МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/ Ермакова Н.В. / Протокол № от «28» __08__ 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/ Косенкова В.А / «29» __08__ 2019 г.	**«Утверждаю»** Директор _____/Антошина О.В./ Приказ № 544 от «30» __08__ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по математике
во 2-б классе
Гайнулловой Флёры Камилевны
учителя начальных классов
первой квалификационной категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса разработана на основе:

- *основной образовательной программы начального общего образования (НОО);*
-учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2019 – 2020 учебный год;

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практикевеличины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений;узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры,выполнять несложные геометрические построения;
- реализациявоспитательного аспекта обучения: воспитание потребностиузнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиямматематикой, стремиться использовать математические знания и умения приизучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Важнейшими **задачами обучения** являются создание благоприятных условийдля полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки длядальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализациюважнейших целей и задач начального общего образования младшихшкольников. Овладение учащимися начальных классов основамиматематического языка для описания разнообразных предметов и явленийокружающего мира, усвоение общего приёма решения задач какуниверсального действия, умения выстраивать логические цепочкирассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использованиеизмерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимуюбазу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

— обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
— указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата),
— изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
— составлять несложные числовые выражения;
— выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Содержание программы (136 часов)

Элементы арифметики (65 часов)

Сложение и вычитание в пределах 100.

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча. Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел).

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел.

Таблица умножения однозначных чисел.

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа. Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения (16 часов)

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

Величины (23 часа)

Единица длины метр и ее обозначение. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление.

Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм^2, см^2, м^2).

Геометрические понятия (21 час)

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.

Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и непрямой углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

Повторение (5 часов)

Резерв (6 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз; единицы длины, площади;

одну или несколько долей данного числа и число по его доле;

Календарно-тематическое планирование по математике на 2 класс, 2019-2020 учебный год

№ по плану	№ фактически	Дата	Тема урока	Корректировка
1.			**Элементы арифметики. Величины. Геометрические понятия.** Числа 10,20,30….100.	
2.			Закрепление умение считать десятками.	
3.			Двузначные числа и их запись.	
4.			Чтение и запись двузначных чисел цифрами.	
5.			Закрепление умения записывать двузначные числа цифрами.	
6.			Луч и его обозначение.	
7.			Луч и его обозначение. Принадлежность точки лучу.	
8.			Числовой луч. Контрольный устный счет №1.	
9			Числовой луч. Практическая работа.	
10.			Закрепление умения сравнивать числа с помощью числового луча.	
11.			Единица длины метр и её обозначение (М).	
12.			Метр. Соотношение между единицами длины.	
13.			Входная контрольная работа №1.	
14.			Закрепление знаний о соотношении между единицами длины. Работа над ошибками.	
15.			Многоугольник и его элементы.	
16.			Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.	
17.			Обозначение вершин многоугольника латинскими буквами.	
18			Сложение вида 26+6, 26-10.	
19.			Вычитание вида 26+6, 26-10.	
20.			Закрепление умения выполнять сложение и вычитание вида 26+6, 26-6, 26+10, 26-10.	
21.			Запись сложения столбиком.	
22.			Поразрядное сложение двузначных чисел.	
23.			Закрепление умения поразрядного сложения двузначных чисел.	
24.			Запись вычитания столбиком.	

25.			Поразрядное вычитание двузначных чисел. Контрольный устный счет №2.	
26.			Закрепление умения поразрядного вычитания двузначных чисел. Работа над ошибками.	
27.			Сложение двузначных чисел (общий случай).	
28.			Закрепление умения сложения двузначных чисел.	
29.			Контрольная работа №2по теме «Сложение вычитание двузначных чисел».	
30.			Вычитание двузначных чисел (общий случай). Работа над ошибками	
31.			Отработка навыка вычитания двузначных чисел	
32.			Закрепление умения выполнять вычитание двузначных чисел	
33			Периметр многоугольника.	
34.			Периметр многоугольника и его вычисление	
35.			Правила вычисления периметра прямоугольника	
36.			Окружность и её радиус.	
37			Окружность, её центр и радиус.	
38.			Отработка навыка построения окружности с помощью циркуля.	
39.			Взаимное расположение фигур на плоскости.	
40.			Контрольная работа №3по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	
41.			Умножение и деление на 2. Половина числа. Работа над ошибками.	
42.			Умножение на 3.	
43.			Деление на 3. Треть числа. Контрольный устный счет №3.	
44.			Работа над ошибками.Умножение и деление на 3.	
45.			Умножение на 4.	
46.			Деление на 4. Четверть числа.	
47.			Умножение и деление на 4.	
48.			Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	
49.			Контрольный устный счет №4 по теме «Табличные случаи умножения и деления на	

			2, 3, 4, 5».	
50.			Работа над ошибками.Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	
51.			Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	
52.			Площадь фигуры. Наблюдение.	
53.			Площадь и периметр фигуры.	
54.			Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	
55.			Единицы площади. Работа над ошибками.	
56.			Площадь фигуры.	
57.			Площадь фигуры. Решение задач.	
58.			Промежуточная стандартизированная диагностика.	
59			Нахождение площади и периметра фигуры.	
60			Порядок выполнения арифметических действий .	
61.			Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	
62.			Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	
63.			Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	
64.			Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	
65.			Работа над ошибками. Умножение и деление на 6, 7, 8, 9	
66.			Во сколько раз больше?	
67.			Во сколько раз меньше?	
68.			Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	
69.			Решение задач на кратное сравнение.	
70.			Решение задач на увеличение в несколько раз. Контрольный устный счет №5.	
71.			Работа над ошибками.Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	
72.			Решение задач на увеличение в несколько раз.	
73.			Решение задач на уменьшение в несколько раз.	
74.			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	

75.			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	
76.			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	
77.			Решение задач на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз.	
78.			Нахождение нескольких долей числа.	
79.			Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	
80.			Нахождение нескольких долей числа.	
81			Нахождение нескольких долей числа.	
82.			Нахождение нескольких долей числа. Контрольный устный счет №6.	
83.			Работа над ошибками.Нахождение нескольких долей числа. Закрепление	
84.			Нахождение нескольких долей числа.	
85.			Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	
86.			Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	
87.			Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	
88.			Нахождение нескольких долей числа.	
89.			Нахождение числа по нескольким его долям.	
90.			Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	
91.			Нахождение числа по нескольким его долям. Практическая работа.	
92.			Нахождение числа по нескольким его долям.	
93.			Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	
94.			Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	
95.			**Выражения** Название чисел в записях действия сложения.	
96.			Название чисел в записях действия вычитания.	
97.			Название чисел в записях действий умножения и деления.	
98.			Числовые выражения (суммы, разности).	

99.			Числовые выражения (произведения, частные).	
100.			Числовые выражения (все действия). Контрольный устный счет №7.	
101.			Работа над ошибками.Составление числовых выражений. Простые случаи.	
102.			Составление числовых выражений.	
103.			Контрольная работа №7 по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	
104.			Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	
105.			Угол. Прямой угол. Наблюдение.	
106.			Угол. Прямой угол. Практическая работа.	
107.			Переменная.	
108.			Выражение с переменной.	
109.			Выражение с переменной. Алгоритм действий.	
110.			Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	
111.			Контрольная работа №8 по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	
112.			Работа над ошибками.	
113.			Контрольный устный счет №8.Прямоугольник.	
114.			Квадрат. Работа над ошибками.	
115.			Прямоугольные четырехугольники.	
116.			Свойства прямоугольника. Противоположные стороны прямоугольника.	
117.			Свойства прямоугольника. Диагонали прямоугольника.	
118.			Площадь прямоугольника.	
119			Площадь прямоугольника. Правило.	

.			Решение задач. Практическая работа.	
120.			Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	
121.			Решение задач.	
122.			Закрепление тем четверти.	
123.			Итоговая контрольная работа № 9.	
124.			Работа над ошибками.	
125.			Годовая контрольная работа № 10.	
126.			Работа над ошибками.	
127.			Итоговая стандартизированная диагностика	
128.			**Повторение.** Умножение. Табличные случаи.	
129.			Повторение пройденного материала. Деление. Табличные случаи. Контрольный устный счет №9 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9»	
130.			Повторение пройденного материала. Периметр.	
131.			Повторение пройденного материала. Площадь.	
132.			Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	
133.			**Резерв.** Геометрические фигуры.	
134.			Повторение пройденного материала. Выражения с переменной.	
135.			Урок-путешествие «Я люблю математику».	
136.			Обобщение изученного за год.	