МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____/ Ермакова Н.В. /	_____/ Косенкова В.А. /	_____/Антошина О.В./
Протокол № от «28» 08 2019 г.	«29» 08 2019 г.	Приказ № 544 от «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по окружающему миру
во 2-б классе
Гайнулловой Флёры Камилевны
учителя начальных классов
первой квалификационной категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования(НОО);
-учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год;

Основная цель предмета: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Задачи курса:

- расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»;
- продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;
- расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;
- обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Предметными результатами изучения окружающего мира во 2 классе являются умения:

Называть (приводить примеры):

- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения в природе, общественных местах, учреждениях культуры;
- основные права граждан России и права ребенка;
- основные древние города Руси и России (не менее 3-4);

различать (соотносить):

- прошлое - настоящее - будущее;
- год - век (столетие);
- предметы неживой и живой природы, изделия;
- представителей растительного и животного мира и места их обитания;
- этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- соотносить событие с датой его происхождения;
- характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
- описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;
- устанавливать связь между природным объектом и условиями его обитания;
- составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
- составлять сюжетные и описательные рассказы об изученных исторических событиях;
- проводить элементарные опыты и наблюдения (в соответствии с программой), фиксировать их результаты.

Содержание программы (68 ч)

Введение. Что окружает человека (1 ч)

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди), предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой (14 ч)

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой «я» каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Наши помощники - органы чувств.

Ты и твое здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания.

Физическая культура. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом.

ОБЖ: Здоровье и осторожность. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл для себя огонь.

Кто живет рядом с тобой (6 ч)

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения
в семье. Семейное «древо» имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Какие бывают правила. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению - правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Могут ли обидеть жесты, мимика. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия - твоя Родина (13 ч)

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину,
как выражает свою любовь. Флаг и герб России.

Родной край - частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится? Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб главное богатство России. Труд хлебороба, фермера.

Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).
Города России. Москва - столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург - северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга.
Конституция - главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия - многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере 2-3 народов.
Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне - предки русского народа.
Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V - IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.
Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».

Мы - жители Земли (9 ч)

Что входит в солнечную «семью». Звезда по имени Солнце. Земля - планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.
Царства природы. Животное и растение - живые существа.

Природные сообщества (23 ч)

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы - обитатели леса и их жизнь в разные времена года.
Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.
Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (река, пруд, озеро, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (реки, пруда, болота).
Использование водоемов человеком. Правила поведения на водоемах. Охрана водоемов.
Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.
Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях. Зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.
Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек (2 ч)

Может ли человек жить без природы. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Русский фольклор о природе.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музеи, на предприятие, учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

Практические работы: составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. *Со*ставление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

№ по плану	*№ факт.*	*Дата*	*Тема урока*	*Коррек-тировка*
			Введение. Что тебя окружает	
1.			Что тебя окружает.	
			Кто ты такой	
2.			Я, ты, он, она... Все мы люди…	
3.			Наши помощники – органы чувств.	
4.			Что такое здоровье?	
5.			Режим дня. **Практическая работа** «Составление режима дня будней и выходных»	
6.			Физическая культура.	
7.			Почему нужно правильно питаться.	
8.			Здоровье и питание.	
9.			Умеешь ли ты есть?	
10.			Почему нужно быть осторожным. **Практическая работа** «Съедобные и ядовитые грибы»	
11.			Здоровье и осторожность. Солнечный удар. **Практическая работа** «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	
12.			Можно ли изменить себя.	
			Кто живет рядом с тобой	
13.			Что такое семья? **Практическая работа** «Составление семейного «древа».	
14.			Труд в семье. Как семья отдыхает?	
15.			***Проверочная работа***.	
16.			Твои друзья – взрослые и дети. Понятие «правило»	
17.			Твои друзья – взрослые и дети. Понятие «вежливость»	
18.			О правилах поведения.	
19.			О дружбе.	
20.			О дружбе. Настроение.	
			Россия — твоя Родина	
21.			Родина – что это значит?	
22.			Родной край – частица Родины.	
23.			Из истории нашей Родины. **Экскурсия** в исторический музей.	
24.			Из истории нашей Родины. **Виртуальная экскурсия** в художественный музей.	
25.			Зачем человек трудится?	

26.			Хлеб – главное богатство России. Виртуальная **экскурсия** в места сельскохозяйственного труда.	
27.			Как работают в пекарне (на хлебозаводе). **Экскурсия** на предприятие.	
28.			Все профессии важны. Виртуальная **экскурсия** в учреждение быта.	
29.			О труде фермера и экономиста, программиста.	
30.			Города России. Москва. **Экскурсия** в краеведческий музей.	
31.			Древние города России.	
32.			Мы – граждане России. Народы России. **Виртуальная экскурсия** в музей народов России.	
33.			***Проверочная работа***.	
			Мы — жители Земли	
34.			Солнечная система.	
35.			Земля – планета Солнечной системы.	
36			Глобус – модель Земли.	
37			Царства живой природы. Бактерии.	
38			Грибы.	
39.			Жизнь животных. Какие животные живут на Земле.	
40.			Как животные воспринимают мир.	
41.			Как животные защищаются, питаются, строят жилища.	
42.			Как животные воспитывают потомство.	
43.			Жизнь растений. Какие бывают растения. **Практическая работа** «Редкие растения нашей местности»	
44.			Органы растения и их значение для его жизни. **Практическая работа** «Части растений»	
45.			Что такое лес? **Экскурсия.**	
46.			Как развиваются растения.	
47.			Деревья леса.	
48.			Кустарники леса.	
49.			Травянистые растения. **Практическая работа**	
50.			Лесная аптека. **Практическая работа** «Растения леса»	
51.			Звери леса.	
52.			***Проверочная работа***.	
53.			Птицы – лесные жители. Ужи – обитатели леса.	
54.			Насекомые леса.	
55.			Мы пришли в лес. **Экскурсия.**	
56.			Путешествие капельки.	
57.			Свойства воды.	
58.			Рыбы – обитатели водоёмов.	
59.			Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов.	

			Экскурсия на водоем.	
60.			Болото – естественный водоём. **Практическая работа** «Растения водоема»	
61.			Растения и животные луга. **Виртуальная экскурсия** на луг. **Практическая работа** «Растения луга»	
62.			Растения и животные поля. **Виртуальная экскурсия** в поле. **Практическая работа** «Растения поля»	
63.			Растения и животные сада. **Виртуальная экскурсия** в сад. **Практическая работа** «Растения сада»	
64.			Будем беречь природу.	
65.			***Промежуточная аттестация. Проверочная работа.***	
66.			Будем беречь нашу Землю.	
67-68			**Повторение . Растительный мир** **Повторение. Животный мир.**	