пустыни. Природные зоны России. Обобщающий урок. Природа гор. Практическая работа «нахождение на карте горных систем». Природные сообщества. Жизнь в пресных водоемах.

Болота, их значение для природы и человека. Жизнь луга.

Важнейшие события в истории Отечества (21 час)

Восточные славяне, их соседи. Экскурсия в краеведческий музей. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Как распалась Древняя Русь Борьба Руси с иноземными захватчиками в XII веке. Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва. Практическая работа «Работа с картой». Московское государство. Правление Ивана III и Ивана Грозного. Практическая работа «Работа с картой» Обобщающий урок. Контрольная работа № 2 Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. Петр Великий. Российская империя. Практическая работа «Работа с картой». Развитие Российской империи. Правление Екатерины II. Нашествие Наполеона. Бородинская битва, её значение для России. Россия до 1917 года. Обобщающий урок.

Исторические события в России в начале XX века. Преобразования, произошедшие в СССР в 20-30 годы.Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Экскурсия в Музей боевой славы. Советский Союз в послевоенные годы. Начало перестройки. Современная Россия. Обобщающий урок. Яркие события из истории родного края.

Материки, океаны, страны и народы Земли (12 часов)

Океаны Земли. Жизнь в море. Крупнейший материк Земли, его природа, население. Практическая работа «Работа с картой».Африка, её природа. Исследователи Африки. Открытие Америки. Природа Северной и Южной Америки. Австралия. Уникальные растения и животные материка. Практическая работа. Открытие Антарктиды российскими путешественниками. Суровая природа Антарктиды.

Страны и народы мира. Практическая работа. Страны СНГ – ближайшие соседи России.

Земля – планета жизни. Промежуточная аттестация .Итоговая контрольная работа №3 Обобщающий урок года.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема урока
I четверть				
Ориентирование в пространстве и во времени (7 часов)				
1.	1.			Путешествия – источник знаний.
2.	2.			Природные явления и счет времени. Практическая работа «Наблюдение за небесными телами».
3.	3.			Устройства для счета времени. Практическая работа «наблюдение за солнечными часами».
4.	4.			Историческое время. Лента времени.
5.	5.			Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Экскурсия.
6.	6.			Компас. Ориентирование по компасу.
7.	7.			Определение сторон горизонта на местности. Практическая работа.
Способы изображения объектов окружающего мира (9 часов)				
8.	1.			Способы изображения предметов.
9.	2.			Масштаб и его использование. Практическая работа «Определение масштаба».
10.	3.			План местности. Топографические знаки.
11.	4.			Географические и исторические карты.
12.	5.			Глобус – модель Земли.
13.	6.			Контурные карты, способы работы с ними. Практическая работа.
14.	7.			Космическое пространство и его изображение.
15.	8.			Земля – планета Солнечной системы.
16.	9.			Способы изучения космических тел. Влияние Солнца на Землю.
Природные богатства России (8 часов)				
17.	1.			Россия на глобусе и географической карте.
18.	2.			Крупнейшие горы, реки, озёра России. Практическая работа «Чтение географической карты»
II четверть				
19.	3.			Горные породы и минералы, их образование.
20.	4.			Полезные ископаемые, их разведка и добыча. Экскурсия в краеведческий музей.
21.	5.			Строительные материалы, металлические руды, их использование в народном хозяйстве. Практическая работа «Свойства глины, пека, металлов».
22.	6.			Горючие полезные ископаемые, их использование. Практическая работа «Исследование свойств торфа»
23.	7.			Альтернативные источники энергии.
24.	8.			Обобщающий урок. Контрольная работа №1.
Природные зоны и природные сообщества (11 часов)				
25.	1.			Природные зоны России.
26.	2.			Суровая Арктика.
27.	3.			Ранимая тундра.
28.	4.			Зона лесов.
29.	5.			Степные просторы.
30.	6.			Жаркие пустыни.
31.	7.			Природные зоны России. Обобщающий урок.
32.	8.			Природа гор. Практическая работа «нахождение на карте

				горных систем».
III четверть				
№ урока п/п	**№ урока в теме**	**Дата**	**Корректировка**	**Тема урока**
33.	9.			Природные сообщества. Жизнь в пресных водоемах.
34.	10.			Болота, их значение для природы и человека.
35.	11.			Жизнь луга.
Важнейшие события в истории Отечества (21 час)				
36.	1.			Восточные славяне, их соседи. Экскурсия в краеведческий музей.
37.	2.			Образование Древнерусского государства.
38.	3.			Крещение Руси.
39.	4.			Как распалась Древняя Русь
40.	5.			Борьба Руси с иноземными захватчиками в XII веке.
41.	6.			Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва. Практическая работа «Работа с картой».
42.	7.			Московское государство. Правление Ивана III и Ивана Грозного. Практическая работа «Работа с картой»
43.	8.			Обобщающий урок. Контрольная работа № 2
44.	9.			Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.
45.	10.			Петр Великий. Российская империя. Практическая работа «Работа с картой».
46.	11.			Развитие Российской империи. Правление Екатерины II.
47.	12.			Нашествие Наполеона. Бородинская битва, её значение для России.
48.	13.			Россия до 1917 года. Обобщающий урок.
49.	14.			Исторические события в России в начале XX века.
50.	15.			Преобразования, произошедшие в СССР в 20-30 годы.
51.	16.			Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
52.	17.			Великая Отечественная война 1941-1945гг. Экскурсия в Музей боевой славы.
I V четверть				
53.	18.			Советский Союз в послевоенные годы.
54.	19.			Начало перестройки. Современная Россия.
55.	20.			Обобщающий урок.
56.	21.			Яркие события из истории родного края.
Материки, океаны, страны и народы Земли (12 часов)				
57.	1.			Океаны Земли. Жизнь в море.
58.	2.			Крупнейший материк Земли, его природа, население. Практическая работа «Работа с картой».
59.	3.			Африка, её природа. Исследователи Африки.
60.	4.			Открытие Америки. Природа Северной и Южной Америки.
61.	5.			Австралия. Уникальные растения и животные материка. Практическая работа.
62.	6.			Открытие Антарктиды российскими путешественниками.
63.	7.			Суровая природа Антарктиды.
64.	8.			Страны и народы мира. Практическая работа.
65.	9.			Страны СНГ – ближайшие соседи России.
66.	10.			Земля – планета жизни.
67.	11.			Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
68.	12.			Обобщающий урок года.