

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-17-95 E-mail: dssh4@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Протокол № <u>1</u> <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г. <i>Татьяна</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Лар</u> /Макаганчук Л.А/ <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор <u>Анто</u> Антошина О.В. <i>Ларик</i> № <u>549</u> <u>30</u> » <u>* 08</u> 2019 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в соответствии ФГОС 2 поколения

по физике 8 А,Б,В классы

Данченковой Татьяны Михайловны,

учителя физики

первой квалификационной категории

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа соответствует следующим документам:

- учебному плану МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска.

Предметные результаты по физике отражают:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия

(работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Выпускник научится:

Выпускник научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: способов изменения внутренней энергии, теплопередачи, конвекции, излучения, электрические явления, световые явления, электромагнитные явления.

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: температуру, давление, внутренняя энергия, механическая работа, КПД теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя физические законы и принципы: закон сохранения энергии закон Ома, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма,): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда и др.);

- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Содержание курса.

Тепловые явления. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи. Количество теплоты.

Электрические явления. Два рода электрического заряда. Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Закон Ома.

Электромагнитные явления. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле Земли.

Световые явления. Законы распространения света. Линзы. Изображения в линзах. Построение в лизах. Строение глаза. Дефекты зрения. Очки.

Содержание тем учебного курса.

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе контр, раб.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	Температура и внутренняя энергия	2	
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Тепловые явления	11	1
III	Изменение агрегатных состояний вещества	11	1
IV	Электрические явления	26	2
V	Электромагнитные явления	6	
VI	Световые явления	8	1
Рефлексивная фаза			
VII	Обобщающее повторение	3	
VIII	Промежуточная итоговая аттестация	1	1
Резерв		2	
Итого		70	6

Календарно-тематическое планирование

№ по плану	№ фактически	Дата	Коррек-тировка	Тема урока	Эксперимен-тальная часть	Конт-роль	Параг-рафы в учеб-

						нике
			<u>Температура и внутренняя энергия</u>			
			<u>2 часа.</u>			
1/1	3.09		Тепловое движение. Температура	Модель бр. движ.	1	
2/2	4.09		Внутренняя энергия и способы ее изменения.		2,3	
			<u>Тепловые явления.</u>			
			<u>11 часов</u>			
3/1	10.09		Теплопроводность.	Теплопроводность	4	
4/2	11.09		Конвекция.	Конвекция	5,с.17	
5/3	12.09		Излучение.	Излучение	6,с.20-	
6/4	18.09		Количество теплоты. Удельная теплоемкость		21	
7/5	24.09		Расчет количества теплоты при нагревании или охлаждении тел.		7,8	
8/6	25.09		Лабораторная работа		9	
			№ 1 «Сравнение количество теплоты при смешивании воды разной температуры».			
9/7	26.10		Лабораторная работа	По описанию.		
			№ 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».			
10/8	02.10		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	По описанию	Л.р.№2	10
11/9	08.10		Закон сохранения и превращения энергии в			11,

12/10	09.10			механических и тепловых процессах. Решение задач на расчет количества теплоты.		c.35
13/11	15.10			Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	K.p.№1	
14/1	16.10			Изменение агрегатных состояний вещества.11 часов Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Модели крист. решеток.	12-14
15/2	22.10			Удельная теплота плавления.		15,
16/3	23.10	17.2056		Решение задач на плавление.		c.42
17/4	05.11			Испарение и конденсация.		
18/5	06.11			Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	Факторы, влияющие на скорость испарения.	16,17
19/6	12.11			Решение задач на переходы между состояниями.	Кипение.	18,20
20/7	13.11			Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	По описанию	L.p.№3 19
21/8	18.11			Двигатель внутреннего сгорания.	Модель ДВС.	21,22
22/9	20.11			Паровая турбина.	Модель турбины.	23
23/10	26.11			КПД теплового двигателя.		24

24/11			Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».		K.p.№2	
25/1			<u>Электрические явления. 26 часов</u>			
26/2			Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Электроскоп.	Электризация.	25-27	
27/3			Делимость электрического заряда. Строение атома.	Делимость заряда.	28,29	
28/4			Электрическое поле. Объяснение электрических явлений.	Эл. явления.	30,31 с.93- 94	
29/5			Электрический ток. Источники тока. Ток в металлах.	Источники тока.	32, 34	
30/6			Электрическая цепь и ее составные части.	Элементы цепи.	33	
31/7			Действия электрического тока.	Действия тока.	35,36	
32/8			Сила тока. Измерение силы тока.	Амперметры.	37,38	
33/9			Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	По описанию.	L.p.№4	
34/10			Электрическое напряжение. Измерение напряжения.	Вольтметры.	39-41	
			Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках	По описанию.	L.p.№5	

35/11			электрической цепи». Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	Зависимость I,U от R .		42-44
36/12			Удельное сопротивление проводников.	Зависимость $R(I,s,\rho)$.		45,46
37/13			Реостаты.	Реостаты. По описанию.	Л.р.№6	47
38/14			Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом». Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	По описанию.	Л.р.№7	
39/15			Последовательное соединение проводников.			48
40/16			Параллельное соединение проводников.			49
41/17			Цепи с последовательным и параллельным соединением проводников.			
42/18			Решение задач на расчет цепей.			
43/19			Контрольная работа №3 по теме «Электрический ток».		K.p.№3	
44/20			Работа электрического тока.			50,51
45/21			Мощность электрического тока.			52

46/22			Лабораторная работа №8 «Измерение работы и мощности электрического тока».	По описанию.	Л.р.№8	
47/23			Закон Джоуля – Ленца. Конденсатор.			53,54
48/24			Электронагревательные приборы. Предохранители.	Предохранители.		55,56
49/25			Решение задач на расчет работы и мощности тока.			
50/26			Контрольная работа №4 по теме «Работа и мощность электрического тока».		K.p.№4	
51/1			Электромагнитные явления. 6 часов Магнитное поле. Магнитные линии.	Магнитные линии.		57,58
52/2			Электромагниты и их применение.	Электромагниты.		59
53/3			Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	По описанию.	Л.р.№9	
54/4			Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	Магниты.		60,61
55/5			Электродвигатель. Лабораторная работа №10 «Изучение электродвигателя постоянного тока (на модели)».	По описанию.	Л.р.№10	62
56/6			Устройство			

68				окружающем мире Промежуточная итоговая аттестация Резервное время 2 часа.			
----	--	--	--	---	--	--	--